



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

**Утверждено Советом учреждения**

Протокол заседания Совета учреждения

№ 12 от «13» апреля 2023 г.

**Утверждено**

**Приказом**

№ ОД-123-01 от «13» апреля 2023

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГБПОУ СО «ТПК»**

Тольятти, 2023

## Предисловие

Отчёт о самообследовании составлен рабочей группой ГБПОУ СО «ТПК» в составе:

Маркухина Е.Ю. - заместитель директора по учебно-методической работе;

Оборин М.В. - заместитель директора по учебно-производственной работе;

Лебедева И.В. - заместитель директора по воспитательной работе;

Рытькова Н.В. – заместитель директора по финансово-экономической работе;

Литвинова А.В.. – заведующий хозяйством;

Каширина С.А. – библиотекарь;

Зиновьева Е.Н. – старший методист;

Михайленко С.С. – методист;

Быханьков Л.Д. – системный администратор;

Малова А.Г. – специалист по кадрам.

Настоящий отчет составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Согласно приказу, результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,

- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Размещение отчетов профессиональных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

## Содержание

<b>ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>5</b>
1 Общие сведения	5
2 Оценка образовательной деятельности ГБПОУ СО «ТПК»	6
3 Оценка системы управления ГБПОУ СО «ТПК»	12
4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГБПОУ СО «ТПК»	16
4.1 Оценка содержания подготовки обучающихся	16
4.2 Оценка качества подготовки обучающихся	23
5 Оценка организации учебного процесса	30
6 Оценка востребованности выпускников	33
7 Оценка качества кадрового обеспечения	37
8 Оценка учебно-методического обеспечения	40
9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	43
9.1 Библиотечные ресурсы	43
9.2 Общая информатизация	48
10 Оценка материально-технической базы	54
11 Оценка внутренней системы качества образования	57
<b>ЧАСТЬ II. Анализ показателей деятельности ГБПОУ СО «ТПК»</b>	<b>66</b>

## ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1 Общие сведения

ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением. Тип образовательной организации: профессиональная образовательная. Полное наименование колледжа: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж». Сокращенное наименование – ГБПОУ СО «ТПК».



Год создания учреждения – 1951 (Постановление Совета Министров СССР от 01 марта 1951 года № 6336, приказ Министра внутренних дел СССР от 15 мая 1951 г. № 334).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-Р Учреждение передано в ведение субъекта Федерации – Самарская область.

Приказом Министерства образования и науки Самарской области № 128-од от 20.04.2015 техникум переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж».

Место нахождения и юридический адрес колледжа: Россия, 445035, Самарская область, г. Тольятти, ул. Комсомольская 165.

Официальный сайт: <http://www.tpcol.ru>

Учредителем ГБПОУ СО «ТПК» являются:

- Самарская область в лице Министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения,

- Министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления.

## 2 Оценка образовательной деятельности ГБПОУ СО «ТПК»

Согласно Уставу, основная цель деятельности ГБПОУ СО «ТПК»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено бессрочной лицензией, выданной Министерством образования и науки Самарской области от 03 июля 2015 года, серия 63Л01 № 0001316, регистрационный № 5779. ([Выписка из реестра лицензий № Л035-01213-63-00200285](#)) Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63А01 № 00001078, регистрационный номер № 992-20 выдано 15 декабря 2020 года, действительно по 15 декабря 2026 года.



Нормативной основой ведения образовательной деятельности в ГБПОУ СО «ТПК» являются: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и требования ФГОС по специальностям СПО.

ГБПОУ СО «ТПК» на 01.04.2023г обучает лиц по основным образовательным программам, заявленным в лицензии и представленным в таблице 1 и дополнительным образовательным программам, заявленным в лицензии, представленным в таблице 2.

Колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательной программы.

Нормативной основой ведения образовательной деятельности в ГБПОУ СО «ТПК» являются: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и требования ФГОС по специальностям СПО.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными ГБПОУ СО «ТПК» учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

В 2022 – 2023 учебном году колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме по 16 специальностям, по заочной форме – по 1 специальности и по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих – по 1 профессии по очной форме обучения.

Контингент обучающихся на 01 апреля 2023 г. по очной форме: 1637 чел. чел. В том числе:  
на бюджетной основе – 1202 чел. (73%)  
на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 442 чел. (27%).

Данные по составу контингента обучающихся в количественном и процентном соотношении представлены на диаграммах 1 и 2.



Диаграмма 1. Численный и процентный состав контингента обучающихся по основе обучения (бюджет, внебюджет) на 01.04.2023

Контингент обучающихся по заочной форме: 57 чел.



Диаграмма 2. Численный и процентный состав контингента обучающихся по форме обучения на 01.04.2023

Не смотря на широкий спектр специальностей, по которым осуществляется подготовка, приоритетными направлениями для ГБПОУ СО «ТПК» являются: техника и технологии строительства, машиностроение, информатика и вычислительная техника.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме представлена в таблице 1.



Таблица 1.

Основные профессиональные образовательные программы,  
по которым в ГБПОУ СО «ТПК» ведется образовательная деятельность на 01.04.2023 г.

N п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Профессия, специальность и направление подготовки		Квалификация присваиваемая по завершению обучения	Срок получения образова- ния
			Код	Наименование		
1	2	3	6	7	8	9
1	Подготовка специалистов среднего звена	СПО, базовый	07.02.01	Архитектура	Архитектор	3 г. 10 мес.
2	Подготовка специалистов среднего звена	СПО, базовый	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	3 г.10 мес.
3	Подготовка специалистов среднего звена	СПО, базовый	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	Техник	3 г.10 мес.
4	Подготовка специалистов среднего звена	СПО, базовый	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техник	3 г.10 мес.
5	Подготовка специалистов среднего звена	СПО, базовый	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник	3 г.10 мес.

6	Подготовка специалистов среднего звена	СПО базовый	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	3 г 10 мес
7	Подготовка специалистов среднего звена	СПО базовый	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	3 г 10 мес
8	Подготовка специалистов среднего звена	СПО, базовый	15.02.08	Технология машиностроения	Техник	3 г.10 мес.
9	Подготовка специалистов среднего звена	СПО, базовый	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Техник	4 г. 10 мес.
10	Подготовка специалистов среднего звена	СПО, базовый	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник–технолог	3 г.10 мес.
11	Подготовка специалистов среднего звена	СПО, базовый	22.02.06	Сварочное производство	Техник	3 г.10 мес.
12	Подготовка специалистов среднего звена	СПО, базовый	23.02.07	Техническое обслуживание, и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Техник	3 г. 10 мес.
13	Подготовка специалистов среднего звена	СПО, базовый	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 г.10 мес
14	Подготовка специалистов среднего звена	СПО, базовый	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	2 г.10 мес.
15	Подготовка специалистов среднего звена	СПО, базовый	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 г.10 мес.

16	Подготовка специалистов среднего звена	СПО базовый	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист	3 г.6 мес.
17	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	СПО	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		2г.10 мес

**Вывод:** Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» показало соответствие требованиям, предусмотренным выданной лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022г. № 762

### 3 Оценка системы управления ГБПОУ СО «ТПК»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органом самоуправления учреждения является Конференция работников и обучающихся. В Конференции принимают участие все работники и представители обучающихся.

Между Конференциями общее руководство ГБПОУ СО «ТПК» осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

В целях усиления общественного участия в управлении ГБПОУ СО «ТПК», развития партнерства с работодателями, в ГБПОУ СО «ТПК» действует государственно-общественный коллегиальный орган управления – Управляющий совет, формируемый из представителей Министерства образования и науки Самарской области, участников образовательного процесса), работодателей, действующий на основании положения об Управляющем совете.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в ГБПОУ СО «ТПК» действует Педагогический совет (директор, его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники).

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся функционирует Студенческий совет.

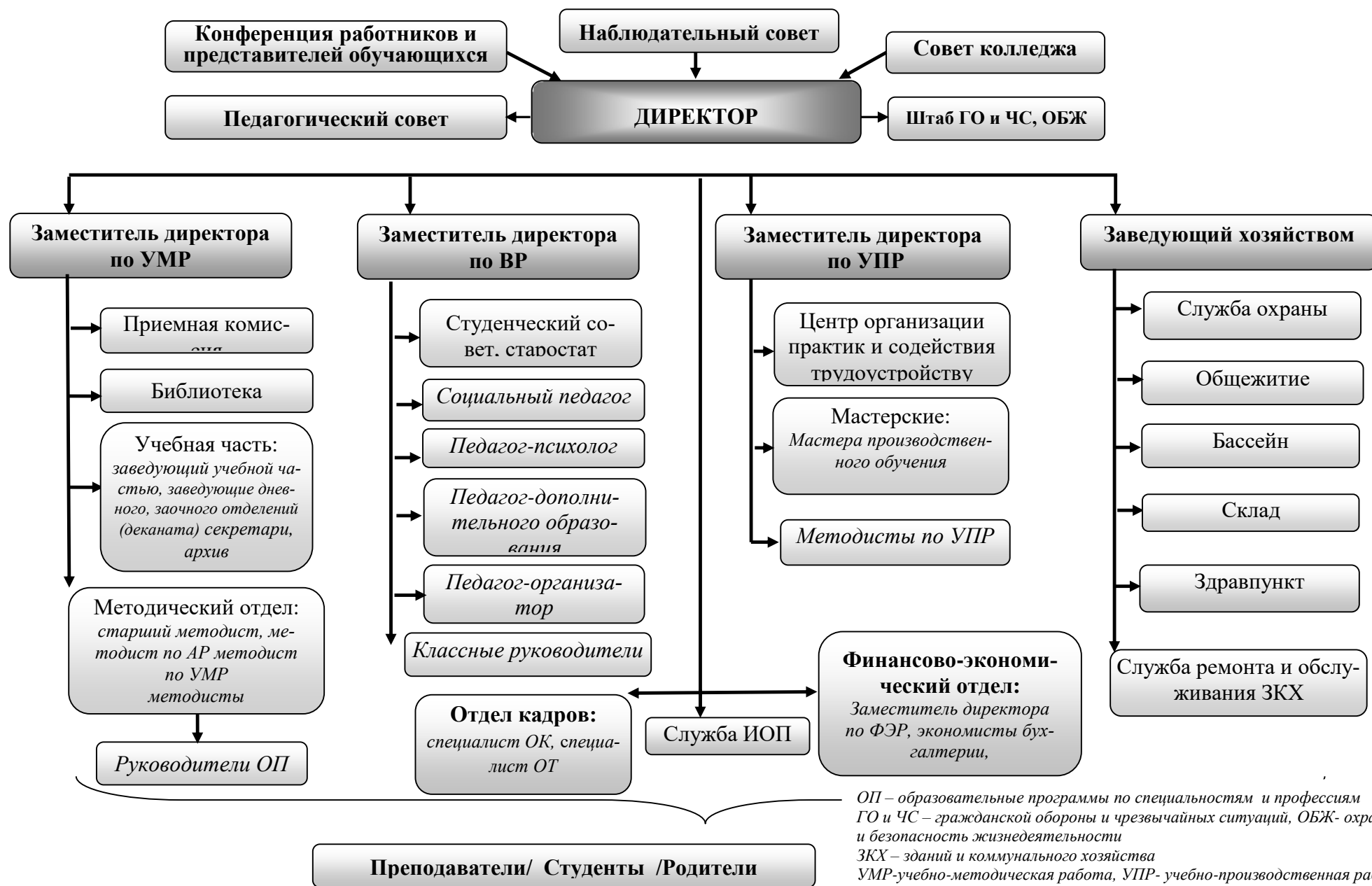
С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в ГБПОУ СО «ТПК» действуют также

- методический совет,
- предметно-цикловые комиссии,
- аттестационная комиссия,
- государственные экзаменационные комиссии,
- апелляционная комиссия,
- стипендиальная комиссия,
- комиссия по назначению стимулирующих выплат,
- совет по профилактике и предупреждению нарушений,
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- комиссия по охране труда.

Комиссии и советы действуют как на постоянной основе, так и временно. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

Организационная структура ГБПОУ СО «ТПК», соответствующая функциональным задачам и Уставу учреждения представлена на рис.1.

### Организационная структура ГБПОУ СО «ТПК»



ОП – образовательные программы по специальностям и профессиям  
 ГО и ЧС – гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, ОБЖ- охрана труда и безопасность жизнедеятельности  
 ЗКХ – зданий и коммунального хозяйства  
 УМР-учебно-методическая работа, УИР- учебно-производственная работа,  
 ВР- воспитательная работа, АР- административная работа  
 ОК- отдел кадров, ОТ- охрана труда

Непосредственное управление ГБПОУ СО «ТПК» является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Министерством образования и науки Самарской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором осуществляется министерством образования и науки Самарской области. Срок полномочий директора определяется сроком действия, заключенного с ним трудового договора.

Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности колледжа, а также руководителям структурных подразделений.

Колледж имеет в своей структуре методический отдел: отдел формирования и реализации ОП по специальностям, возглавляемые руководителями ОП и 2 предметно-цикловые комиссии (ПЦК) общеобразовательных дисциплин, возглавляемая председателями ПЦК. В составе каждого отдела формирования и реализации ОП по специальностям и ПЦК объединены преподаватели определенного направления. К функциям отдела формирования и реализации ОП по специальностям и ПЦК отнесены:

- организация образовательной деятельности,
- методическое обеспечение и разработка ОПОП по специальностям,
- контрольно-аналитическая деятельность (внесение своевременных изменений в организацию образовательной деятельности, выявление степени соответствия результатов ФГОС, контроль выполнения образовательных программ).

***Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями о структурных подразделениях и направлениях работы, утвержденными директором на основании решений, принятых Советом Учреждения.*** Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

Работа структурных подразделений организуется в соответствии с программой развития колледжа, годовым планом работы ТПК.

В 2020 г. была разработана новая Программа развития ГБПОУ СО «ТПК» на 2021-2023 гг, согласованная с Управляющим советом с участием представителей- работодателей.

В 2020 г. разработана «Дорожная карта» ГБПОУ СО «ТПК» по созданию условий для непрерывного профессионального образования занятого в экономике региона населения в возрасте от 25 до 65 лет.

В 2020 г. разработана «Дорожная карта» по внедрению принципов бережливого производства в деятельность ГБПОУ СО «ТПК» на 2020 – 2024 гг.

В 2022 г. разработана Концепция развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Гольяттинский политехнический колледж».

В колледже на каждое должностное лицо *разработаны должностные инструкции*, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и функциональной целесообразности.

Состояние делопроизводства и качество ведения документации соответствует нормативно-правовым документам; определяющим деятельность колледжа. Применение вычислительной техники обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением.

Для организации управления учебным и хозяйственным процессами в ТПК внедрена автоматизированная система управления «1С Колледж» объединяющая в себя следующие модули: «Директор», «Отдел кадров», «Отделение», «Учебная часть», «Библиотека», «Медпункт», «Тестирование студентов», «Бассейн», «Абитуриент», «SMS-сервис» с общей базой данных на SQL-сервере. Она создаёт единую информационную среду, автоматизирует документооборот, координирует работу подразделений. Система постоянно совершенствуется, из года в год дополняется новыми модулями.

**Выводы:**

*1. Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса.*

*2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.*

*3. Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.*

## **4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГБПОУ СО «ТПК»**

### **4.1 Оценка содержания подготовки обучающихся**

Подготовка специалистов среднего звена в ГБПОУ СО «ТПК» по всем специальностям осуществляется на основании следующих регламентирующих документов:

- 1) Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).
- 2) Профессиональных стандартов (ПС).
- 3) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 4) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762.
- 5) Положения о практической подготовке в ГБПОУ СО «ТПК», обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, от 06.09.2021 г. № ОД-405(1) -01.
- 6) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74, от 17 ноября 2017 г. № 1138, Минпросвещения России от 10.11.2020 г. № 640.
- 7) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования».
- 8) Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 9) Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).
- 10) Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
- 11) Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года;
- 12) Государственная программа Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2024годы (утв. постановлением Правительства Самарской области № 6 от 21.01.2015) с изменениями на 16 февраля 2022 года.
- 13) Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», утвержденный Приоритетным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» от 20.12.2016 № ОГ-П6-302пр.



14) Перечень ведущих профессиональных колледжей (техникумов) Самарской области, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, утвержденный распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 20.01.2017 № 28-р.

15) План развития инфраструктуры, обеспечивающей внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в Самарской области, утвержденного распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 27.04.2017 № 335-р.

16) Распоряжение об утверждении перечня профильных профессиональных образовательных организаций Самарской области, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, присвоении статуса ведущего профессионального колледжа (техникума) Самарской области от 31.08.2017 № 553-р.

17) Устав ГБПОУ СО «ТПК».

Обучение студентов каждой специальности проводится в рамках реализации *программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)*, программ подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС), разработанных и утвержденных колледжем самостоятельно.

ППССЗ (ППКРС) ежегодно пересматривается и обновляется с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов, требований демонстрационного экзамена с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Актуальность реализуемых образовательных программ для экономики региона подтверждается актами, экспертными листами оценки структуры и содержания вариативной составляющей ППССЗ (ППКРС) и отчетами о результатах согласования требований ФГОС СПО и рынка труда с работодателями основных образовательных программ.

Инвариантная часть ППССЗ (ППКРС) сформирована на основании требований ФГОС, ПС к компетентности выпускника, его знаниям и умениям; вариативная часть позволяет учитывать потребности регионального рынка труда, и дает возможность подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров. Построение вариативной части ведется на основании письма Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»; «исследований рынка труда в Самарской области» и потребностей конкретных работодателей г. Тольятти.

ППССЗ (ППКРС) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя:

- основную образовательную программу среднего профессионального образования,
- учебный план;
- рабочую программу воспитания;
- календарный учебный график,
- матрицу формирования компетенций по специальности,
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, программ практической подготовки, (производственной) преддипломной практики,
- оценочные средства и учебно-методические материалы,
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план ППССЗ (ППКРС) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, практической подготовки, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной (итоговой) аттестации.

При формировании учебного плана часы вариативной части, указанные во ФГОС общей суммой, распределены между дисциплинами цикла ОГСЭ, дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла.

Учебный план и календарный график, входящие в состав каждой ППССЗ (ППКРС), отражают полное распределение образовательной нагрузки студентам по курсам, дисциплинам, профессиональным модулям, устанавливают его недельную и семестровую загруженность, время и порядок прохождения практик, виды и время проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Доля практического обучения по специальностям составляет 55- 65% от общего объема времени, предусмотренного программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Учебный план содержит следующие блоки:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным предметам, дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ, ППКРС), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;
- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной (самостоятельной), обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ(проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;

– пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ППССЗ, ППКРС о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по стандартам ФГОС 3 количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. По актуализированным ФГОС и ТОП 50 - 36 часов.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Анализ структуры учебного плана свидетельствует о целенаправленной последовательности изучения дисциплин, профессиональных модулей, что способствует освоению общих и профессиональных компетенций.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все рабочие программы рассматриваются на заседании рабочих групп ОП и ПЦК, рецензируются преподавателями колледжа, других образовательных учреждений или организаций и утверждаются приказом директора.

Одними из основных документов в работе преподавателя являются рабочие программы (РП) и разработанные на их основе календарно-тематические планы (КТП).

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с управлением ею со стороны преподавателей.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПС и рекомендациями работодателей, полученными в ходе анкетирования по результатам практик и их работы в составе комиссий по аттестации по профессиональным модулям.

В рабочих программах распределены часы, на изучение отдельных разделов и тем, отражено содержание учебного материала, позволяющее освоить общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности, представлен перечень и тематика лабораторных и практических работ, курсовых проектов (работ), формы самостоятельной работы и формы их контроля, перечень литературы и средств обучения, завершающий контроль.

Преподаватели, работая в условиях реализации ФГОС, совершенствуют собственную профессионально-педагогическую культуру, создают организационно-педагогические условия, обеспечивающие обновление и совершенствование качества профессионального образования, внедряют технологии активного и интерактивного обучения и взаимодействия субъектов образовательного процесса с использованием современных ИКТ, принципы развивающего и опережающего обучения.

Образовательные технологии, применяемые при обучении студентов обеспечивают формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, усвоение знаний, умений и навыков на более высоком уровне, дают возможность применения знаний на практике, что повышает эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, их творческую активность.

В процессе обучения максимально используются: деловые игры, урок-конференция, защита индивидуальных проектов, лекции с элементами презентации, урок – конкурс, метод мозгового штурма, тренинги, дискуссии, работа в малых группах, решение ситуационных задач и другие.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ, ППКРС).

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе воспитания указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе воспитания представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Информация о Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования размещена на сайте колледжа [www.tpcol.ru](http://www.tpcol.ru) в разделе [Сведения об образовательной организации / Образовательные стандарты и требования.](#)

Информация о нормативных сроках обучения; о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы; об описании образовательной программы с приложением ее

копии; об учебном плане с приложением его копии; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) ; о календарном учебном графике с приложением его копии; о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о результатах приема по каждой профессии, специальности СПО (при наличии вступительных испытаний); о результатах перевода, восстановления и отчисления в текущем учебном году размещена на сайте колледжа [www.tpcol.ru](http://www.tpcol.ru) в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование](#).

***В результате анализа программ подготовки специалистов среднего звена сделаны следующие выводы:***

- Нормативный срок освоения ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессии (на основании анализа учебного плана и календарного учебного графика) полностью соответствует требованиям ФГОС;
- Общая трудоемкость по циклам обучения, определенная в учебном плане, полностью соответствует требованиям ФГОС;
- Перечень обязательных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС полностью;
- Все учебные предметы общеобразовательного цикла представлены согласно профилю специальностей;
- Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла отражена во всех основных документах в полном объеме;
- Все учебные единицы отражены в расписании занятий.
- На весь период обучения разработаны рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, которые спроектированы и утверждены в полном соответствии с учебным планом, следовательно, и со ФГОС.

Высокая практико-ориентированность дисциплин и профессиональных модулей (55-65%), позволяет более детально и качественно сформировать умения и навыки у всех обучающихся. ***Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных и практических работ, курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ является использование персональных компьютеров, в том числе прикладных профессиональных программ: ArchiCAD, AutoCAD, Компас 3D и др.***

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей организуется и проводится ***учебная и производственная практики***.

**Учебная практика** предполагает выполнение отдельных видов работ и направлена на: формирование у студентов практических профессиональных умений и навыков; приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности; на освоение рабочей профессии соответствии с требованиями ФГОС СПО, требования работодателей и включает подготовку к сдаче государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена (по стандартам Worldskill и стандартам WorldSkills Россия. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и полигонах образовательного учреждения, а также в организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

**Производственная практика** (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Рост числа предприятий, предоставляющих места для прохождения производственной практики представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Учебные годы	Количество предприятий, предоставляющих места для прохождения производственной практики обучающихся колледжа	Доля выпускников колледжа, прошедших производственную практику на предприятиях реального сектора экономики, в общем выпуске, %
2021-2022	368	100
2020-2021	188	100
2019-2020	44	100

Практика в колледже организуется и проводится в соответствии с требованиями п.7.14 ФГОС:

1. Имеется программа практики, утвержденная директором колледжа и согласованная в организациях города для каждого студента;

2. Практика включает в себя учебную практику, практику по профилю специальности и преддипломную практику, в суммарном объеме времени соответствующие требованиям ФГОС;

3. Каждый вид практики обеспечен документами в объеме 100 %, а именно:

- имеются приказы о проведении практики в учебных группах, в которых назначены руководители практики, утверждено расписание проведения практики (если практика учебная), и распределены студенты по организациям, утверждены темы индивидуальных заданий, расписание консультаций и график целевых проверок (если практика по профилю специальности);

- производственная практика обеспечена договорами о сотрудничестве с организациями и индивидуальными договорами с организациями на проведение практики, охватывающими весь период реализации программы. Договоры заключены с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов;

- по результатам практики студентами предоставлены следующие документы: дневник практики, отчет о практике (если практика учебная), и направление на практику, дневник практики, отчет о практике, утвержденный в организации, аттестационный лист, характеристика из организации (если практика производственная);

- каждый вид практики заканчивается дифференцированным зачетом, который проводится с учетом аттестации студента в организации (аттестационного листа).

Организация производственной практики носит непрерывный, комплексный характер, предусматривает логическую взаимосвязь теоретического и практического обучения, преемственность всех видов и этапов практики, учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практики обеспечивает качественную подготовку студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Вывод: содержание подготовки обучающихся в ГБПОУ СО «ТПК» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.**

#### **4.2 Оценка качества подготовки обучающихся**

Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования, согласно ФГОС должна включать:

- текущий контроль знаний успеваемости,
- промежуточную аттестацию по дисциплинам и междисциплинарным курсам,
- промежуточная аттестация по профессиональным модулям.

- государственную итоговую аттестацию обучающихся в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы (проект) и демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная и письменная экзаменационная работа)

Также качество подготовки специалиста в плане освоения общих компетенций может быть охарактеризовано дополнительными показателями – такими как:

- уровень творческого потенциала и общественная активность студентов,
- высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Поэтому проводится мониторинговый замер уровня сформированности общих компетенций и как всеобъемлющий показатель- процент трудоустройства и закрепления выпускников.

#### 4.2.1 Оценка качества теоретического и практического обучения на основании внутреннего текущего и рубежного контроля

Контроль усвоения учебного материала, предусмотренного требованиями ФГОС обеспечивается системой мониторинга и включает в себя: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый контроль.

**Текущий контроль** является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Основные методы текущего контроля в колледже: устный опрос, письменная и практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль и взаимопроверка.

**Рубежный контроль** позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам и темам дисциплины. Примером рубежного контроля могут служить контрольные работы, зачеты по лабораторным и практическим работам.

#### 4.2.2 Оценка качества теоретического и практического обучения на основании промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым **на промежуточную аттестацию** студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на заседаниях рабочих групп ОП и ПЦК, и, вместе со сформированными билетами, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие: комплекты контрольно-измерительных материалов (тесты и компьютерные тестирующие программы, контрольные работы, практические задания, лабораторные работы, рефераты и т.п.) и комплекты оценочных средств (материалы для промежуточной аттестации в виде экзаменационных билетов, практических и ситуационных заданий и т.п.). Структура контрольно-оценочных средств позволяет проводить объективную оценку успеваемости студентов. Ознакомление обучающихся с ФОС проводится своевременно.

#### 4.2.3 Оценка качества подготовки на основании итогового контроля

**Итоговый контроль** направлен на проверку конечных результатов обучения, осуществляется на семестровых, государственных экзаменах, защите курсовых работ, выпускной квалификационной работы. Итоговый контроль осуществляется в соответствии с П 02-22 Об организации и проведении ГИА и П 02.5-14 Положением о выпускной квалификационной работе. Формы, порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям.

**Государственная (итоговая) аттестация** проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и сдачу государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, созданными по каждой образовательной программе, кото-



рые в своей деятельности руководствуются П 02-22 Об организации и проведении ГИА и Программой Государственной итоговой аттестации по специальности, разработанными на основе ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Целью проведения демонстрационного экзамена является:

- выявление соответствия результатов освоения образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО, стандартам демонстрационного экзамена и требованиям регионального рынка;
- определение у учащихся и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся – это модель независимой оценки качества подготовки кадров.

Для ТПК проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – это:

- возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ;
- объективно оценить материально – техническую базу;
- оценить уровень квалификации преподавательского состава;
- возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

Опыт и перспективы развития проведения демонстрационного экзамена в ТПК

Таблица 6

№ п/п	Специальность	Год проведения			
		2019	2020	2021	2022
1	22.02.06 Сварочное производство	14	23	23	21
2	38.02.07 Банковское дело		23	0	0

3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			34	50
4	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение			20	16
5	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов			18	19
6	09.02.07 Информационные системы и программирование			20	20
7	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				32
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				20
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				20

Для подтверждения уровня достигнутого качества образовательных результатов наших студентов в данном разделе приведены данные о результатах освоения обучающимися ППССЗ.

Таблица 7

<b>Годы</b>	<b>Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %</b>	<b>Доля выпускников, не прошедших ИГА, %</b>	<b>Доля обучающихся, отчисленных по неуважительным причинам, %</b>
<b>2021-2022</b>	18	0	4,8
<b>2020-2021</b>	14	0	7,2
<b>2019-2020</b>	16	0	21,8
<b>2018-2019</b>	16	0	8,9

Итоги государственной аттестации выпускников представлены в таблице 3.1.2 и проиллюстрированы на диаграмме 3.1.1

Таблица 8

Специальность	Кол-во студентов по списку	Кол-во студентов, допущенных	Ко-во ВКР с оценкой "5"	Кол-во ВКР с оценкой "4"	Доля студентов, защитивших ВКР на "4" и "5"		
					2020-2021	2021-2022	
07.02.01	Архитектура	17	17	9	2	100,0%	<b>64,7%</b>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	43	43	15	15	70,6%	<b>69,8%</b>
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	16	16	1	10	70,0%	<b>68,8%</b>
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	19	19	10	9	77,8%	<b>100,0%</b>
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	21	21	15	1	-	<b>76,2%</b>
09.02.07	Информационные системы и программирование	20	20	11	5	75,0%	<b>80,0%</b>
15.02.08	Технология машиностроения	26	26	8	13	96,7%	<b>80,8%</b>
19.02.10	Технология продукции общественного питания	20	20	1	17	100,0%	<b>90,0%</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20	11	4	-	<b>75,0%</b>
22.02.06	Сварочное производство	21	21	11	4	82,6%	<b>71,4%</b>
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	20	7	8	-	<b>75,0%</b>
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	28	28	10	12	74,1%	<b>78,6%</b>
40.02.02	Правоохранительная деятельность	45	45	25	15	100,0%	<b>88,9%</b>
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	12	12	9	0	-	<b>75,0%</b>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7	7	4	1	63,6%	<b>71,4%</b>
<b>ИТОГО ПО ТПК</b>		<b>335</b>	<b>335</b>	<b>147</b>	<b>116</b>	<b>83%</b>	<b>79%</b>

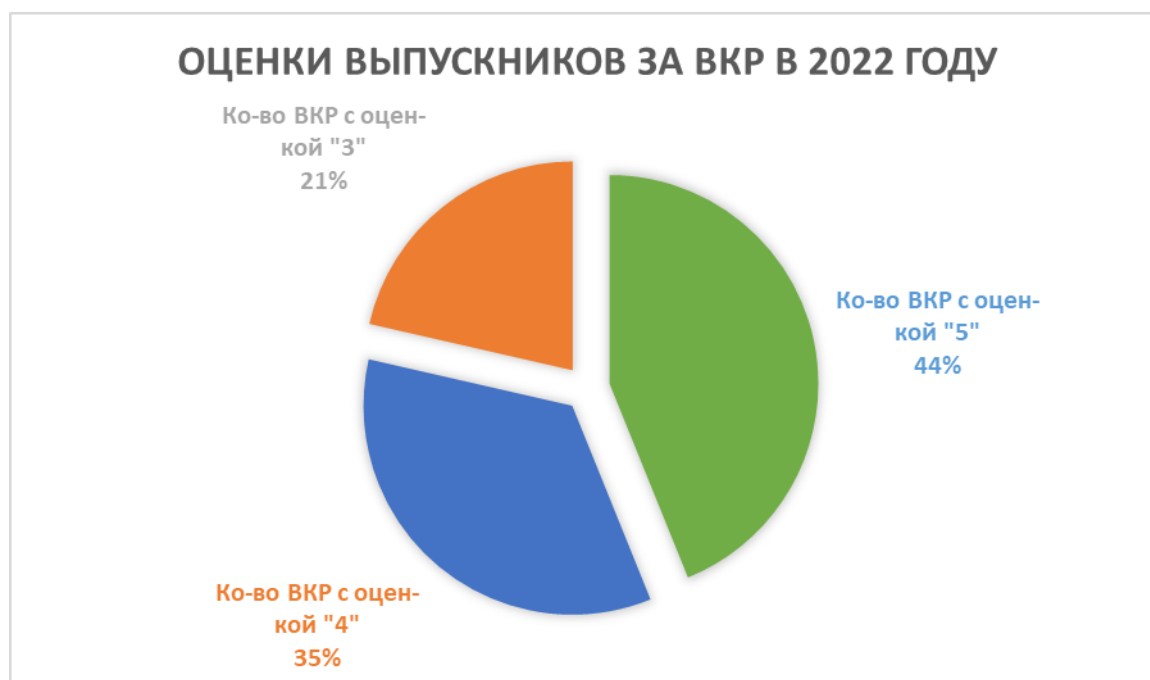


Диаграмма 3. Результаты ИГА выпускников ГБПОУ СО «ТПК» в 2022 г.

4.2.4 Оценка качества подготовки на основании уровня творческого потенциала и общественной активности студентов

Уровень творческого потенциала, общественная активность, социальная адаптация, освоение общих компетенций студентами ГБПОУ СО «ТПК» отражается в показателях достижений во вне учебной жизни.

Показатели результативности процесса «Воспитательная работа»  
ГБПОУ СО «ТПК» за 2021-2022г

Таблица 9

<i>Показатель результативности</i>	<i>Факт 2021-2022</i>
Доля студентов, вовлеченных в работу спортсекций ТПК в общей численности обучающихся	15,0 %
Доля студентов, вовлеченных в работу творческих объединений в общей численности обучающихся	20,0 %
Доля студентов, вовлеченных в научно-исследовательской деятельности в общей численности обучающихся	5,0 %
Доля студентов, вовлеченных в конкурсы профмастерства в общей численности обучающихся	16%
Доля студентов, вовлеченных в массовую физкультурно-спортивную деятельность в общей численности обучающихся	70%

<i>Показатель результативности</i>	<i>Факт 2021-2022</i>
Доля студентов, вовлеченных в массовую творческую, культурную и социальную деятельность в общей численности обучающихся	62%

В 2021-2022 учебном году студенты ГБПОУ СО «ТПК» заняли 89 призовых места в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Таблица 10

Вид мероприятий	Учебные годы		
	2019-2020г.	2020-2021	2021-2022
Предметные олимпиады	38	15	24
Конкурсы профмастерства	20	7	6
Спортивные достижения	20	12	22
Конкурсы, конференции, фестивали, ярмарки и др	42	40	51
<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>	<b>74</b>	<b>103</b>

Достижения обучающихся ГБПОУ СО «ТПК» по уровню мероприятий в 2021-2022 уч. году

Таблица 11

Уровень мероприятий	Кол-во (доля) достижений
2021-2022 уч. году	
Городской уровень	54 (51 %)
Региональный уровень	31 (30 %)
Всероссийский уровень	18 (17%)
Международный уровень	2 (2 %)

Диаграмма 4. Достижения обучающихся ГБПОУ СО «ТПК»

по уровню мероприятий за 2021-2022 г



Таким образом, очевидно, что в ТПК сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, постоянно развивается воспитательный компонент образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

На успешность образовательной деятельности и качество профессиональной подготовки студентов существенно влияет целенаправленное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение. Достаточный уровень качества знаний и умений студентов обусловлен высоким профессионализмом преподавателей колледжа. Это выражается в обоснованной требовательности и критичности по отношению к содержанию и организации учебного процесса, способности не только к проверке достигнутых результатов, но и перспективной их корректировке, вниманию к интеграции внутридисциплинарных и междисциплинарных знаний, умений и компетенций, практико-ориентированном характере преподавания с достаточно глубокой проработкой теоретических основ изучаемых дисциплин.

**Вывод: качество подготовки специалистов ГБПОУ СО «ТПК» в плане теоретического и практического обучения, уровня творческого потенциала и общественной активности студентов, качества итоговой государственной аттестации выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.**

## 5 Оценка организации учебного процесса

Показателями эффективной организации учебного процесса являются:

- рациональность организации процесса;
- общая учебная нагрузка;

- внеучебная нагрузка;
- организация режима дня, учебных и внеучебных занятий.

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с:

- образовательной программой среднего профессионального образования и учебными планами для каждой специальности, которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, ПС по специальностям;
- графиком учебного процесса в колледже (который разрабатывается в начале учебного года и утверждается директором);
- расписаниями учебных занятий.

Согласно требованиям пп.7.4 - 7.6 ФГОС **максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки** обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 36 академических часов в неделю. Суммарные показатели аудиторной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю. Сроки обучения по образовательной программе среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Согласно требованиям п.7.3 ФГОС - 3 поколения **максимальный объем учебной нагрузки** составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы, для актуализированных и ТОП-50 – 36 часов.

Распределение нагрузки по курсам (семестрам) в учебном плане выполнено исходя из нормы – 54 академических часа в неделю. Суммарные показатели максимальной учебной нагрузки по календарно-тематическим планам дисциплин и профессиональных модулей, распределенных по курсам (семестрам), также соответствуют данному показателю. В зачетных книжках студентов указано максимальное количество часов по дисциплинам и профессиональным модулям.

Согласно требованиям п.7.7 ФГОС **общий объем каникулярного времени** в каждом учебном году должен составлять 8 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Распределение каникулярного времени в учебном плане и календарном учебном графике составило 9 – 11 недель за исключением 4 курса, где предусмотрены каникулы только в зимний период продолжительностью 2 недели, что полностью соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с п. 7.12 ФГОС - 3 поколения *консультации для обучающихся очной формы* на учебную группу на каждый учебный год предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования, обучающихся на базе основного общего образования. Суммарный объем часов консультаций, определенный по тарификационным картам преподавателей, работающих в данной группе в конкретном учебном году, составил 100 часов. Суммарный объем часов консультаций по журналу учебной группы также составил 100 часов.

Формы получения образования в колледже – очная и заочная.

Язык, на котором ведётся обучение – русский.

Учебный год в колледже для обучающихся по очной форме начинается 1 сентября.

Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов. Перерывы между парами составляют не менее 10 минут, перерыв на обед – 30 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинаются с 9.00 и заканчиваются в соответствии с расписанием.

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий - лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, самостоятельные работы, учебная и производственная практика, производственная (преддипломная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по дисциплинам, перечень которых устанавливается колледжем самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий (на первом курсе – 3 часа).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (модулям) или учебной дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Учебная практика проводится, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика проводится на базе производственных предприятий и организаций.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).



В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательной программы среднего профессионального образования в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих объединениях и секциях.

До преддипломной практики для выпускных групп проводится мониторинговый замер уровня сформированности общих компетенций.

**Вывод: организация учебного процесса полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.**

## 6 Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников ГБПОУ СО «ТПК» строится на показателях мониторинга занятости, который является важнейшим инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, используемых методик, служит основой для обоснованных путей устранения недостатков учебного процесса в колледже, принятия эффективных управленческих решений.

Занятость выпускников ТПК отражена в таблице 12 и проиллюстрирована на диаграмме 5.

Таблица 12

<i>Показатели</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>
<b>Количество выпускников</b>	194	224	328
<b>Доля выпускников, трудоустроившихся по окончании обучения (за вычетом служащих в РА, находящихся в декрете и продолживших обучение) от численности выпуска, %</b>	44,8	63,8	53,7
<b>Доля выпускников, служащих в рядах РА, от численности выпуска, %</b>	29,4	35,3	32,6
<b>Доля выпускников, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования, от численности выпуска</b>	23,2	0,5	9,5
<b>Доля выпускников, находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком, от численности выпуска, %</b>	1,0	0,5	1,2

<i>Показатели</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>
<b>Доля выпускников, трудоустроившихся сразу по окончании обучения от численности выпуска, %</b>	44,8	50,1	45,0
<b>Доля выпускников, трудоустроившихся по своей специальности от всех трудоустроившихся, %</b>	31,4	53,1	34,1
<b>Доля выпускников, зарегистрированных в качестве безработных в службе занятости, от численности выпуска, %</b>	1,5	1,8	2,1

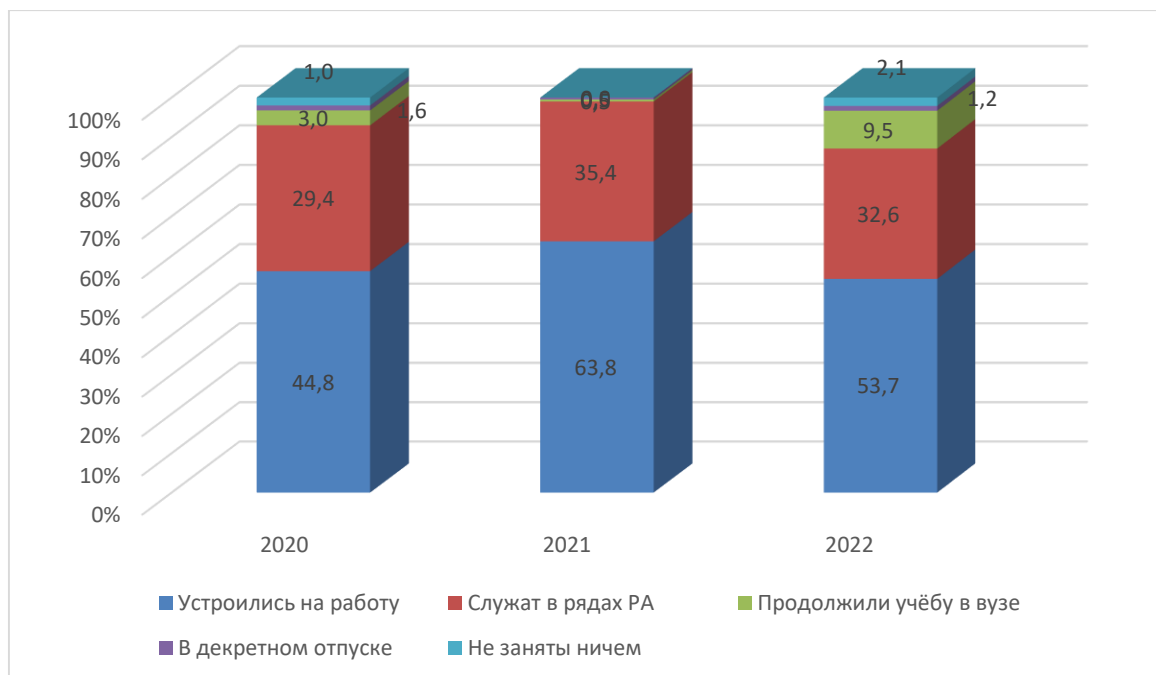


Диаграмма 5. Распределение выпускников ТПК по каналам занятости

Учитывая естественный отток после СПО (около -10 % - продолжают учебу в ВУЗе, около 30 % служат в рядах Российской армии, девушки – в декрет), получаем процент трудоустройства в первый год – более 30 %.

Данные мониторинга от Центра занятости за последние 3 года представлены в таблице 13.

Таблица 13

№ п\п	Специальность	Доля выпускников ТПК, обратившихся в ГУ Центр занятости населения, %		
		2020г.	2021г.	2022г.
1	07.02.01 Архитектура	1,0	0	0
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1,3	1,3	0
3	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	0	0	0
4	08.02.05 Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов	0	0	0
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	0	0,4	0,3
6	15.02.08 Технология машиностроения	0	0	0
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	0	0
8	22.02.06 Сварочное производство	0	0	0
9	38.02.07 Банковское дело	0	0	0
10	40.02.01 Право и организация соц. обеспечения	0,5	0	0,3
11	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	0,6
12	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0	0,3
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	0	0	0,6
<b>ИТОГО</b>		2,8	1,7	2,1

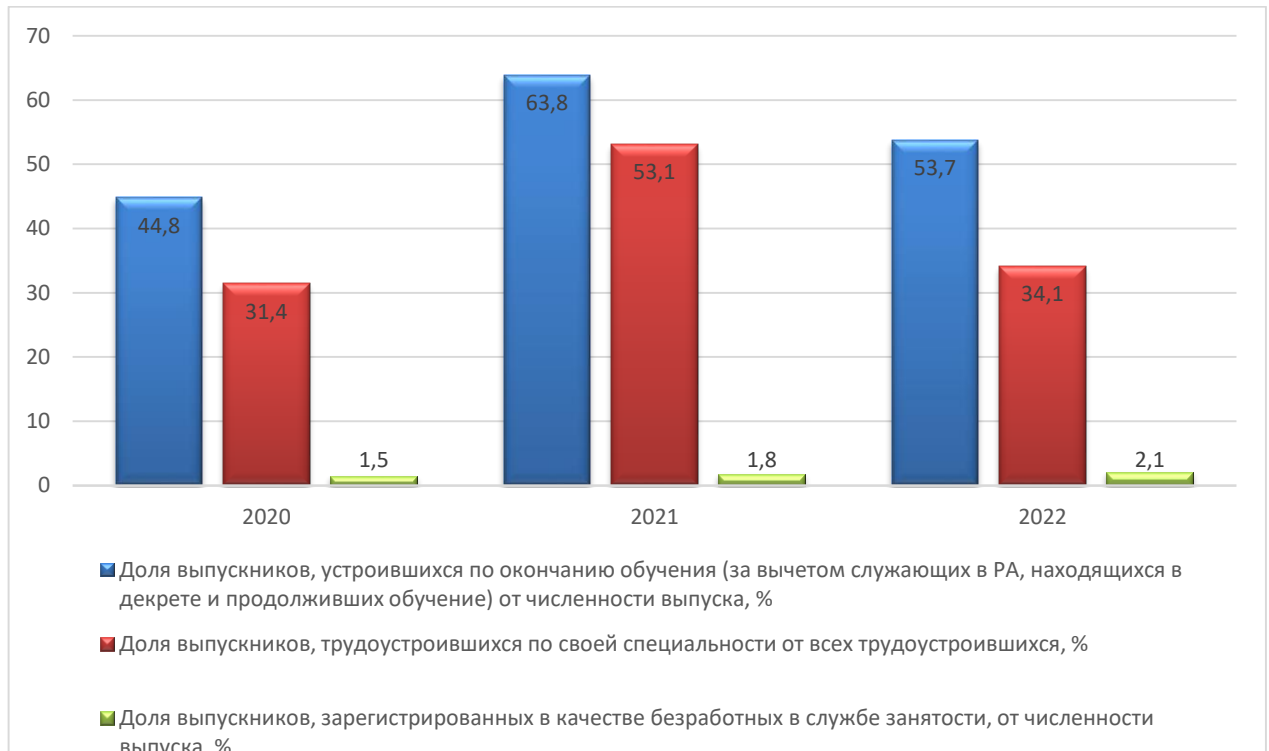


Диаграмма 6 Сведения о трудоустройстве выпускников ТПК

Таблица 14

Сведения о роде деятельности выпускников ГБПОУ СО «ТПК» (мониторинг колледжа)

Специальность	2022 год					
	Всего человек	Устроились на работу	Продолжили учебу в ВУЗе	Служат в рядах РА	Не заняты ничем	В декретном отпуске
<b>07.02.01 Архитектура</b>	17	13	2	1	0	1
<b>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>	43	21	5	17	0	0
<b>08.02.04 Водоснабжение и водоотведение</b>	16	11	0	5	0	0

08.02.05 Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов	19	7	1	10	1	0
08.02.11 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	21	19	1	1	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	20	12	0	7	1	0
15.02.08 Технология машиностроения	26	8	6	11	1	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	6	0	6	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	16	3	1	0	0
22.02.06 Сварочное производство	21	4	0	16	1	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	9	1	9	1	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	11	5	1	2	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	28	14	5	7	1	1
40.02.02 Правоохранительная деятельность	45	26	2	14	2	1
<b>ВСЕГО ПО ТПК</b>	<b>328</b>	<b>177</b>	<b>31</b>	<b>106</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
Доля от общей численности выпуска ТПК, %	100	54	9,45	32,3	3	1,2

Колледж снабжает своими выпускниками - специалистами среднего звена большинство промышленных предприятий, организаций социально-экономической сферы г. Тольятти и Ставропольского района Самарской области. Именно благодаря партнерству колледж сохраняет конкурс абитуриентов по большинству специальностей и трудоустраивает своих выпускников.

**Вывод: выпускники колледжа востребованы городскими предприятиями и организациями. Уровень подготовки выпускников оценивается работодателями как достаточно высокий.**

## **7 Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 80 штатных работников.

Сотрудники колледжа - это прежде всего педагоги - энтузиасты своего дела, равнодушные и творческие люди. Из года в год они развиваются, все свои силы и знания отдают воспитанию, обучению и профессиональной подготовке молодежи.

Состав педагогического коллектива ГБПОУ СО «ТПК» стабилен. Текучесть кадров (отношение уволившихся преподавателей за II семестр 2021-2022 учебный год к общему числу преподавателей) составила 6,3 %, что не превышает норматива в 10 %, установленного в процессе «Управление персоналом».

97 % педагогических работников имеют высшее образование.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

100% штатных педагогических работников зарегистрированы в региональной автоматизированной информационной системе «Кадры в образовании. Самарская область» (далее – АИС), которая позволяет:

- получать электронный Именной образовательный чек (ИОЧ);
- получать адресную оперативную информацию о курсах ПК;
- осуществлять доступ каждого работника образования к выбору курсов из всего регионального массива;
- оптимизировать процесс планирования курсов повышения квалификации;
- автоматизировать формирование групп.

Опыт деятельности на предприятиях и организациях, соответствующих профессиональной направленности, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях города, а также на профильных курсах повышения квалификации.

В 2022 году стажировка в объёме 54 часов тоже гарантируется ИОЧ.

В 2022 году повышение квалификации по ИОЧ в объёме 54 часов прошел 7 человек.

Повышение квалификации по ИОЧ педагогами осуществляется 1 раз в 3 года, за исключением женщин, находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком.

Таким образом, имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

Сведения о квалификации педагогических работников ГБПОУ СО «ТПК»

Таблица 15

Численность/доля педагогич. работников с высшим образованием в общей численности педагогов ТПК, чел/%	Численность/доля педагогич. работников с высшей квалификационной категорией в общей численности педагогов ТПК, чел/ %	Численность/доля педагогич. работников с первой квалификационной категорией в общей численности педагогов ТПК, чел/%
78 чел / 97,0 %	34 чел / 43,0 %	20 чел /25,0 %

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением, проводимыми Центром независимой оценки качества образования для управленческих команд 2 раза в год.

Педагогическому составу системно оказывается помощь и поддержка со стороны администрации и методистов через возможность повышения квалификации в ходе семинаров, поддержку и реализацию творческих замыслов и проектов, возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью.

Лучшие сотрудники по результатам деятельности представляются администрацией к премированию, награждению почетными грамотами. Достижения сотрудников колледжа отмечены различными Правительственными наградами. Награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации – 2 человека, Почётной грамотой Думы городского округа Тольятти – 3 человека, имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 1 человек. Имеют звание «Ветеран труда» – 8 человек.

С целью реализации и раскрытия полного потенциала персонала в колледже организуется **внутренняя система повышения квалификации**, которая включает в себя: научно-практические конференции; рабочие группы; обучающие семинары в колледже; школа молодого преподавателя, издаются сборники научно-методических работ.

Участие педагогов в конференциях (публикация статей, выступления на пленарных и секционных заседаниях) способствует развитию исследовательского мышления, направлено на повышение качества знаний и способствует обобщению педагогического опыта.

С целью адаптации и повышения профессионализма молодых и вновь пришедших педагогов в колледже работает постоянно действующее профессиональное объединение, включающее опытных, инициативных, творчески работающих преподавателей и молодых педагогов - **Школа молодого преподавателя (ШМП)**. Целью данного объединения является повышение квалификации молодых преподавателей посредством оказания методической помощи в практической профессиональной деятельности. Результатами работы ШМП является адаптация вновь пришедших сотрудников к требованиям колледжа, оказание психолого-педагогической помощи в формировании индивидуального стиля педагога, создание рабочей папки преподавателя, включающей необходимый набор учебно-методической документации, проведение открытых уроков молодыми преподавателями, а также повышение квалификации. Подобная система управления повышением педагогического профессионализма молодых преподавателей способствует закреплению их в колледже, успешному прохождению квалификационных испытаний.

С целью обобщения передового педагогического опыта проводится работа по составлению портфолио (папки личных достижений) преподавателей и мастеров производственного обучения. Наличие портфолио включено в требования при прохождении аттестации.

В целях повышения компетентности педагогов и сотрудников в области ИТ-технологий, регулярно организуются обучающие семинары и курсы по информационно-коммуникационным технологиям (работа в графических редакторах, с мультимедийным оборудованием, электронной почтой и порталом электронных документов, документ-камерой и т.д.).

Аттестация персонала проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2021-2022 (2 семестр), 2022-2023 (1 семестр) учебном году года подтвердили высшую категорию 2 человека, впервые аттестованы с первой на высшую категорию 3 человека, впервые аттестовались на первую категорию 4 человека, аттестовались на соответствие занимаемой должности 10 человек.

**Вывод: колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.**

## **8 Оценка учебно-методического обеспечения**

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) потребовало новых подходов к обучению, *совершенствования методического и информационного обеспечения учебного процесса*, системы контроля знаний, а также повышения уровня предметной подготовки и методического мастерства преподавателей колледжа. В связи с этим возросла роль методической работы – важнейшего средства повышения квалификации педагогов, развития их творчества, активизации их деятельности по внедрению современных технологий обучения и улучшению качества подготовки специалистов.

Одним из основных требований, предъявляемых к условиям организации и реализации образовательного процесса, является его *полная методическая оснащённость*. Структуру учебно-методического комплекса каждой образовательной программы, реализуемой в Гольяттинском политехническом колледже, можно подразделить на несколько частей: нормативная (учебно-планирующая) и учебно-методическая документация.

*Количественный анализ* учебно-планирующей документации всех специальностей показывает, что обеспеченность примерными основными профессиональными образовательными программами составляет 100%, основными образовательными программами (рабочими программами) - 100%.

*Качественный анализ* рабочих учебных планов и программ проводился с целью определения степени соответствия рабочих программ требованиям ФГОС, ПС и требованиям регионального рынка труда позволил сделать следующие выводы: программы выдержаны по структуре и со-



держанию в едином стиле; содержат все необходимые структурные элементы. ***Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части соответствует ФГОС и примерным программам; содержание программ вариативной части ежегодно согласовывается с работодателями, кроме того, отдельные специальности прошли внешнюю независимую экспертизу работодателей.***

Разработаны рабочие учебные программ, фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства), учебно-методическая документация, которые ежегодно актуализируются, рассматриваются на заседаниях рабочих групп ОП (ПЦК) и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Завершающим этапом обучения по основной профессиональной образовательной программе является государственная итоговая аттестация (ГИА). Проведение ГИА регулируется внутренним локальным актом - Положением о Государственной итоговой аттестации, в соответствии с которым, ежегодно разрабатываются программы проведения ГИА. Структура и содержание программы зависят от вида ГИА, предусмотренного ФГОС СПО и рабочим учебным планом по специальности.

В состав учебно-методической документации входят:

1 Средства обучения:

- учебно-методическая литература (учебные пособия, конспекты лекций, каталоги, альбомы, методические разработки);
- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, чертежи, таблицы, модели, макеты, раздаточный дидактический материал);
- технические средства обучения (проектор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет, проигрыватель, магнитофон).

2 Средства контроля

- на бумажном носителе (контрольные вопросы, контрольные работы, тесты, кроссворды, зачетные задачи и задания к курсовым работам, экзаменационные билеты и т.п.);
- технические средства контроля (компьютерные контролирующие программы).

Для обеспечения студентов материалами, необходимыми при выполнении курсовых проектов или курсовых работ, разработаны методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите курсовых работ (проектов), имеющие справочно-поисковый характер, и методические пособия, содержащие также критерии оценки курсовой работы (проекта) и примеры выполнения ее отдельных частей. Методическая документация по курсовому проектированию включена в состав учебно-методического комплекса дисциплины (профессионального модуля), поскольку учебным планом предусматривается время на курсовое проектирование по данной дисциплине или модулю.

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает самостоятельную работу студентов, вместе с тем существует проблема обеспечения студентов необходимой учебной

литературой. Поэтому требованием времени и перспективным путем решения данной проблемы стала разработка учебно-методического комплекса для студентов, по сути, являющаяся сборником учебно-методических разработок для организации процесса самостоятельного освоения части учебного материала дисциплин и профессиональных модулей специальности, а также приобретения профессиональных умений и навыков студентами.

Создавая учебно-методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов, учитывались объем и тематика домашних заданий (тематика рефератов, творческих работ, докладов и методические рекомендации по их выполнению), вариативность практических работ (задачи, отдельные расчеты, составление опорных конспектов, построение различных графических и табличных работ и т.д.); представлены инструкции по изучению наиболее «трудных» тем (вопросов), по подготовке к контрольным работам, зачетам и экзаменам, по оформлению итогов самостоятельной работы, по оценке и самооценке итоговых работ.

Для проведения самостоятельной работы обучающихся разработаны методические указания (пособия либо инструкции), в которых решены вопросы организации, выполнения и оформления различных видов самостоятельной работы, а также указаны критерии ее оценивания. Для организации и проведения внеаудиторной (самостоятельной) работы по дисциплине «Физическая культура» разработаны программы спортивных секций, расписания занятий секций.

Учебно-методическая документация содержит ссылки на современные учебные и справочные источники, Internet – ресурсы, имеет внешние рецензии или экспертные заключения со стороны работодателей или иных образовательных организаций.

Со всех ПК, используемых в учебном процессе (около 300) осуществляется доступ ко всем прикладным программам, которые изучаются в колледже, а также к лицензионным справочно-поисковым системам Кодекс, Гарант, Консультант плюс и Интернет.

Для студентов заочной формы обучения методические материалы выкладываются на официальный сайт для дистанционной подготовки.

Учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практики регламентирует время, отведенное студенту на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, а также на приобретение умений и навыков по всем видам профессиональной деятельности, обеспечивая тем самым качественную подготовку студентов. Данный комплект документов включает в себя: программы и календарные планы всех видов практик по каждой специальности, сборники индивидуальных заданий и методические рекомендации по их выполнению, критерии оценки результатов практик.

В последнее время в образовательный процесс активно внедряются компьютерные средства обучения, особенно следует отметить мультимедиа-систему и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Они умножают информативность образовательного процесса, обогащают его содержание, создают условия для его интенсификации, кардинально меняют технологии информационного методического обеспечения. Это и стало основой для создания автоматизированных банков данных научно-методической информации, информационно-методического обеспечения учебного процесса и создания базы для внедрения элементов дистанционного обеспечения.

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации – составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, действенный инструмент повышения результативности образовательного процесса.

**Вывод: Структура и объём учебно-методического обеспечения удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.**

## **9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

### **9.1 Библиотечные ресурсы**

Библиотека – одно из ведущих подразделений колледжа, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, является центром распространения информации и интеллектуального общения.

Библиотека колледжа обеспечивает учебной, учебно-методической, справочной литературой, а также периодической печатью, как учебный процесс, так и внеаудиторную работу студентов. Ежемесячно проводятся тематические, специализированные выставки, в том числе и виртуальные. За счет этого происходит выполнение учебно-воспитательной, информационной и культурно-просветительской функции.

Основными направлениями библиотеки являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- совершенствование и обновление библиотечного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Общая площадь библиотеки составляет 385,73 м<sup>2</sup>, читальный зал и абонемент 366, 93 м<sup>2</sup>, подсобное помещение 18,8 м<sup>2</sup>. Читальный зал библиотеки рассчитан на 60 посадочных мест.

Библиотечный фонд сформирован в соответствии с профилем колледжа, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине, что позволяет обеспечивать студентов обязательной учебной литературой, рекомендованной в примерных программах дисциплин. Источники современной информации отвечают всем современным требованиям.

Библиотечный фонд насчитывает 64325 экз., включает:

- учебную;
- учебно-методическую;
- художественную литературу;

- справочные и информационные издания.

Реализация основных образовательных программ по всем специальностям обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам. Педагогические работники ГБПОУ СО «ТПК» также имеют свободный доступ к фондам библиотеки колледжа и бесплатно пользуются материалами на электронных и бумажных носителях.

Формирование фонда осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС СПО. Оформляется подписка на периодические издания. Обеспеченность студентов обязательной учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы по перечню дисциплин и профессиональных модулей, составляет в среднем по колледжу 0,9 экз. на 1 студента.

Обеспеченность основной литературой одного обучающегося от общего фонда представлена в таблице 15.

Таблица 15

Учебные годы	Количество студентов очного отделения, чел.	Общий фонд учебников (учебных пособий), шт.	Количество учебников (учебных пособий) на одного обучающегося от общего фонда, шт.
2021-2022 (на 01.04.2023)	1637	52189	31,7

Кроме этого, библиотечный фонд располагает дополнительной литературой, справочниками, энциклопедиями, учебно-методическими материалами преподавателей, включая: учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, методические рекомендации по написанию курсовых работ, практике.

Фонд периодики комплектуется общественно – политическими и профессиональными периодическими изданиями, такими, как Наша молодежь; Автомобильные дороги; Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт; Архитектура, строительство, дизайн; Банковское дело; Водоснабжение и санитарная техника; ЖКХ: управление, инвестиции; Пищевая промышленность; Программирование; Сварщик в России; Системный администратор; Среднее профессиональное образование; Технология машиностроения; Юрист.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 1785 человек (из них студенты 1706). Посещаемость составила 10780 (из них студенты 9480). Книговыдача 16950 экз. (из них студентам 13750 эк.)

Читальный зал библиотеки оснащен компьютерной техникой (10 ПК в свободном доступе), бесплатный и без лимитный доступ к сети интернет по технологии Wi-Fi, что дает возможность студентам работать с:

- электронным каталогом библиотеки;
- справочно-правовой системой Консультант + 3000 (обновления ежедневно);

- файл-сервером, на котором выложены лекции, задачи, методические указания к практическим и курсовым работам; справочная информация, электронные книги;
- программой «электронное тестирование» (в базе которой около 1000 тестов по всем дисциплинам);
- различными прикладными программами.

Библиотека организует все виды массовой работы: книжные, тематические выставки, посвященные знаменательным датам, проводит информационные обзоры литературы, внеклассные тематические мероприятия.

Сегодня колледж активно внедряет информационные технологии во все сферы своей деятельности. И главная задача библиотеки – обеспечение учебного процесса полной информационной поддержкой.

Постепенно растет и расширяется фонд медиатеки, свободный доступ, которой организован с любого компьютера в читальном зале библиотеки и компьютерных классах. Имеется доступ к информационной системе «Электронно-библиотечная система» (ЭБС) Znanium.com. Руководство колледжа ежегодно проводит мониторинг удовлетворенности наших студентов качеством предоставляемых услуг в библиотеке. Анализируются такие показатели как:

- Качество обслуживания в читальном зале
- Удовлетворенность наличием количества учебной литературы (учебников)
- Удовлетворенность наличием методических пособий, методических указаний
  
- Наличием и разнообразием информационно-познавательных журналов (например, «Архитектура, строительство и дизайн», «Программирование»)
- Наличием и количеством компьютеров в читальном зале

Общий процент удовлетворенности студентов работой библиотеки ежегодно превышает 80%, что является показателем высокого качества обслуживания студентов. При проведении анкетирования обязательно учитываются основные пожелания. Так удовлетворена просьба установить безлимитный интернет по технологии Wi-Fi, был изменен график работы библиотеки. Теперь посещать читальный зал стало еще удобнее. По многочисленным просьбам последних лет обновился парк компьютеров и мониторов библиотеки.

## **9.2 Общая информатизация**

В ТПК постоянно разрабатываются, внедряются и поддерживаются новые технологические решения информатизации обучения.

В настоящее время ИТ-инфраструктура колледжа представляет собой:

- автоматизированную систему управления «КОЛЛЕДЖ»

- 14 серверов, обеспечивающих деятельность сотрудников, студентов и АСУ «КОЛЛЕДЖ»;
- 368 персональных компьютеров, из которых 214 используются в образовательном процессе;
- 14 компьютерных классов, из которых библиотека доступна для посещения в свободном режиме в любое время (в часы работы колледжа);
- 18 аудиторий, обеспеченных мультимедийными проекторами с возможностью проведения презентаций с выходом в глобальную сеть;
- официальный сайт ТПК [www.tpcol.ru](http://www.tpcol.ru);
- внутренняя корпоративная сеть с Intranet-порталом
- электронная библиотека образовательных ресурсов (лекции и задачи, методические указания к практическим и курсовым работам, справочная информация, электронные книги).
- Электронная виртуальная обучающая среда Moodle, установленная на наших собственных серверах.

Каждый студент получает уникальное имя и пароль для входа в систему (например, st22-12345, где st22 - наименование его группы, а пятизначное число - его уникальный номер, совпадающий с кодом карты доступа через турникет). Под своим именем студенты сохраняют все работы в свою личную папку, доступную только ему, преподавателю и системному администратору.

Все ПК объединены в локально-вычислительную сеть и подключены к Интернет по оптоволокну (100 Мбит/с) с системой контентной фильтрации на базе Kerio Control 8 и ИКС.

Сейчас вся сеть колледжа работает на кабеле UTP5 (витая пара пятой категории), на скоростях от 100 до 1000 Мбит/с.



Рис. 2. Единая информационная образовательная среда ГБПОУ СО «ТПК»

В качестве «корпоративного стандарта» операционной системы принята линейка ОС Windows XP/2003/2008/7/8.1/10. Управление пользователями централизованное (существует один домен на базе Windows Server 2019), каждый преподаватель и студент имеет собственное имя, пароль для входа, личную папку на сервере. Размер личной папки студента на сервере лимитирован в зависимости от курса и специальности. Кроме этого, существуют общие сетевые папки для студентов, с упорядоченным содержанием по курсам, специальностям, группам, предметам, темам. В этих папках преподаватели хранят задания, примеры, оценки и др.

Компьютеры колледжа автоматически получают критические обновления благодаря настроенному серверу Windows Update Services.

С целью обеспечения сбора, структурирования информации и знаний, а также обеспечения доступа к ней внутренних и внешних пользователей, в колледже создана единая локальная сеть, связывающая все здания (рис. 3).

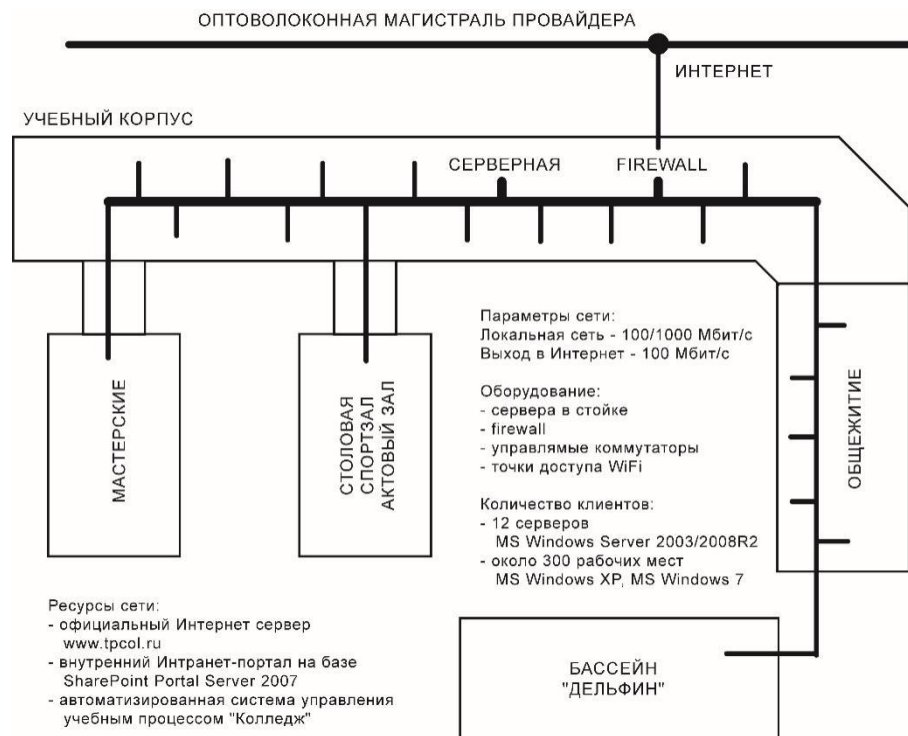


Рисунок 3. Схема корпоративной сети колледжа

Колледж постоянно работает по созданию безопасных условий образовательного процесса и условий проживания студентов в общежитии, проведение тренировок и практических занятий со студентами и работниками колледжа по вопросам безопасности образовательного процесса.

С 2011 года в ТПК внедрена электронная пропускная система. Это не только мера безопасности, но и инструмент контроля посещаемости студентов.

В вестибюле учебно-лабораторного корпуса установлена электронная проходная - турникет со встроенной системой контроля доступа. Студентам, преподавателям и сотрудникам ТПК выданы электронные пластиковые карточки-пропуска.

Информация с карточки считывается автоматически, и, если карта зарегистрирована в системе, то турникет откроется для прохода.

Все события - входы и выходы по карте или по команде охранника с пульта фиксируются в энергонезависимой памяти системы, впоследствии их можно просматривать на сайте колледжа.

Родители с домашнего ПК по номеру входной карты учащегося могут получить доступ к отчёту о событиях по входной карте.

Потребности образовательного процесса в сфере обеспечения лицензионным программным обеспечением удовлетворяются полностью (см. табл. 21).

### Лицензионное программное обеспечение по специальностям

Таблица 16

№	Специальность	Программное обеспечение	Количество	Лицензии, тип
1	07.02.01 Архитектура	MS Windows 8.1 Pro	все учебные ПК	MS Dreamspark (1 год)
		MS Office 2010 Std	все учебные ПК	MS Dreamspark (1 год)
		MS Access 2010	все учебные ПК	MS Dreamspark (1 год)
		CuneiForm 12	без ограничений	бесплатно
		Консультант Плюс 3000	50	сетевая (38 баз)
		ArchiCAD 16	без ограничений	бесплатно
		AutoCAD 2013	125	сетевая, бесплатно
3DS Max 2013	125	сетевая, бесплатно		



№	Специальность	Программное обеспечение	Количество	Лицензии, тип
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	MS Windows 8.1 Pro	все учебные ПК	MS Dreamspark (1 год)
		MS Office 2010 Std	все учебные ПК	MS Dreamspark (1 год)
		MS Access 2010	все учебные ПК	MS Dreamspark (1 год)
		CuneiForm 12	без ограничений	бесплатно
		Консультант Плюс 3000	50	сетевая (38 баз)
		Estimate 1.8	20	сетевая
		ArchiCAD 16	без ограничений	бесплатно
		AutoCAD 2013	125	сетевая, бесплатно
		3DS Max 2013	125	сетевая, бесплатно
		ЛИРА-Сапр	40	сетевая
Norma CS	20	сетевая		
Гранд-Смета	25	локальная		
3	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	MS Windows 8.1 Pro	все учебные ПК	MS Dreamspark (1 год)
		MS Office 2010 Std	все учебные ПК	MS Dreamspark (1 год)
		MS Access 2010	все учебные ПК	MS Dreamspark (1 год)
		CuneiForm 12	без ограничений	бесплатно
		Консультант Плюс 3000	50	сетевая (38 баз)
		ArchiCAD 16	без ограничений	бесплатно
		AutoCAD 2013	125	сетевая, бесплатно
Norma CS	20	сетевая		

№	Специальность	Программное обеспечение	Количество	Лицензии, тип
4	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	MS Windows 8.1 Pro MS Office 2010 Std MS Access 2010 CuneiForm 12 Консультант Плюс 3000 ArchiCAD 16 AutoCAD 2013 3DS Max 2013 IndorCAD Maximal 9.1 Norma CS	все учебные ПК все учебные ПК все учебные ПК без ограничений 50 без ограничений 125 125 30 20	MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) бесплатно сетевая (38 баз) бесплатно сетевая, бесплатно сетевая, бесплатно сетевая сетевая
5	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	MS Windows 8.1 Pro MS Office 2010 Std MS Access 2010 CuneiForm 12 Консультант Плюс 3000 ArchiCAD 16 AutoCAD 2013 3DS Max 2013 IndorCAD Maximal 9.1 Norma CS	все учебные ПК все учебные ПК все учебные ПК без ограничений 50 без ограничений 125 125 30 20	MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) бесплатно сетевая (38 баз) бесплатно сетевая, бесплатно сетевая, бесплатно сетевая сетевая

№	Специальность	Программное обеспечение	Количество	Лицензии, тип
6	09.02.06 Сетевое и системное ад- министрирование	MS Windows 8.1 Pro MS Office 2010 Std MS Access 2010 Cisco Packet Tracer 8.1 Oracle VM VirtualBox Wireshark Putty	все учебные ПК все учебные ПК все учебные ПК без ограничений без ограничений без ограничений без ограничений	MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) бесплатно бесплатно бесплатно бесплатно
7	09.02.07 Информацион- ные системы и програм- мирование	MS Windows 8.1 Pro MS Office 2010 Std MS Access 2010 CuneiForm 12 Консультант Плюс 3000 Turbo Delphi 2006 C-Free 4.0 PascalABC FireBird SQL Server 2.5 IBExpert 2008 Oracle VirtualBox Denwer 3 1С: Бухгалтерия 8.2 Visual Studio Community 2017	все учебные ПК все учебные ПК все учебные ПК без ограничений 50 без ограничений без ограничений без ограничений без ограничений без ограничений без ограничений без ограничений 20 Без ограничений	MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) бесплатно сетевая (38 баз) бесплатно бесплатно бесплатно бесплатно бесплатно бесплатно бесплатно сетевая бесплатно

№	Специальность	Программное обеспечение	Количество	Лицензии, тип
8	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной работы)	MS Windows 8.1 Pro MS Office 2010 Std MS Access 2010 CuneiForm 12 Консультант Плюс 3000 Компас-3D v14 Вертикаль 2011 ADEM 8	все учебные ПК все учебные ПК все учебные ПК без ограничений 50 50 10 5	MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) бесплатно сетевая (38 баз) сетевая сетевая локальные
9	15.02.08 Технология машиностроения	MS Windows 8.1 Pro MS Office 2010 Std MS Access 2010 CuneiForm 12 Консультант Плюс 3000 Компас-3D v14 Вертикаль 2011 ADEM 8	все учебные ПК все учебные ПК все учебные ПК без ограничений 50 50 10 5	MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) бесплатно сетевая (38 баз) сетевая сетевая локальные
10	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	MS Windows 8.1 Pro MS Office 2010 Std MS Access 2010 CuneiForm 12 Консультант Плюс 3000 Компас-3D v14 Вертикаль 2011 ADEM 8	все учебные ПК все учебные ПК все учебные ПК без ограничений 50 50 10 5	MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) бесплатно сетевая (38 баз) сетевая сетевая локальные

№	Специальность	Программное обеспечение	Количество	Лицензии, тип
11	23.07.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	MS Windows 8.1 Pro MS Office 2010 Std MS Access 2010 CuneiForm 12 Консультант Плюс 3000 Компас-3D v14 Вертикаль 2011 ADEM 8	все учебные ПК все учебные ПК все учебные ПК без ограничений 50 50 10 5	MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) бесплатно сетевая (38 баз) сетевая сетевая локальные
12	38.02.07 Банковское дело	MS Windows 8.1 Pro MS Office 2010 Std MS Access 2010 CuneiForm 12 Консультант Плюс 3000 1С: Бухгалтерия 8.2	все учебные ПК все учебные ПК все учебные ПК без ограничений 50 20	MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) бесплатно сетевая (38 баз) сетевая
13	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	MS Windows 8.1 Pro MS Office 2010 Std MS Access 2010 CuneiForm 12 Консультант Плюс 3000	все учебные ПК все учебные ПК все учебные ПК без ограничений 50	MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) бесплатно сетевая (38 баз)
14	40.02.02 Правоохранительная деятельность	MS Windows 8.1 Pro MS Office 2010 Std MS Access 2010 CuneiForm 12 Консультант Плюс 3000	все учебные ПК все учебные ПК все учебные ПК без ограничений 50	MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) MS Dreamspark (1 год) бесплатно сетевая (38 баз)

**Вывод: библиотечно-информационно обеспечение образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.**

## 10 Оценка материально-технической базы

ГБПОУ СО «ТПК» располагает зданиями общей площадью 18302 м<sup>2</sup>, в числе которых:

- учебно-лабораторный корпус (14186 м<sup>2</sup>),
- общежитие (3962),
- здание гаража (154),
- плавательный бассейн (2280),
- спортивный комплекс.

Колледж имеет производственные мастерские, строительные полигоны с базами практики колледжа 780,4 м<sup>2</sup>, обеденный зал на 100 мест, учебно-спортивный комплекс 525 м<sup>2</sup>, 12 компьютерных классов (общее количество ПК в учебных классах – 180 шт.), 18 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами, актовый зал (культурно-массового назначения), библиотеку общей площадью 345,4 м<sup>2</sup> с читальным залом на 60 посадочных мест, административно-хозяйственные помещения.

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО по специальностям. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью общего назначения, учебно-наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), техническими средствами обучения, аппаратурой, способствующей качественной подготовке специалистов. На все помещения и объекты, используемые в учебном процессе, составлены паспорта. Наименования помещений и объектов соответствует требованиям ФГОС СПО.

### Перечень мастерских ГБПОУ СО «ТПК»

№	Наименование мастерской	№ кабинета в ТПТ	Площадь, м <sup>2</sup>	Высота, м	Кубатура, м <sup>3</sup>
1	Мастерская демонтажно-монтажная	М-15	116,0	3,9	452,4
2	Мастерская кузнечно-сварочная	М-22	131,1(оборуд) 45,2 (уч класс) 176,3 (всего)	3,9	511,3(оборуд) 176,3,2 (уч класс) 687,6 (всего)
3	Мастерская слесарная	М-21	130,3(оборуд) 39,5 (уч класс) 169,8 (всего)	3,9	508,2(оборуд) 154,1 (уч класс) 662,3 (всего)

№	Наименование мастерской	№ кабинета в ТПТ	Площадь, м <sup>2</sup>	Высота, м	Кубатура, м <sup>3</sup>
4	Мастерская токарно-механическая	М-20	175,0	3,9	682,5
5	Мастерская "Участок станков с ЧПУ"	232+	49,5 (уч. класс)	3,0	148,5 (уч. класс)
		233	16,2 (оборуд)	3,0	48,6 (оборуд)
6	Мастерская каменных работ	полигон общежит	85,6	2,45	209,72
7	Мастерская макетная	У-2	92,1	3,8	349,98
8	Мастерская малярных работ	полигон общежит	61,5	2,45	150,675
9	Мастерская плотнично-столярных работ	полигон гипсокартон	88,9	3,5	311,2
10	Мастерская трубозаготовительная	Вд-полигон	88,5	3,5	309,8
11	Мастерская штукатурных и облицовочных работ	полигон общежит	85,3	2,45	208,985

Половину учебных часов, отданных физвоспитанию, учащиеся колледжа проводят в бассейне "Дельфин". Бассейн имеет размеры водной поверхности 25 на 11,5 метров, она разделена на 5 дорожек, которые легко изменяют ограничение пространства в зависимости от проводимых мероприятий. Глубина бассейна от 1,35 до 3,5 м. Имеется 2 трамплина для выполнения прыжков, сухой зал, сауна, душевые кабины, комнаты для отдыха.



Для студентов имеется 5-ти этажное общежитие, которое обеспечивает иногородних студентов жильем. Студенты размещаются в комнатах по 3 человека, с соблюдением санитарных норм. В общежитии имеется две душевые (на 6 человек одновременно), на каждом этаже по 2 умывальные комнаты, 2 туалета, 2 кухни.

В колледже работает **столовая** общей площадью 1030 м<sup>2</sup> на 120 посадочных мест, которая обслуживает всех студентов и сотрудников колледжа. Повара предоставляют разноплановое

меню: салаты, супы, молочные каши, паровые котлеты (диетическое питание, общее питание, первые, вторые и третьи блюда), ежедневную свежую выпечку. Примерное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности.

Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. На образцы продукции регулярно выдаются экспертные заключения на соответствие СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей.

Центром гигиены и эпидемиологии в Самарской области регулярно проводятся лабораторные исследования по микробиологическим показателям на соответствие требованиям МУ 2671-83 «Нормативы проведения основных санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды».

**Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.**



## 11 Оценка внутренней системы качества образования

В ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» успешно действует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), которая направлена, прежде всего, на обеспечение своевременного получения объективной информации о качестве образовательного процесса и степени его соответствия требованиям ФГОС СПО/СОО к результатам, структуре и условиям подготовки по реализуемым в колледже специальностям с помощью объемного и всестороннего анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Функционирование ВСОКО регламентируется Положением и отражается в плане работы колледжа.

Процедура организации и проведения ВСОКО включает в себя:

- мониторинг качества образования, включая мониторинг качества образовательных результатов, мониторинг качества образовательных программ, мониторинг основных и вспомогательных процессов управления;
- внутренний контроль (аудит) качества образования;
- опросы, анкетирование участников образовательных отношений с целью изучения удовлетворенности качеством образования в колледже;
- самообследование.

Администрация обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития колледжа, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования, проводит экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых преподавателями и мастерами производственного обучения.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор, заместители директора, старший методист или созданная для этих целей комиссия (рабочая группа). В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенциями.

К основным показателям ВСОКО ГБПОУ СО ТПК относятся:

- ключевые показатели эффективности деятельности государственных образовательных организаций;
- мониторинг качества подготовки кадров;
- показатели эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций;
- требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации;
- программа развития ПОО;
- показатели деятельности колледжа;

Основные направления функционирования ВСОКО:

- содержание образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- уровень подготовки выпускников;
- условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация направлений воспитательной работы.

Для проведения внутренних аудитов разрабатываются программы аудита, чек-листы, формируется рабочая группа. График проведения аудитов доводится до сведения участников аудита не позднее, чем за 5 рабочих дней. Результаты аудитов рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях ПЦК, ложатся в основу управленческих решений и планы корректирующих мероприятий.

Вывод: анализ результатов функционирования ВСОКО показал, что ВСОКО в ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» позволяет контролировать выполнение требований ФГОС СПО, оперативно реагировать на отклонения от запланированных показателей и удовлетворять потребности регионального рынка труда и всех участников образовательных отношений в получении качественного образования.

В 2022 -2023 учебном году в ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» проводился опрос (анкетирование) работодателей, педагогических работников и обучающихся с целью изучения уровня удовлетворенности респондентов качеством образовательной деятельности и соответствия региональным запросам рынка

В результате опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования, были получены следующие результаты, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1

Специальность	Название организации	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников колледжа
07.02.01 Архитектура	Компания «Невский»	66,7%	80%	73,3%
08.02.11 Управление эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ИП Шлейдовец Д.О.	80%	80%	80%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО «Шири»	100%	100%	100%
15.02.15 Технология металлообработки производящего производства	ПАО «Тольяттиазот»	80%	80%	73,3%
15.02.08 Технология машиностроения	ЗАО «Лада-Флект»	93,3%	100%	100%



						нием Ваших успехов и достиже- ний	труда и его безо- пасно- стью:	
07.02.01 Архитектура	78%	100%	76,4%	81,8%	70%	70%	70%	80%
08.02.11 Управление эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	80%	89%	80	92%	80%	100%	76,4%	80%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	93%	95%	76,4%	89%	36,3%	92%	69%	100%
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	80%	75%	76,4%	80%	36,3%	87%	80%	96%
15.02.08 Технология машиностроения	80%	84%	85%	81,8%	45%	72%	76,4%	88%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	78%	92%	76,4%	100%	40%	90%	85%	100%
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	75%	80%	76,4%	79%	50%	78%	95%	94%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	82%	77%	76,4%	100%	36,3%	70%	60%	90%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	91%	86%	100%	81,8%	45%	88%	76,4%	100%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	90%	90%	76,4%	81,8%	50%	96%	82%	83%
09.02.07 Информационные системы и программирование	90%	95%	76,4%	100%	60%	94%	100%	79%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	89%	92%	76,4%	92%	54%	65%	100%	83,6%
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	90%	95%	76,4%	81,8%	80%	80%	89%	90%
38.02.07 Банковское дело	90%	89%	76,4%	88%	50%	74%	76,4%	100%

В опросе обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования приняли участие студенты, обучающиеся по 14 образовательным программам. В итоге опроса были получены следующие результаты, представленные в таблице 3,4,5,6,7

Таблица 3

Специальность	Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса [удобство расписания занятий]	Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса [сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий]	Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса [аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся]	Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса [взаимосвязь содержания изучаемых дисциплин]
07.02.01 Архитектура	33%	33%	67%	55,00%
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	44%	59%	62%	65%
19.02.10 Технология производства общественного питания	63%	81%	94%	88%
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100%	60%	80%	80%
15.02.08 Технология машиностроения	52%	57%	63%	57%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	68%	63%	74%	63%
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	55%	55%	70%	75%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	67%	78%	73%	81%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	55%	65%	70%	74%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	45%	48%	52%	61%
09.02.07 Информационные системы и программирование	59%	56%	65%	63%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	64%	78%	64%	78%
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	24%	63%	65%	70%
38.02.07 Банковское дело	42%	68%	68%	74%

Таблица 4

Специальность	Как Вы считаете, имеются ли в ГБПОУ СО «ТПК»: [Хорошие условия для проведения учебных занятий]	Как Вы считаете, имеются ли в ГБПОУ СО «ТПК»: [Хорошие условия для самостоятельной работы]	Как Вы считаете, имеются ли в ГБПОУ СО «ТПК»: [Хорошие условия для занятий физкультурой и спортом]	Как Вы считаете, имеются ли в ГБПОУ СО «ТПК»: [Возможности для занятий художественным творчеством]	Как Вы считаете, имеются ли в ГБПОУ СО «ТПК»: [Возможности для занятий научным творчеством]
07.02.01 Архитектура	63%	58%	58%	53%	53%
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	67%	65%	67%	47;	56%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	94%	88%	75%	75%	88%
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100%	100%	100%	80%	80%
15.02.08 Технология машиностроения	73%	79%	67%	57%	48%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	53%	53%	68%	63%	58%
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	70%	70%	68%	74%	75%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	76%	65%	81%	62%	76%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	55%	90%	59%	55%	54%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	48%	76%	58%	64%	55%
09.02.07 Информационные системы и программирование	65%	66%	79%	65%	59%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	76%	71%	64%	71%	71%
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	56%	60%	67%	43%	52%

38.02.07	Банковское дело	63%	58%	58%	53%	53%
----------	-----------------	-----	-----	-----	-----	-----

Таблица 5

Специальность	На Ваш взгляд, практические навыки по Вашей будущей специальности в большей степени формируются:		
	в организациях в период прохождения практики	На занятиях и в период производственной практики в равной мере и на занятиях с преподавателями	затрудняюсь с ответом, др.
07.02.01 Архитектура	11%	67%	22%
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	15%	59%	26%
19.02.10 Технология производства общественного питания	19%	75%	6%
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	80%	20%	-
15.02.08 Технология машиностроения	42%	55%	3%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	36%	64%	-
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	30%	45%	25%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	49%	43%	8%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	33%	63%	4%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	15%	73%	12%
09.02.07 Информационные системы и программирование	25%	59%	16%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14%	71%	15%
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	40%	15%	45%
38.02.07 Банковское дело	21%	74%	5%

Таблица 6

Специальность	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием, методами и технологиями преподавания? [Междисциплинарные курсы (МДК)]	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием, методами и технологиями преподавания? [Учебная практика]	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием, методами и технологиями преподавания? [Производственная практика]	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием, методами и технологиями преподавания? [Учебные предметы общеобразовательного цикла]	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием, методами и технологиями преподавания? [Учебные дисциплины профессионального цикла]
07.02.01 Архитектура	44%	67%	89%	89%	89%
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	65%	59%	56%	94%	94%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	75%	75%	75%	88%	88%
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	60%	100%	20%	80%	100%
15.02.08 Технология машиностроения	55%	60%	52%	100%	97%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	74%	10%	42%	74%	63%
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	45%	55%	35%	95%	90%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	43%	54%	57%	98%	83%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	46%	66%	41%	93%	93%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	39%	58%	61%	94%	94%
09.02.07 Информационные системы и программирование	35%	75%	37%	93%	88%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	57%	71%	71%	86%	86%



08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	57%	70%	33%	89%	80%
38.02.07 Банковское дело	74%	95%	95%	95%	100%

Таблица 7

Специальность	Как вы считаете, выпускники нашего образовательного учреждения подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?		
	да	нет	затрудняюсь
07.02.01 Архитектура	44%	12%	44%
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	47%	12%	41%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	88%	6%	6%
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	80%	-	20%
15.02.08 Технология машиностроения	73%	3%	24%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	63%	5%	32%
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	63%	15%	20%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	54%	11%	35%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	67%	9%	24%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	55%	12%	33%
09.02.07 Информационные системы и программирование	59%	9%	32%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	71%	-	29%
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	50%	9%	41%
38.02.07 Банковское дело	74%	5%	21%

**ЧАСТЬ II. Анализ показателей деятельности ГБПОУ СО «ТПК»****ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ СО «ТПК» НА 01.04.2023 г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	71 человек
1.1.1	По очной форме обучения	71 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1694 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1637 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	57 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	474 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	13 человек / 0,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	255 человек / 71,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального ма-	6 человек / 0,4 %

	стерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	601 человек/ 37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	80 человек/ 51 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек/97 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека/68 %
1.11.1	Высшая	34 человека/43 %
1.11.2	Первая	20 человек/25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	75 человек/94 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
<b><u>2.</u></b>	<b><u>Финансово-экономическая деятельность</u></b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	133489,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	111,1 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	27,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	87,0 % (регион – 47591,0 руб., ТПК – 41418,0 руб.)
<b>3.</b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,017 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	101 человек / 100 %

### ***Общие выводы***

По результатам самообследования ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» по состоянию на 01.04.2023 года были сделаны следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» соответствует требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.
2. Содержание профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
3. Образовательная деятельность ГБПОУ СО «ТПК» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса.
5. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
6. Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.
7. Качество подготовки специалистов ГБПОУ СО «ТПК» в плане теоретического и практического обучения, уровня творческого потенциала и общественной активности студентов, качества итоговой государственной аттестации выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
8. В ТПК сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, постоянно развивается воспитательный компонент образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.
9. Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.
10. Выпускники колледжа востребованы городскими предприятиями и организациями. Уровень подготовки выпускников оценивается работодателями как достаточно высокий.
11. Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными ФГОС СПО.
12. Структура и объём учебно-методического обеспечения удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

13. Библиотечно-информационно обеспечение образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

14. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворяет требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

**Таким образом, содержание профессиональных образовательных программ, качество подготовки специалистов и условия реализации образовательного процесса в ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.**