

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.16 Экономический анализ деятельности коммерческого банка

**обще профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № от « » 2022г.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_Скок Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.16 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Чувашова Светлана Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории,

Скок Елизавета Анатольевна, преподаватель экономических дисциплин.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.16 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь\***:

- Использовать основные приёмы и методы в анализе деятельности кредитных организаций;
- Определять подходы и этапы анализа финансовой (внешней) и управленческой (внутренней) отчётности кредитных организаций;
- Выявлять особенности оценки отдельных банковских операций;
- Делать выводы об устойчивости и эффективности деятельности кредитной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать\***:

- Предмет, цель и задачи экономического анализа банковской деятельности;
- Основные направления анализа деятельности кредитных организаций;
- Содержание, особенности и организацию аналитической работы в банке;
- Сущность анализа активных и пассивных операций кредитных организаций;
- Процедуру анализа финансовых результатов и эффективности банковской деятельности.

**Общие компетенции**, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Консультации*</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация- экзамен</b>	<b>6</b>

*\* Во ФГОС старого поколения консультации и экзамены не входят в расчет объема часов и рассчитываются отдельно.*

## 2.2 ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине(УД)/профессиональному модулю(ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ- дифференцированный зачет).

7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

9. Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

## 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения *	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Тема 1. Теоретические основы экономического анализа деятельности коммерческого банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-
	Предмет, метод и задачи экономического анализа. Основные направления экономического анализа деятельности коммерческого банка	2/2	1	1	Л	-	-
<b>Тема 2. Анализ пассивных операций банка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-
	Структура источников средств банка. Капитал банка, порядок его определения и анализа. Анализ структуры привлеченных средств банка.	2/4	1	2	Л	-	-
	Анализ структуры пассива баланса банка. Анализ структуры собственного капитала банка. Анализ структуры привлеченных средств банка. Оценка соблюдения нормативов, характеризующих состояние привлеченных средств банка.	2/6	3	3	ПЗ	-	-
<b>Тема 3. Анализ активных операций банка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-
	Анализ структуры привлеченных средств банка. Оценка соблюдения нормативов, характеризующих состояние привлеченных средств банка. Классификация активов банка по степени риска. Активы, взвешенные с учетом риска вложений и возможного обесценения. Показатель достаточности капитала.	2/8	1	4	Л	-	-

	Расчет и анализ показателей структуры и динамики активов банка.	2/10	3	5	ПЗ	-	-
<b>Тема 4.</b> <b>Анализ ликвидности банка и выполнения им платежных обязательств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-
	Ликвидность активов банка, ликвидность баланса банка, ликвидность банка. Анализ активов банка по степени ликвидности. Анализ сбалансированности активов и пассивов по срокам погашения и востребования.	2/12	1	6	Л	-	-
	Оценка риска ликвидности. Оценка соблюдения экономических нормативов ликвидности, устанавливаемых Банком России	2/14	1	7	Л	-	-
	Расчет и анализ показателей сбалансированности активов и пассивов по срокам погашения и востребования. Анализ выполнения экономических нормативов ликвидности	2/16	3	8	ПЗ	-	-
<b>Тема 5.</b> <b>Анализ кредитной деятельности банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-
	Анализ кредитного портфеля банка. Аналитические группировки кредитного портфеля по срокам, доходности, отраслевой принадлежности.	2/18	1	9	Л	-	-
	Анализ обеспеченности кредитов. Анализ кредитов по степени риска. Ранжирование кредитных вложений по группам риска ссудной задолженности.	2/20	1	10	Л	-	-
	Анализ погашения кредитов. Безнадежные кредиты. Оценка соблюдения требований по созданию резервов на возможные потери по ссудам.	2/22	1	11	Л	-	-
	Анализ кредитного портфеля коммерческого банка. Оценка соблюдения экономических нормативов риска кредитных операций.	2/24	3	12	ПЗ	-	-
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-



<b>Анализ валютных операций банка</b>	Особенности проведения анализа валютных операций банка. Оценка валютных ценностей. Анализ валютной политики банка.	2/26	1	13	Л	-	-
	Расчет и анализ открытой валютной позиции банка	2/28	3	14	ПЗ		
<b>Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности банка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	-	-	-	-
	Расчет и анализ открытой валютной позиции банка. Анализ доходности деятельности банка. Показатели доходности.	2/30	1	15	Л		
	Расчет и анализ структуры доходов и расходов банка, показателей доходности банка.	2/32	3	16	ПЗ		
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	1	-	К	-	-
	<b>ПМА - экзамен</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО: объём образовательной нагрузки – 40 часов, из них:</b> самостоятельной работы – 0 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 32 часа, в том числе лабораторно-практических работ 12 часов консультации 2 часа, экзамен 6 часов.							

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономических дисциплин.

##### **Оборудование:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий\*:**

1. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. 23.05.2018 г.).
2. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. 23.04.2018 г.).
3. Банковское дело: учебник для СПО/ Т.М. Костерина — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 332 с. — Серия : Профессиональное образование.
4. Банковское дело. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 390 с. — Серия : Профессиональное образование
5. Банковское дело. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 159 с. — Серия : Профессиональное образование.
6. Банковское дело. В 2ч. Часть2: учебник для СПО/ под ред. Е.Ф.Жукова, Ю.А.Соколова.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-301 с.- Серия: Профессиональное образование
7. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа <http://www.cbr.ru>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».- Режим доступа <http://www.consultant.ru>  
Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>
9. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com. Режим доступа <http://znaniy.com>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, выполнения обучающимися общих и индивидуальных заданий на занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы и т.д., во время промежуточной аттестации - экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Уметь:</b>	
Использовать основные приёмы и методы в анализе деятельности кредитных организаций;	тестовые задания, внеаудиторная самостоятельная работа,
Определять подходы и этапы анализа финансовой (внешней) и управленческой (внутренней) отчётности кредитных организаций;	Устный опрос; Оценка результатов выполнения практических работ
Выявлять особенности оценки отдельных банковских операций;	Устный опрос; Оценка результатов выполнения практических работ
Делать выводы об устойчивости и эффективности деятельности кредитной организации.	практические занятия, подготовка и обсуждение презентации
<b>Знать:</b>	
Предмет, цель и задачи экономического анализа банковской деятельности;	устный опрос
Основные направления анализа деятельности кредитных организаций;	Тест; Активное участие в ходе обсуждения темы
Содержание, особенности и организацию аналитической работы в банке;	устный опрос
Сущность анализа активных и пассивных операций кредитных организаций;	устный опрос практическое занятие
Процедуру анализа финансовых результатов и эффективности банковской деятельности.	устный опрос; практическое занятие