

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

Тольятти, 2022

ОДОБРЕНА

Предметно - цикловой

комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол № от « » 2022г.

Председатель ПЦК

_____ / Максимов С.Е./

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчики:

Соболева Т.С. – преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **ОУД.03 Иностранный язык** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечить сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- обеспечить владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- обеспечить сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

На изучение предмета **ОУД.03 Иностранный язык** по специальностям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится **260** часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **ОУД.03 Иностранный язык**.

Контроль качества освоения предмета **ОУД.03 Иностранный язык** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета. Дифференцированный зачёт по предмету проводится за счёт времени, отведённого на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных

направлений современного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на базовом уровне СПО обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Содержание учебного предмета **ОУД.03 Иностранный язык** разработано с ориентацией на профиль специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО **ОУД.03 Иностранный язык** изучается на базовом уровне ФГОС СОО и направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Освоение учебного предмета **ОУД.03 «Иностранный язык»** на базовом уровне направлено на достижение обучающимися уровня, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля владения иностранным языком в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СПО и «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Это даёт возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах. Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предмета **ОУД.03 Иностранный язык** (базовый уровень), соответствует уровню B1 по шкале «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком».

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, подготовка рефератов (докладов).

Профильной составляющей являются разделы, включающие более глубокое и пристальное изучение тем «Экология» и «Научно-техническая составляющая профессии».

Профильной составляющей являются следующие дидактические единицы разделов:

Название раздела	Дидактические единицы
Теория и техника перевода научно-технической литературы	Особенности стиля технической литературы на английском языке. Грамматические особенности технического английского языка. Лексические особенности английского языка.
Моя будущая профессии	Рабочие профессии.
Сварочное производство	Материалы, используемые в сварочном производстве. Основные принципы и безопасность сварочного процесса. Электродуговая сварка. Сварка сопротивлением. Сварка в твердом состоянии. Другие виды сварки и соединения деталей. Резка. Сварочное оборудование, неисправности, дефекты и ремонт.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет **ОУД.03 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
	Всего учебных занятий	в том числе		
		теоретическое обучение	ЛПЗ	Самостоятельная работа
Введение	2	0	2	0
Раздел 1. Человек и общество Тема 1. Приветствие, прощание Тема 2. Внешность и характер человека Тема 3. Семья	6	0	6	4
Раздел 2. Навыки общественной жизни Тема 1. Мой дом и мое учебное заведение Тема 2. Хобби и досуг Тема 3. Повседневная жизнь и поведение Тема 4. Город, деревня, адрес	16	0	16	8
Раздел 3. Организация сферы обслуживания Тема 1. Физкультура и спорт Тема 2.. Путешествия Тема 3. Питание, напитки Тема 4. Магазины и покупки Тема 5. Новости, средства массовой информации	22	0	22	11
Раздел 4. Наша Родина – Россия Тема 1. Наша Родина – Россия Тема 2. Культурные и национальные традиции русского народа Тема 3. Тольятти – мой родной город Тема 4. Государственное устройство, правовые институты	10	0	10	5

Раздел 5. Англоговорящие страны Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии Тема 2. Соединенные Штаты Америки Тема 3. Канада, Австралия, Новая Зеландия Тема 4. Традиции и обычаи англоговорящих стран	8	0	8	6
Раздел 6. Охрана окружающей среды Тема 1. Развитие промышленности и экологические проблемы Тема 2. Охрана окружающей среды	6	0	6	4
Раздел 7. Выдающиеся ученые и изобретатели Тема 1. Великие ученые России Тема 2. Великие зарубежные ученые	8	0	8	4
Раздел 8. Теория и техника перевода научно-технической литературы Тема 1. Особенности стиля технической литературы на английском языке Тема 2. Лексические и грамматические трудности технического английского языка	6	0	6	0
Раздел 9. Моя будущая профессии Тема 1. Рабочие профессии.	2	0	2	2

Раздел 10. Сварочное производство Тема 1. Материалы, используемые в сварочном производстве. Тема 2. Основные принципы и безопасность сварочного процесса. Тема 3. Электродуговая сварка. Тема 4. Сварка сопротивлением. Тема 5. Сварка в твердом состоянии. Тема 6. Другие виды сварки и соединения деталей. Тема 7. Резка. Тема 8. Сварочное оборудование, неисправности, дефекты и ремонт	86	0	86	44
Консультации	0	0	0	0
Итого	172	0	172	88

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Введение	Содержание учебного материала	2					
	Цели и задачи изучения предмета «Иностранный язык» в СПО. Входное тестирование. ТРК №1	2/2	1	1	КУ		
Раздел 1. Человек и общество		6					
Тема 1. Приветствие, прощание	Содержание учебного материала	2					
	Приветствие, прощание. Глагол to be	2/4	2	2	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Приветствие, прощание»	2
Тема 2. Внешность и характер человека	Содержание учебного материала	2					
	Описание внешности характера человека. Виды местоимений. Глагол to have	2/6	2	3	КУ		
Тема 3. Семья	Содержание учебного материала	2					
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Порядок слов в английском предложении	2/8	2	4	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Моя семья»	2
Раздел 2. Навыки общественной жизни		16					
Тема 1. Мой дом и мое учебное заведение	Содержание учебного материала	4					
	Описание жилища. Обстановка. Условия жизни. Структура there is/there are	2/10	2	5	КУ	Подготовить сообщение/презента-	1

						цию на тему «Мой дом»	
	Описание учебного заведения. История колледжа. Актикли.	2/12	2	6	УК	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Моё учебное заведение»	1
Тема 2. Хобби и досуг	Содержание учебного материала	4					
	Мое любимое занятие. Описание увлечения. Числительные	2/14	2	7	КУ		
	Необычные и/или экстремальные увлечения. Множественное число существительных	2/16	2	8	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Моё увлечение»	2
Тема 3. Повседневная жизнь и поведение	Содержание учебного материала	4					
	Описание рабочего дня студента. Настоящее простое время	2/18	2	9	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Мой день»	1
	Описание выходного дня студента. Настоящее длительное время	2/20	2	10	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Мой выходной день»	1
Тема 4. Город, деревня, адрес	Содержание учебного материала	4					
	Различие городской и сельской инфраструктуры. Настоящее завершённое время	2/22	2	11	КУ		
	Описание местоположения объекта, адрес, как найти. Активизация настоящих времен глагола	2/24	2	12	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Мой город»	2
Раздел 3 Организация сферы обслуживания		22					

Тема 1. Физкультура и спорт	Содержание учебного материала	4					
	Различные виды спорта. Виды наречий	2/26	2	13	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Спорт»	2
	Спорт в нашей жизни. Здоровый образ жизни. Чтение дат, времени, периодов	2/28	2	14	КУ		
Тема 2. Путешествия	Содержание учебного материала	4					
	Различные виды путешествий. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2/30	2	15	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Путешествие»	2
	Поездка за границу. На таможне. Сравнительные конструкции. Контрольная работа ТРК №2	2/32	2	16	КУ		
Тема 3. Питание, напитки	Содержание учебного материала	6					
	Название продуктов питания и напитков. Предлоги места, времени и направления.	2/34	2	17	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Продукты питания»	3
	Традиции питания англоговорящих стран. Употребление слов many, much, a lot of	2/36	2	18	КУ		
	Прием пищи. Диалоги «В кафе, ресторане». Типы вопросительных предложений	2/38	3	19	КУ		
Тема 4. Магазины и покупки	Содержание учебного материала	6					
	Магазины и покупки. Существительные исчисляемые и неисчисляемые	2/40	2	20	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Магазины и покупки»	3
	Покупка одежды и обуви. Примерка. Диалоги «В магазине». Прошедшее простое время	2/42	2	21	КУ		
	Покупка и продажа брендовых вещей.	2/44	2	22	УИ		

	Прошедшее простое время.						
Тема 5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	2					
	Средства массовой информации в нашей жизни. Итоговое занятие.	2/46	2	23	ПМА	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Средства массовой информации»	1
Итого за 1 семестр 46 часов							
2 семестр							
Раздел 4. Наша Родина – Россия		10					
Тема 1. Наша Родина – Россия	Содержание учебного материала	4					
	Российская Федерация. Прошедшее длительное время	2/48	2	24	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Моя страна - Россия»	4
	Москва – столица России. Прошедшее завершённое время	2/50	2	25	КУ		
Тема 2. Культурные и национальные традиции русского народа	Содержание учебного материала	2					
	Культурное наследие русского народа. Обычаи и праздники. Модальные глаголы и их эквиваленты	2/52	2	26	КУ		
Тема 3. Тольятти – мой родной город	Содержание учебного материала	2					
	История развития Тольятти. Будущее простое время	2/54	2	27	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Мой город»	1
Тема 4. Государственное устройство,	Содержание учебного материала	2					
	Три ветви власти российского правительства. Будущее длительное время	2/56	2	28	КУ		

правовые институты							
Раздел 5 Англоговорящие страны		8					
Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала	2					
	Великобритания. Лондон. Будущее завершённое время	2/58	2	29	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Великобритания»	1
Тема 2. Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала	2					
	США. Вашингтон. Инфинитив.	2/60	2	30	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «США»	1
Тема 3. Канада, Австралия, Новая Зеландия	Содержание учебного материала	2					
	Канада. Австралия. Новая Зеландия. Герундий.	2/62	2	31	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Канада», «Австралия», «Новая Зеландия»	3
Тема 4. Традиции и обычаи англоговорящих стран	Содержание учебного материала	2					
	Традиции и обычаи англоговорящих стран. Причастие I и II.	2/64	2	32	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Традиции англоговорящих стран»	1
Раздел 6. Охрана окружающей среды		8					
Тема 1. Развитие промышленности и экологические	Содержание учебного материала	4					
	Влияние технологий на природу. Разрушение озонового слоя. Функция и спряжение глаголов to be, to have, to do	2/66	2	33	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему	2

проблемы.						«Экологические проблемы»	
	Экологическая ситуация в Тольятти. Функция и спряжение глаголов to be, to have, to do	2/68	2	34	КУ		
Тема 2 Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	4					
	Химические и бытовые отходы. Наречие	2/70	2	35	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Охрана окружающей среды»	2
	Международные экологические организации. Наречие	2/72	2	36	КУ		
Раздел 7. Выдающиеся учёные и изобретатели		8					
Тема 1. Великие учёные России	Содержание учебного материала	4					
	Великие учёные России. Типы вопросительных предложений	2/74	2	37	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Выдающиеся учёные и изобретатели»	4
	Сварщики, ставшие известными. Типы вопросительных предложений	2/76	2	38	КУ		
Тема 2. Великие зарубежные учёные	Содержание учебного материала	4					
	Великие учёные Европы. Обзор будущих времён	2/78	2	39	КУ		
	Великие учёные мира. Другие способы для выражения будущего	2/80	2	41	ДЗ		
Раздел 8. Теория и техника перевода научно-		6					

технической литературы							
Тема 1. Особенности стиля технической литературы на английском языке	Содержание учебного материала	2					
	Характеристика научно-технического языка. Дословный, буквальный и адекватный переводы.	2/82	2	41	КУ		
Тема 2. Лексические и грамматические трудности технического английского языка	Содержание учебного материала	4					
	Перевод сложных предложений. Перевод терминов, аббревиатур, неологизмов и заимствований.	2/84	2	42	КУ		
	Английская система мер и весов. Чтение чертежей. Математические действия. Числительные.	2/86	2	43	КУ		
Раздел 9. Моя будущая профессии		2					
Тема 1. Рабочие профессии.	Содержание учебного материала	2					
	Профессия сварщик. Профессиограмма. Ариклъ	2/88	2	44	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Моя профессия - сварщик»	2
Раздел 10. Сварочное производство		80					
Тема 1. Материалы, используемые в сварочном производстве.	Содержание учебного материала	10					
	Физические и химические свойства металлов. Суффиксы и приставки существительных.	2/90	2	45	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Свойства металлов»	2
	Черные металлы. Суффиксы и приставки прилагательных.	2/92	2	46	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Виды металлов»	2
	Цветные металлы. Суффиксы и приставки	2/94	2	47	КУ		

	глаголов.						
	Основы сварочной металлургии. Виды наречий.	2/96	2	48	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Сварочная металлургия»	2
	Пластик. Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2/98	2	49	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Пластик»	2
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2/100		50			
Итого за 2 семестр 54 часа							
3 семестр							
Тема 2. Основные принципы и безопасность сварочного процесса.	Содержание учебного материала	8					
	Термины, используемые в сварке. Слова-заместители.	2/102	2	51	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Термины, используемые в сварке»	1
	Основные принципы сварки. Виды соединений. Виды местоимений	2/104	2	52	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Виды соединений»	1
	Понятие электрической дуги. Неопределенные местоимения.	2/106	2	53	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Электрическая дуга»	1
	Правила безопасности при выполнении сварки. Числительные.	2/108	2	54	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Безопасность сварочного процесса»	1
Тема 3.	Содержание учебного материала	18					

Электродуговая сварка.	Электродуговая сварка. Артикль.	2/110	2	55	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Виды электродуговой сварки»	9
	Дуговая сварка в защитной атмосфере. Оборот There is/there are/	2/112	2	56	КУ		
	Дуговая сварка вольфрамовым электродом в среде защитного газа. Предлоги движения.	2/114	2	57	КУ		
	Плазменно-дуговая сварка. Предлоги места.	2/116	2	58	КУ		
	Газовая дуговая сварка металлическим электродом. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2/118	2	59	КУ		
	Дуговая сварка с флюсом. Сравнительные конструкции.	2/120	2	60	КУ		
	Дуговая сварка под флюсом. Образование наречий от прилагательных.	2/122	2	61	КУ		
	Электро-шлаковая и электро-газовая сварка. Спряжение глаголов to be и to have.	2/124	2	62	КУ		
	Дуговая приварка шпилек. Виды вопросительных предложений.	2/126	2	63	КУ		
Тема 4. Сварка сопротивлением.	Содержание учебного материала	10					
	Основы сварки сопротивлением. Модальные глаголы.	2/128	2	64	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Виды сварки сопротивлением»	5
	Точечная сварка сопротивлением. Роликовая сварка сопротивлением. Модальные глаголы.	2/130	2	65	КУ		
	Контактная сварка сопротивлением. Эквиваленты модальных глаголов.	2/132	2	66	КУ		
	Высокочастотная сварка. Времена группы	2/134	2	67	КУ		

	Simple.						
	Стыковая сварка оплавлением.	2/136		68	ПМА		
	Активизация грамматического материала.						
Итого за 3 семестр 36 часов							
4 семестр							
Тема 5. Сварка в твердом состоянии.	Содержание учебного материала	6					
	Основы сварки в твердом состоянии. Времена группы Continuous.	2/138	2	69	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Виды сварки в твёрдом состоянии»	3
	Сварка трением. Диффузная сварка. Времена группы Perfect.	2/140	2	70	КУ		
	Сварка взрывом. Активизация времен глагола.	2/142	2	71	КУ		
Тема 6. Другие виды сварки и соединения деталей.	Содержание учебного материала	10					
	Высокоэнергетические процессы сварки. Страдательный залог группы Simple.	2/144	2	72	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Другие виды сварки и соединения деталей»	5
	Высокотемпературная пайка твердым припоем. Низкотемпературная пайка. Клеевое соединение деталей. Страдательный залог групп Continuous и Perfect.	2/146	2	73	КУ		
	Сварка пластмассовых изделий. Страдательный залог группы Future-in-the-Past.	2/148	2	74	КУ		
	Новые и смешанные типы сварки. Активизация форм глагола в страдательном залоге.	2/150	2	75	КУ		

	Виды и типы сварных соединений. Согласование времен.	2/152	2	76	КУ		
Тема 7. Резка.	Содержание учебного материала	4					
	Кислородно-газовая резка. Косвенная речь.	2/154	2	77	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Виды резки деталей»	2
	Плазменная резка. Лазерная резка. Поверхностная резка угольной дугой. Инфинитив.	2/156	2	78	КУ		
Тема 8. Сварочное оборудование, неисправности, дефекты и ремонт	Содержание учебного материала	18					
	Виды инструментов. Инфинитив.	2/158	2	79	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Виды инструментов и сварочного оборудования»	4
	Сварочное оборудование. Сложное дополнение.	2/160	2	80	КУ		
	Источники питания. Герундий.	2/162	2	81	КУ		
	Остаточное напряжение и искажение деталей. Герундий.	2/164	2	82	КУ		
	Дефекты сварных швов. Причастие.	2/166	2	83	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Дефекты сварных швов»	2
	Испытание сварных изделий на разрыв. Условные предложения 1,2,3 типа.	2/168	2	84	КУ	Подготовить сообщение/презентацию на тему «Испытание сварных изделий»	2
	Другие виды испытаний сварных изделий. Смешанные типы условных предложений.	2/170	2	85	КУ		
	Дифференцированный зачет	2/172	3	86	ДЗ		
Итого за 4 семестр 36 часов							

ИТОГО: объём образовательной нагрузки – 260 часов, из них:

самостоятельной работы – 88 часов

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 172 часа, в том числе лабораторно-практических работ 168 часа

консультации 0 часов, дифференцированный зачет 4 часа

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета **ОУД.03 Иностранный язык** обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Освоение содержания учебного предмета **ОУД.03 Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Регулятивные целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция),	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных

саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающихся своей учебной деятельности).	руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, грамматических таблиц по английскому языку;
- комплект англо-русских словарей.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- аудио магнитофон;
- видеомангнитофон;
- видеофильмы по страноведению;
- аудио курс «Повторяем устные темы»

Информационное обеспечение обучения

- Основные источники
- Для преподавателей
- Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Учебное пособие для образовательных учреждений СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
- Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Серия «Высшее образование». Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352с.
- Анюшенкова О.Н. Английский язык для сварщиков: учебник/О.Н. Анюшенкова. – Москва : КНОРУС, 2021. -364с. – (Среднее профессиональное образование)
- Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (базовый уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2011
- Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (профильный уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2012
- Кузовлёва В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.и др.Английский язык (базовый уровень). Учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2012
- Носенко И.А., Горбунова Е.В. Пособие по переводу научно-технической литературы с английского языка на русский. Учеб. Пособие для студентов техн. Вузов. Москва, «Высшая школа», 1974, 152с.
- Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 кл. (базовый уровень)/под ред. В.Г.Тимофеева.–М: Издательский центр

«Академия», 2012

- Парахина А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский. М. «Высшая школа» 2010
-
- Для студентов
- Агабекян И.П. Английский для ССУЗОВ. Учебное пособие.- Москва: Проспект, 2015– 278с.
- Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др. Английский язык, базовый уровень, 10 класс, АО Издательство Просвещение, 2019
- Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков Диссельбек и др., Английский язык, базовый уровень, 11 класс, АО Издательство Просвещение, 2019
- Анюшенкова О.Н. Английский язык для сварщиков: учебник/О.Н. Анюшенкова. – Москва : КНОРУС, 2021. -364с. – (Среднее профессиональное образование)
-
- Дополнительные источники
- Журналы «Иностранные языки в школе»
- Газеты «Первое сентября»
- Газеты «Школьный английский»
- <http://www.learn-english.ru>
- <http://www.homeenglish.ru>
- <http://www.english-at-home.com>
- <https://www.native-english.ru/>
- <http://www.real-english.ru>
-