

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.01 Человек и общество

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных
дорог и аэродромов

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

рабочей группой преподавателей
общеобразовательного цикла

Руководитель _____/Максимов С.Е./

_____ 202__.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Захарова С.С.. – преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	22
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **ПОО.01 «Человек и общество»** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

На изучение предмета ПОО.01 «Человек и общество» по специальности

технологического профиля 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» отводится 156 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Человек и общество» реализуемой при подготовке студентов по специальностям технологического профиля, профильной составляющей является разделы «Человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями..

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета «Человек и общество»

Контроль качества освоения предмета «Человек и общество» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет **ПОО.01«Человек и общество»** имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебного предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебного предмета осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебного предмета **ПОО.01«Человек и общество»** предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средств массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебного предмета у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО технологического профиля профессионального образования интегрированный учебный предмет **ПОО.01«Человек и общество»** изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета **ПОО.01«Человек и общество»** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами «История», «Литература», с дисциплинами цикла ОГСЭ: «Основы философии» и общепрофессиональными дисциплинами - «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности»,

«Безопасность жизнедеятельности», «Общие компетенции профессионала».

В профильную составляющую рабочей программы предмета «Человек и общество» включено профессионально направленное содержание. С этой целью отдельные темы изучаются с учетом подготовки специалистов технологического профиля. Необходимую в профессиональной деятельности правовую подготовку обеспечивают темы и вопросы VI - го раздела: «Трудовое право и трудовые правоотношения», «Административное право и административные правоотношения», «Права и свободы человека и гражданина». При изучении тем: 1.1. «Природа человека, врожденные и приобретенные качества.», 1.3 «Наука и образование в современном мире»; 3.3. «Рынок труда и безработица», 3.4 «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики» - особое внимание уделяется проблемам современного рынка труда в отраслях реального сектора экономики, вопросам востребованности квалифицированных специалистов технологического профиля, престижности осваиваемой обучающимися специальности. Акцентируется внимание на роли будущих специалистов в процессе модернизации экономики России, на важности серьезной профессиональной подготовки для достижения личного жизненного успеха, на социальной значимости данной специальности. Профильная составляющая учтена и при отборе дидактических единиц, использовании потенциала межпредметных связей, в организации практической работы обучающихся.

Содержание профильной составляющей.

для раздела 1:	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор
-----------------------	--

	<p>профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Профессиональный этикет. Профессиональный этикет специалистов технологического профиля. Профессиональное образование.</p>
для раздела 2:	<p>Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений</p>
для раздела 3:	<p>Современное производство Рынок труда и безработица. Востребованность специалистов технологического профиля на современном рынке труда. Особенности современной экономики России, российского производства и рынка труда. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Специалисты – техники, их роль в модернизации экономики России</p>
для раздела 4:	<p>Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. . Престижность, востребованность профессиональной деятельности . Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p>
для раздела 5:	<p>Демократия, ее основные ценности и признаки.</p>
для раздела 6:	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Трудовое право и трудовые</p>

	<p>правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>
для раздела 7:	<p>Личность и межличностные отношения. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.</p>

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет **ПОО.01«Человек и общество»** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
	Всего учебных занятий	Теоретического обучения	ЛПЗ
Введение	2	2	0
Раздел 1. Человек в системе общественных отношений	18	16	2
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	6	6	0
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	2	2	0
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	4	4	0
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	6	4	2
Раздел 2. Общество	18	14	4
Тема 2.1. Общество как сложная система	6	4	2
Тема 2.2 Многовариантность общественного развития.	6	6	0
Тема 2.3 Особенности современного мира.	6	4	2
Раздел 3. Экономика	28	20	8
Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство	10	8	2
Тема 3.2. Рыночная экономика	10	8	2
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	4	2	2
Тема 3.4 Современная экономика	4	2	2
Раздел 4. Социальные отношения	24	16	8
Тема 4.1 Социальные теории	6	4	2
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	8	6	2
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	10	6	4

Раздел 5. Политика	24	18	6
Тема 5.1 Политика и власть.	8	6	2
Тема 5.2 Участники политического процесса	16	12	4
Раздел 6. Право	18	16	2
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	6	6	0
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	4	4	0
Тема 6.3 Отрасли российского права	8	6	2
Раздел 7. Нравственные основы семейной жизни	24	20	4
Тема 7.1 Личность и межличностные отношения	8	6	2
Тема 7.2 Любовь в жизни человека	4	4	0
Тема 7.3 Брак, традиции и современность	2	2	0
Тема 7.4 Свадьба.	4	4	0
Тема 7.5 Семья и ребёнок	6	4	2
Итого	156	122	34

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП 11. Человек и общество

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия
1	2	3			
Введение	Роль и место обществознания среди общественных наук.	2/2	1	1	КУ
Раздел 1. Человек в системе общественных отношений					
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала				
	Философские представления о человеке.	2/4	1	2	ЛЕКЦИЯ
	Социализация личности.	2/6	1	3	КУ
	Человек в группе.	2/8	1	4	КУ
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала				
	Понятие о культуре.	2/10	1	5	КУ
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала				
	Проблема познаваемости мира. Образование как способ передачи знаний и опыта.	2/12	1	6	ЛЕКЦИЯ
Тема 1.4 Мораль, искусство и	Содержание учебного материала				
	Мораль.	2/14	1	7	КУ

религия как элементы духовной культуры	Религия как феномен культуры.	2/16	1	8	ЛЕКЦИЯ
	Практическое занятие №1 Гражданские качества личности	2/18	2	9	ПЗ
Раздел 2. Общество					
Тема 2.1 Общество как сложная система	Содержание учебного материала				
	Основные институты и подсистемы общества, их функции.	2/20	1	10	ЛЕКЦИЯ
	Общество и природа.	2/22	1	11	КУ
	Практическое занятие №2. Сферы общества	2/24	1	12	ПЗ
Тема 2.2 Многовариантнос ть общественного развития.	Содержание учебного материала				
	Многовариантность общественного развития.	2/26	1	13	КУ
	Культура и цивилизация. .	2/28		14	
	Типология общества.	2/30	1	15	КУ
Тема 2.3 Особенности современного мира.	Содержание учебного материала				
	Общественный прогресс.	2/32	1	16	КУ
	Особенности современного мира.	2/34	1	17	
	Практическое занятие №3 Общество и прогресс	2/ 36	2	18	ПЗ

2 СЕМЕСТР

Раздел 3. Экономика					
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала				
	Экономика как наука и хозяйство.	2/38	1	19	ЛЕКЦИЯ
	Типы экономических систем	2/40	1	20	КУ
	Рынок и рыночные отношения.	2/42	1	21	КУ
	Современное производство.	2/44	1	22	
	Практическое занятие №4 Экономическая сфера общества	2/46	3	23	ПЗ
Тема 3.2 Рыночная экономика	Содержание учебного материала				
	Рыночная экономика.	2/48	1	24	КУ
	Основные организационные формы бизнеса в России.	2/50	1	25	КУ
	Акции и облигации.	2/52	1	26	ЛЕКЦИЯ
	Функции государства в экономике.	2/54	1	27	ЛЕКЦИЯ
	Практическое занятие №5 Государство и экономика	2/56	1	28	ПЗ
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала				
	Спрос на труд и его факторы.	2/58	1	29	КУ
	Практическое занятие №6 Рыночные отношения	2/60	2	30	ПЗ
Тема 3.4	Содержание учебного материала				

Современная экономика	Становление современной рыночной экономики России.	2/62	1	31	КУ
	Практическое занятие №7 Современная экономика	2/64	2	32	ПЗ
Раздел 4. Социальные отношения					
Тема 4.1 Социальные теории	Содержание учебного материала				
	Социальная стратификация.	2/66	1	33	ЛЕКЦИЯ
	Социальная мобильность.	2/68	1	34	ЛЕКЦИЯ
	Практическое занятие №8 Социальная сфера	2/70	1	35	ПЗ
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала				
	Социальный контроль.	2/72	1	36	
	Девиянтное поведение	2/74	1	37	ЛЕКЦИЯ
	Социальный конфликт.	2/76	1	38	КУ
	Практическое занятие №9 Социальные отношения	2/78	2	39	ПЗ
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала				
	Особенности социальной стратификации в современной России.	2/82	1	41	КУ
	Практическое занятие №10. Социальные общности	2/84	1	42	ПЗ
	Семья как малая социальная группа.	2/86	1	43	ЛЕКЦИЯ

	Практическое занятие №11 Социальный контроль	2/88	2	44	ПЗ
Раздел 5. Политика					
Тема 5.1 Политика и власть.	Содержание учебного материала				
	Понятие власти.	2/90	1	45	ЛЕКЦИЯ
	Государство как политический институт.	2/92	1	46	КУ
	Формы государства.	2/94	1	47	ЛЕКЦИЯ
	Практическое занятие №. 12 Политическая сфера	2/96	2	48	ПЗ
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала				
	Личность и государство.	2/98	1	49	ЛЕКЦИЯ
	Гражданское общество и государство. Понятие правового государства.	2/100	1	50	
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/102	2	51	ЛЕКЦИЯ
	Практическое занятие №. 13 Политика как система	2/104	1	52	ПЗ

	Современные идейно-политические системы	2/106	1	53	ЛЕКЦИЯ
	Политические партии и движения, их классификация	2/108	1	54	КУ
	Роль СМИ в политической жизни общества.	2/110	1	55	КУ
	Практическое занятие №. 14 Личность и политика Зачёт.	2/112	2	56	ПЗ
3 семестр					
Раздел 6 . Право					
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала				
	Юриспруденция как общественная наука.	2/114	1	57	ЛЕКЦИЯ
	Основные формы права.	2/116	1	58	ЛЕКЦИЯ
	Правовые отношения и их структура.	2/118	1	59	ЛЕКЦИЯ
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала				
	Конституционное право как отрасль российского права.	2/120	1	60	ЛЕКЦИЯ
	Права и свободы человека и гражданина.	21/122	1	61	КУ
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала				
	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2//124	1	62	ЛЕКЦИЯ

	Трудовое право и трудовые правоотношения.	2/126	1	63	КУ
	Уголовное право. Административное право и административные правоотношения.	2/128	1	64	КУ
	Практическое занятие №15 Право как система	2/130	2	65	ПЗ
Раздел 7. Нравственные основы семейной жизни					
Тема 7.1 Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала				
	Понятие личности. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста.	2/132	1	66	ЛЕКЦИЯ
	Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола.	2/134	1	67	КУ
	Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.	2/136	1	68	КУ
	Практическое занятие №16 Семья как ценность	2/138	2	69	ПЗ

Тема 7.2 Любовь в жизни человека	Содержание учебного материала				
	Дружба и любовь в жизни человека. Духовная природа любви.	2/140	1	70	КУ
	Мужественность. Женственность. Красота истинная и ложная.	2/142	1	71	КУ
Тема 7.3 Брак, традиции и современность	Содержание учебного материала				
	Понятие «добрачного периода». Добрачные отношения, традиции и современность	2/144	11	72	КУ
Тема 7.4 Свадьба.	Содержание учебного материала				
	Свадьба как важный этап жизни человека Понятие предбрачного периода, его задачи.	2/146		73	КУ
	Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.	2/148	1	74	КУ
Тема 7.5 Семья и ребёнок	Содержание учебного материала				
	Ответственное родительство. Чудо жизни.	2/150	1	75	ку
	Молодая семья с новорожденным.	2/152	1	76	
	Практическое занятие №17 Нравственные основы семьи и брака	2/154	2	77	ПЗ
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2/156		78	
Всего:		156			

**Объём образовательной нагрузки – 156 часов,
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 156 часов,
практических занятий – 34 часа**

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета **ПОО.01 «Человек и общество»** обучающийся должен обладать следующими результатами:

• личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в взаимопонимании, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия

ценностей семейной жизни;

• **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметные:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета **ПОО.01** «Человек и общество» у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП 11 Человек и общество** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение)
Введение Актуализация знаний о предмете «Человек и общество» Значение обществоведческой науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о роли обществознания в жизни человека и общества	OK 02, OK 03, OK 06
Раздел 1. Человек в системе общественных отношений Использование знаний о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; Характеристика основных возрастных периодов жизни человека, особенности подросткового возраста. Характеристика основных видов деятельности людей, Формирование умения выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей. Объяснение роли мотивов в деятельности человека; характеристика и иллюстрирование конкретными примерами группы потребностей человека; Умение выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражение собственного отношения к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Умение оценивать роль деятельности в жизни человека и общества; Оценивание последствия удовлетворения мнимых	OK 02, OK 04, OK 06, OK09

<p>потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;</p> <p>Использование элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;</p> <p>Моделирование возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека,</p> <p>Сфера духовной культуры</p> <p>Характеристика развития отдельных областей и форм культуры, Выражение своего мнения о явлениях культуры; Описывание явлений духовной культуры;</p> <p>Объяснение причины возрастания роли науки в современном мире;</p> <p>Оценивание роли образования в современном обществе;</p> <p>Различать уровни общего образования в России;</p> <p>Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;</p> <p>Описывать духовные ценности русского народа и выражать собственное отношение к ним;</p> <p>Объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;</p> <p>Учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Раскрывать роль религии в современном обществе;</p> <p>Характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.</p> <p>Описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;</p> <p>Характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях; •</p> <p>Критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете.</p>	
<p>Раздел 2. Общество</p> <p>Распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;</p> <p>Умение демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;</p> <p>Оценивание социальные явления с позиций общественного прогресса;</p> <p>Умение различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p> <p>Характеристика глобальных проблем человечества, раскрытие их причин</p> <p>Раскрытие влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК06, ОК07,ОК 09</p>

<p>Конкретизировать примерами опасность международного терроризма.</p> <p>Выявление причинно-следственных связей общественных явлений и характеристика основных направлений общественного развития;</p> <p>Характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;</p> <p>Различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p> <p>Выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;</p>	
<p>Раздел 3. Экономика</p> <p>Умение различать и характеризовать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;</p> <p>Раскрытие рационального поведения субъектов экономической деятельности;</p> <p>Характерика функции денег и их роль в экономике;</p> <p>Умение анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;</p> <p>Умение анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы .</p> <p>Характеристика экономики семьи; анализ структуры семейного бюджета;</p> <p>Умение анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя</p> <p>Решение. с опорой на полученные знания познавательных задач, отражающих типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека; • сопоставление своих потребностей и возможностей.</p> <p>Формирование умения оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК 11</p>

<p>Умение объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;</p> <p>Характеристика основных экономических систем, экономических явлений и процессов, умение сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах; Характеристика механизма рыночного регулирования экономики;</p> <p>Умение анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;</p> <p>Объяснение роли государства в регулировании рыночной экономики;</p> <p>Умение анализировать структуру бюджета государства;</p> <p>Умение называть и конкретизировать примерами виды налогов;</p> <p>Характеристика функции денег и их роли в экономике; Раскрытие социально-экономической роли и функции предпринимательства;</p> <p>Умение анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;</p> <p>Умение анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;</p> <p>Умение формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;</p> <p>Использование полученных знаний при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивание этических нормы трудовой и предпринимательской деятельности;</p> <p>Умение раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; • характеризовать экономику семьи;</p> <p>Обосновывание связи профессионализма и жизненного успеха.</p>	
--	--

<p>Раздел 4. Социальные отношения</p> <p>Описание социальной структуры в обществах разного типа.</p> <p>Характеристика основные социальные общностей и групп;</p> <p>Объяснение взаимодействия социальных общностей и групп;</p> <p>Характеристика социальной стратификации.</p> <p>Выявление и объяснение причин социального неравенства.</p> <p>Характеристика ведущих направлений социальной политики Российского государства;</p> <p>Выделение параметров, определяющих социальный статус личности;</p> <p>Приведение примеров предписанных и достигаемых статусов;</p> <p>Описание основных социальных ролей подростка;</p> <p>Характеристик процесса социальной мобильности;</p> <p>Характеристика межнациональных отношений в современном мире;</p> <p>Объяснение причин межнациональных конфликтов и основных путей их разрешения;</p> <p>Умение осознанно раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;</p> <p>Умение выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи; •.</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК11</p>
<p>Раздел 5. Политика</p> <p>Характеристика политической сферы жизни общества объяснять роль политики в жизни общества;</p> <p>Характеристика власти, её видов и структуры.</p> <p>Умение различать и сравнивать различные формы</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК09, ОК11</p>

<p>правления, иллюстрировать их примерами; Характеристика государственного устройства Российской Федерации. Умение называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; Умение раскрывать достижения российского народа; Умение объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; Иллюстрация примерами основных прав и свобод граждан, гарантированных Конституцией РФ; Осознание значения патриотической позиции в укреплении нашего государства; Характеристика конституционных обязанностей гражданина.: Использование знаний и умений для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ. Характеристика форм государственно-территориального устройства;</p> <p>Характеристик различных типов политических режимов, раскрытие их основные признаков;</p> <p>Раскрытие на конкретных примерах основных черт и принципов демократии;</p> <p>Уметь объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;</p> <p>Характеристика политических партий и движений, умение называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; Характеристика различных форм участия граждан в политической жизни.</p> <p>Умение соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.</p>	
<p>Раздел 6. Право Умение называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; Характеризовать конституционные обязанности гражданина. Использование знаний и умений для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ. Характеристика основ российского законодательства. Умение раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; Характеристика гражданских правоотношений;</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 06,ОК11</p>

<p> Раскрывает смысла права на труд; Объяснение роли трудового договора; Разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; Умение характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; Умение характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; Умение конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; Характеристика специфики уголовной ответственности. Характеристика юридической ответственности несовершеннолетних; • раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; • Анализ несложных практические ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; Умение исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; Умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; Применение полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Умение оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; </p>	
<p>Раздел 7. Нравственные основы семейной жизни</p> <p> Характеристика основных функции семьи в обществе; раскрытие основных ролей членов семьи; Умение выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; Выражение собственного отношения к различным способам разрешения семейных конфликтов; Использование элементов причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов; Умение находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа </p>	<p>ОК 03, ОК 06</p>

--	--

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, схем

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеофильмы («Распределение доходов», «Глобальные проблемы», «Международная валютная система», «Собственность», «Экономические системы», «Рынок», «Предпринимательство», «Инфляция», «Банковская система», «Рынок ценных бумаг», «Секрет», «Дух времени»)

- презентации («Российская правовая система», «Демократия», «Государство и власть РФ», «Экономика и её роль в жизни общества», «Молодёжные субкультуры», «Преступление и ответственность за него», «Семья в современном обществе», «Межнациональные отношения в современном мире», «Человек, индивид, личность», «Социальный статус личности», «Политические партии», «Мировые религии», «Социальная структура общества», «Познание», «Общество и общественные отношения», «Консерватизм», «Политическая идеология и политическая деятельность»)

5.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

для преподавателей

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2019, №30, ст.4134; 26.05.2021 №144 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»)
- 2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)

для студентов

1. Обществознание. Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебников. [Акционерное общество «Издательство «Просвещение» .— М., 2020.
2. Обществознание. [Котова О.А., Лискова Т.Е. [Акционерное общество «Издательство «Просвещение» .— М., 2018.

3. Обществознание. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и другие; под общей редакцией Тишкова В.А. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение» .— М., 2018.
4. Обществознание. Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В. АО «Издательство Просвещение» .— М., 2017.
5. Обществознание. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус» .— М., 2018.
6. Обществознание. Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В. ООО «ДРОФА»; .— М., 2019.
7. Обществознание. Гринберг Р.С, Королёва Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г.; под общей редакцией Тишкова В.А. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» .— М., 2017.

**Дополнительные источники
для преподавателей**

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
6. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
7. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

8. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
9. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
10. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
11. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
12. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
- .
13. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
14. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —2002. — № 2. — Ст. 133.
17. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. —1995. — 4 мая.
18. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. —1999. — № 18. — Ст. 2222.
19. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. —18 мая.
20. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
22. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

**Дополнительные источники
для студентов**

1. Сборник методических указаний для выполнения практических работ;
2. Комплект контрольно-измерительных материалов;
3. Дидактический материал;
4. Комплект индивидуальных заданий для самостоятельной работы обучающихся;
5. Мультимедийное обеспечение теоретического материала: презентации, электронные материалы
6. Интернет-ресурсы:
 - <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.
 - <http://www.uchportal.ru> – Учительский портал.
 - <http://videouroki.net/> - Видеоуроки в сети интернет.
 - nsportal.ru- Социальная сеть работников образования. Начальное и среднее профессиональное образование.
 - <https://www.youtube.com>
- . www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- . www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- . www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- . www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- . www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).