

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности**

**общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов  
среднего звена**

**по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов**

Тольятти, 2022г.

ОДОБРЕНА

Протокол УПО №3

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г №\_\_\_

Методист УПО №3

\_\_\_\_\_ С.С.Михайленко

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Охрана труда разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от «11» января 2018г. № 25 и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Кашковская С.С. – преподаватель высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Охрана труда**

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общепрофессиональными учебными дисциплинами ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочим;
- осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в ремонтно-эксплуатационных организациях.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

- осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Профессиональные компетенции**, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- ПК1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
- ПК 2.1. Организовывать работы в организациях по производству дорожно-строительных материалов.
- ПК 3.1 Выполнять работы по организации технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.
- ПК 4.1. Выполнять работы по организации зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
- ПК 4.2. Выполнять работы по организации содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Консультации*</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2 ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине(УД)/профессиональному модулю(ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).

2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.

3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.

4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.

5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.

В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ- дифференцированный зачет).

7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

9. Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения *	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>8</b>					<b>6</b>
<b>Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					
	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.	2/2	1	1	Л		
<b>Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					
	Опасные механические факторы.	2/4	1	2	Л		
	Физические негативные факторы, химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.	2/6	1	3	Л		
	Анализ опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ).	2/8	2	4	ПЗ		
<b>Раздел 2. Безопасное производство работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Опасности при работе на дорожной технике. Правила поведения в аварийных ситуациях.	2/10	1	5	Л		
	Опасности при выполнении работ по устройству дорожного полотна	2/12	1	6	Л		
<b>Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>20</b>					
<b>Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Защита от физических негативных факторов	2/14	1	7	Л		
	Расчет транспортного шума в жилой застройке	2/16	2	8	ПЗ		

<b>Тема 2.2</b> <b>Защита человека от химических и биологических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Защита человека от химических и биологических негативных факторов	2/18	1	9	Л		
	Определение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2/20	2	10	ПЗ		
<b>Тема 2.3 Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>					
	Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2/22	1	11	Л		
	Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара.	2/24	1	12	Л		
	Составление таблицы: Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	2/26	2	13	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
	Защита человека от опасности механического травмирования.	2/28	1	14	Л		
	Обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования	2/30	1	15	Л		
	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем	2/32	1	16	Л		
<b>Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>4</b>					
<b>Тема 3.1</b> <b>Микроклимат помещений. Освещение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Микроклимат помещений. Освещение	2/34		17	Л		
	Расчет искусственного освещения для производства работ в ночное время.	2/36		18	ПЗ	выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
<b>Раздел 4</b> <b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>6</b>					
<b>Тема 4.1</b> <b>Психофизиологические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					

	Виды и условия трудовой деятельности Классификация условий труда	2/38	1	19	Л		
<b>Тема 4.2</b> <b>Эргономические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека	2/40	1	20	Л		
	Организация рабочего места оператора	2/42	1	21	Л		
<b>Раздел 5 Управление безопасностью труда</b>		<b>10</b>					
<b>Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					
	Правовые и нормативные основы безопасности труда	2/44	1	22	Л		
	Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2/46	1	23	Л		
	Оформление акта формы Н-1. Расчет показателей производственного травматизма.	2/48	3	24	ПЗ		
<b>Тема 5.2 Экономические механизмы управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					
	Экономические механизмы управления безопасностью труда	2/50	1	25	Л		
<b>Раздел 6. Первая помощь пострадавшим</b>		<b>4</b>					
<b>Тема 6.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы	2/52	1	26	Л	Подготовка презентации	2
	Оказание первой помощи при поражении электрическим током	2/54	1	27	Л		
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>					
	<b>ПМА - экзамен</b>	<b>6</b>					
<b>ИТОГО: объём образовательной нагрузки – 66 часов, из них: самостоятельной работы – 6 часа, учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 54 часа, в том числе лабораторно-практических работ 12 часов консультации 2 часа, экзамен 6 часов.</b>							

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

##### **Оборудование:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Экономика организации»,
- рабочая программа, календарный тематический план;
- библиотечный фонд;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Девисилов В.А. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2018. - 512 с.
- 2) Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. —

##### **Перечень дополнительных источников и литературы:**

- 1) Белов С.В., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф., и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений-М.: Высшая школа, 2017.-357с
- 2) Минько В.М. Охрана труда в строительстве: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В. М. Минько, Н. В. Погожева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208с.
- 3) ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
- 4) СН 3086-84. Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест.
- 6) СБТ ГОСТ 12.1.005-88. Воздух рабочей зоны. Общие санитарно-гигиенические требования. – М.: Изд-во стандартов, 1988.

##### **Электронные и интернет-ресурсы:**

- 1) Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] <http://www.ohranatruda.ru>

2) Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

3) Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1> 4

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, выполнения обучающимися общих и индивидуальных заданий на занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы и т.д., во время промежуточной аттестации - зачетов и экзаменов.

<b>Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **</b>
<b>Уметь:</b>	Наблюдение за деятельностью; оценка результатов беседы, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка контрольной работы, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения и защиты проектов, экзамен.
оказывать первую помощь пострадавшим;	
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	
проводить производственный инструктаж рабочим;	
осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	
<b>Знать:</b>	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в ремонтно-эксплуатационных организациях.	Оценка устных ответов, тестирования, зачетов по темам, оценка конспекта, оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка контрольной работы, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения и защиты проектов, экзамен