

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Сметы

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов

Тольятти, 2022г.

ОДОБРЕНА

Протокол УПО №3

от «___» _____ 20___ г №___

Методист УПО №3

_____ С.С.Михайленко

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 СМЕТЫ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от «11» января 2018г. № 25

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Каюмова З.М. - преподаватель спец.дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 СМЕТЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «СМЕТЫ» входит в вариативную часть профессионального цикла, относится к обще профессиональным дисциплинам

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами ЕН. 01 Математика, ЕН.02 Информатика и учебными дисциплинами ОП.12 КСПД

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять калькуляции транспортных расходов;
- определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий;
- рассчитывать индивидуальные расценки;
- производить привязку единичных расценок к местным условиям строительства;
- определять сметную стоимость строительства;
- выполнять сводный сметный расчет строительства зданий и сооружений;
- определять договорную цену на строительную продукцию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основное назначение смет;
- систему сметных норм;
- виды сметной документации;
- состав и структуру сводного сметного расчета строительства зданий и сооружений.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 3.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов..

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	48
Самостоятельная работа	2
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Консультации*	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 СМЕТЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Организация строительного проектирования и сметного нормирования							
Тема 1.1 Нормирование в строительстве	Содержание учебного материала	10					
	Общие понятия о сметном нормировании в строительстве.	2/2	1	1	Лекция		
	Нормативно-информационная база ценообразования и сметного нормирования	2/4	1	2	КУ		
	Классификация затрат рабочего времени строительных рабочих	2/6	2	3	ПЗ		
	Классификация времени использования машин.	2/8	2	4	ПЗ		
	Нормирование расхода материалов	2/10	2	5	ПЗ		
Тема 1.2 Правила и порядок определения сметной стоимости строительства	Содержание учебного материала	15					
	Структура сметно-нормативной базы в строительстве. Уровни применения сметных нормативов.	2/12	1	6	КУ	Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами.	1
	Изучение основной сметно-нормативной базы строительства.	2/14	2	7	ПЗ		
	Виды цен в строительстве. Методы расчета сметной стоимости строительной продукции.	2/16	1	8	КУ		
	Структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат.	2/18	1	9	КУ		
	Себестоимость, ее состав и порядок определения.	2/20	1	10	КУ		
	Определение элементов затрат по материальным ресурсам и оплате труда.	2/22	2	11	ПЗ		

	Определение элементов затрат по эксплуатации машин и механизмов.	2/24	2	12	ПЗ		
Тема 1.3 Порядок и правила составления сметной документации на строительную продукцию	Содержание учебного материала	19					
	Состав и содержание сметной документации.	2/26	1	13	Лекция	Работа с конспектами, учебной литературой, Интернет-ресурсами	1
	Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации.	2/28	1	14	КУ		
	Общие правила определения количества (объемов) работ	2/30	1	15	КУ		
	Виды сметных расчетов и общие правила их составления	2/32	2	16	КУ		
	Составление ведомости объемов дорожно-строительных работ .	2/34	2	17	ПЗ		
	Составление локальной сметы на дорожно - строительные работы.	2/36	2	18	ПЗ		
	Составление объектной сметы на строительство дорог.	2/38	2	19	ПЗ		
	Составление сводного сметного расчета стоимости строительства.	2/40	2	20	ПЗ		
	Формы отчетности сметных расчетов при приемке выполненных работ	2/42	2	21	КУ		
	Консультации	2					
	Дифференцированный зачет	2					
ИТОГО: объем образовательной нагрузки – 48 часов, из них: самостоятельной работы – 2 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 46 часов, в том числе практических работ – 20 часов консультации – 2 , дифференцированный зачет-2							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ строительного производства;

- комплект нормативных документов ;
- комплект учебно-методической документации: КОС по учебной дисциплине: СМЕТЫ;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «СМЕТЫ»
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. И. А. Синянский, Н. И. Манешина. Проектно-сметное дело : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 480 с
2. Вохмин С.А. Основы проектно-сметного дела : учебное пособие [Электронный ресурс] / Вохмин С. А., Курчин Г. С., Урбаев Д. А. - Сиб. федер. ун-т, 2012. - (ЭБС ZNANIUM.COM)
3. Т.В. Дмитриенко. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 144 с.

Перечень дополнительных источников и литературы:

1. Информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства «СтройКонсультант»;
2. Попова Е.Н. Проектно-сметное дело[Текст]: (2-е изд.) / Серия «Среднее профессиональное образование». – Ростов н/Д:»Феникс», 2011. – 560с.;

Электронные и интернет-ресурсы:

1. ГЭСН - 2001 «Государственные элементные сметные нормы». [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информационная система Госстроя России по нормативно- технической документации для строительства).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, выполнения обучающимися общих и индивидуальных заданий на занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы и т.д., во время промежуточной аттестации - зачетов и экзаменов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);	практическая работа, аудиторная работа, самостоятельная работа
определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома;	практическая работа, аудиторная работа, самостоятельная работа
определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома;	практическая работа, аудиторная работа, самостоятельная работа
пользоваться производственными и строительными чертежами;	практическая работа, аудиторная работа, самостоятельная работа
составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета	практическая работа, аудиторная работа, самостоятельная работа
использовать строительные материалы в различных видах строительных работ.	практическая работа, аудиторная работа, самостоятельная работа
Знать:	
классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;	практическая работа, аудиторная работа, самостоятельная работа
основные параметры и характеристики дома;	практическая работа, аудиторная работа, самостоятельная работа
наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома;	практическая работа, аудиторная работа, самостоятельная работа
основы строительного производства, монтажа оборудования санитарно-технических систем;	практическая работа, аудиторная работа, самостоятельная работа
классификацию и свойства материалов;	практическая работа, аудиторная работа, самостоятельная работа
устройства систем водоснабжения, газоснабжения, отопления и канализации	практическая работа, аудиторная работа, самостоятельная работа