

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 06 Экономика организации

**общепрофессионального цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов

Тольятти, 2022г.

ОДОБРЕНА

Протокол УПО №3

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г №\_\_\_

Методист УПО №3

\_\_\_\_\_ С.С.Михайленко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Экономика  
организации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от «11» января 2018г. № 25 и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчик:

Суханова Юлия Валериевна – преподаватель высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>



# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Экономика отрасли

---

*Код Дисциплины*

**1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера, ОПЦ.10 Основы предпринимательской деятельности.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива;
- рассчитывать технико-экономические показатели работы дорожной организации;
- выявлять резервы производства;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы экономической деятельности предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы дорожной организации и ее структурных подразделений;
- сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- основы организации, оплаты и мотивации труда;
- возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала;

- формы бухгалтерской и основной статистической отчетности;
- особенности планирования, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- механизм ценообразования;
- формы и системы оплаты труда.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Профессиональные компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- ПК 1.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
- ПК 3.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
- ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>134</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>116</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	76
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация –экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2 ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по общеобразовательному учебному предмету (ОУП)/учебной дисциплине (УД)/профессиональному модулю (ПМ) (далее – РП) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Форма РП является единой для преподавателей ГБПОУ СО «ТПК». РП востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля (что отражается на втором листе). РП утверждается директором (что отражается на первом листе).
  2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
  3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 2 часа.
  4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 2/2, 2/4, 2/6 и т.д.
  5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
  6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3...), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале занятий по соответствующему ОУП/УД/ПМ.
- В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, курсовая работа, комбинированный урок, урок-игра, урок-конференция, итоговое занятие, консультация, зачет/дифференцированный зачет (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок, КП- курсовой проект/работа, КР- контрольная работа, УИ- урок-игра, УК- урок-конференция, ИЗ- итоговое занятие, ПМА- промежуточная аттестация, З-зачет, ДЗ- дифференцированный зачет).

7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).

8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

9. Если учебным планом в качестве ПМА предусматривается зачет или дифференцированный зачет, то он включается в общий перечень занятий в качестве последнего занятия и входит в общий объем часов; консультации и экзамен (при наличии) выносятся в виде отдельной строки с указанием объема часов, выделенных на их проведение. В конце ОУП/УД, каждого раздела ПМ и всего ПМ в отдельной строке приводятся итоговые значения часов, предусмотренных в тематическом плане по видам работ. Они должны соответствовать запланированным результатам в п.2.1.

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения *	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Место строительной отрасли в экономике страны</b>		<b>2</b>					<b>0</b>
<b>Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>0</b>
	Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	2/2	1	1	Лекция		
<b>Раздел 2. Организационно-правовые формы организаций</b>		<b>8</b>					<b>0</b>

<b>(предприятий)</b>							
<b>Тема 2.1 Организация (предприятие) основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>0</b>
	Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации	2/4	2	2	Лекция		
<b>Тема 2.2 Предпринимательская деятельность организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>0</b>
	Понятие «предпринимательство». Субъекты и виды предпринимательства	2/6	2	3	Лекция		
<b>Тема 2.3 Классификация организационно-правовых форм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>0</b>
	Отраслевые особенности структуры организации	2/8	2	4	Лекция		
	Классификация организаций	2/10	2	5	Лекция		
<b>Раздел 3. Экономические ресурсы организации</b>		<b>20</b>					<b>2</b>
<b>Тема 3.1 Основные фонды предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					<b>0</b>
	Понятие, классификация, структура основных фондов	2/12	2	6	Лекция		
	Виды оценок основных фондов и виды износа	2/14	2	7	Лекция		
	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме	2/16	2	8	Лекция		
	Определение стоимости основных фондов	2/18	3	9	ПЗ		
<b>Тема 3.2 Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>0</b>
	Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы амортизационных начислений	2/20	2	10	Лекция		

	Расчет амортизационных отчислений	2/22	3	11	ПЗ		
<b>Тема 3.3 Нематериальные активы и интеллектуальная собственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
	Нематериальные активы, объекты интеллектуальной собственности. Контрольная работа	2/24	3	12	КУ	самостоятельная работа с учебником	2
<b>Тема 3.4 Оборотные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					<b>0</b>
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Показатели их использования	2/26	2	13	Лекция		
	Определение потребности организации в оборотных средствах	2/28	2	14	ПЗ		
	Определение потребности организации в оборотных средствах	2/30	3	15	ПЗ		
<b>Раздел 4. Техничко-экономические показатели работы организаций (предприятий)</b>		<b>8</b>					<b>0</b>
<b>Тема 4.1 Организация эффективной работы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					<b>0</b>
	Оценка работы производственного подразделения предприятия. Показатели оценки	2/32	2	16	Лекция		
	Техничко-экономические показатели работы организации и ее структурных подразделений	2/34	2	17	Лекция		
	Экономический эффект от внедрения организационно-технических мероприятий	2/36	2	18	Лекция		

	Расчет технико-экономических показателей работы дорожной организации	2/38	3	19	ПЗ		
<b>Раздел 5. Организация, нормирование и оплата труда в строительстве</b>		<b>18</b>					<b>0</b>
<b>Тема 5.1 Техническое нормирование труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>0</b>
	Технически обоснованная норма. Методы технического нормирования.	2/40	2	20	Лекция		
<b>Тема 5.2 Трудовые ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					<b>0</b>
	Сущность и состав трудовых ресурсов. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов	2/42	2	21	Лекция		
	Профессионально-квалификационная структура кадров. Методика расчета численности работников организации	2/44	2	22	Лекция		
	Расчет численности работников организации (предприятия)	2/46	3	23	ПЗ		
	Расчет численности работников организации (предприятия)	2/48	3	24	ПЗ		
<b>Тема 5.3 Производительность труда и пути ее повышения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>0</b>
	Эффективность использования трудовых ресурсов организации	2/50	2	25	Лекция		
<b>Тема 5.4 Оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					<b>0</b>
	Государственные гарантии по оплате труда работников	2/52	2	26	Лекция		
	Нормирование труда. Формы и системы	2/54	2	27	Лекция		

	оплаты труда						
	Расчет заработной платы	2/56	3	28	ПЗ		
<b>Раздел 6. Издержки производства и себестоимость продукции</b>		<b>10</b>					<b>0</b>
<b>Тема 6.1 Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					<b>0</b>
	Понятие и классификация издержек производства	2/58	2	29	Лекция		
	Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	2/60	2	30	Лекция		
	Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции	2/62	3	31	ПЗ		
<b>Тема 6.2 Сметная стоимость строительства и виды себестоимости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>0</b>
	Структура сметной стоимости строительства. Сметная себестоимость, плановая и фактическая	2/64	2	32	Лекция		
	Важнейшие пути снижения затрат на производство	2/66	3	33	Лекция		
<b>Раздел 7. Финансы организации (предприятия) продукции</b>		<b>8</b>					<b>0</b>
<b>Тема 7.1 Финансовые ресурсы организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>0</b>
	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия	2/68	2	34	Лекция		
	Финансовый механизм, финансовые	2/70	2	35	Лекция		

	методы						
<b>Тема 7.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>0</b>
	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банками	2/72	2	<b>36</b>	Лекция		
	Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок	2/74	2	<b>37</b>	Лекция		
<b>Раздел 8. Основы налогообложения организаций (предприятий)</b>		<b>6</b>					<b>0</b>
<b>Тема 8.1 Общая характеристика налоговой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					<b>0</b>
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Классификация и характеристика налогов	2/76	2	<b>38</b>	Лекция		
	Функции налогов. Плательщики налога, объекты обложения и сроки уплаты	2/78	2	<b>39</b>	Лекция		
	Расчёт налогов в строительстве	2/80	3	<b>40</b>	ПЗ		
<b>Раздел 9. Основы маркетинга и менеджмента</b>		<b>4</b>					<b>0</b>
<b>Тема 9.1 Строительная продукция в системе маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>0</b>
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговая стратегия строительной организации	2/82	2	<b>41</b>	Лекция		
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги	2/84	2	<b>42</b>	Лекция		
<b>Раздел 10. Производственное</b>		<b>12</b>					<b>0</b>

<b>планирование организации (предприятия)</b>							
<b>Тема 10.1 Основы планирования в организации (на предприятии)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>0</b>
	Функции и задачи планирования. Структура планов предприятия	2/86	2	<b>43</b>	Лекция		
	Виды планирования. Система показателей плана. Координация планов. Оперативно- календарное планирование	2/88	2	<b>44</b>	Лекция		
<b>Тема 10.2 Разработка бизнес-плана организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>0</b>
	Назначение бизнес-плана. Разделы бизнес- плана	2/90	2	<b>45</b>	Лекция		
	Оформление бизнес-плана. Международная практика обоснования проектов	2/92	2	<b>46</b>	Лекция		
<b>Тема 10.3 Инвестиционная политика организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>0</b>
	Инвестиции. Виды инвестиций. Формы организации инновационной деятельности	2/94	2	<b>47</b>	Лекция		
	Экономическая эффективность инвестиций, дисконтирование капитала.  Контрольная работа	2/96	2	<b>48</b>	КУ		
<b>Курсовая работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>					<b>2</b>
	Выдача заданий и исходных данных для курсовой работы	2/98	3	<b>49</b>	КП		
	Рассмотрение и изложение плана курсовой работы	2/100	3	<b>50</b>	КП		
	Сбор и обработка фактического материала для курсовой работы	2/102	3	<b>51</b>	КП		

	Расчёт себестоимости единицы изделия	2/104	3	<b>52</b>	КП		
	Расчёт себестоимости единицы изделия	2/106	3	<b>53</b>	КП	решение задач	2
	Расчёт структуры себестоимости выпускаемой продукции	2/108	3	<b>54</b>	КП		
	Расчёт структуры себестоимости выпускаемой продукции	2/110	3	<b>55</b>	КП		
	Расчёт показателей эффективности работы производства	2/112	3	<b>56</b>	КП		
	Расчет снижения себестоимости за счёт увеличения выработки	2/114	3	<b>57</b>	КП		
	Пояснительная записка. Защита курсовой работы	2/116	3	<b>58</b>	КП		
	<b>Консультации</b>	<b>8</b>					
	<b>ПМА - экзамен</b>	<b>6</b>					
<b>ИТОГО: объём образовательной нагрузки – 134 часа, из них:</b> <b>самостоятельной работы – 4 часа</b> <b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 130 часов, в том числе лабораторно-практических работ 20 часов,</b> <b>курсовая работа – 20 часов</b> <b>консультации 8 часов, экзамен 6 часов.</b>							

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Экономика организации»,
- рабочая программа, календарный тематический план;
- библиотечный фонд;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1) Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 300 с.

##### **Перечень дополнительных источников и литературы:**

1) Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 285 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016205-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1588441>

2) Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / Тыщенко А. И. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 203 с.: (СПО). - ISBN 978-5-369-01466-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935491>

### **Электронные и интернет-ресурсы:**

1) Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/911. - ISBN 978-5-16-009339-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788466>.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, выполнения обучающимися общих и индивидуальных заданий на занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы и т.д., во время промежуточной аттестации - зачетов и экзаменов.

<b>Результаты обучения*</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения **</b>
<b>Уметь:</b>	
организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива	Наблюдение за деятельностью; оценка результатов беседы, оценка процесса и результатов решения ситуационных задач, оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка контрольной работы, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения и защиты проектов, экзамен.
рассчитывать технико-экономические показатели работы дорожной организации	
выявлять резервы производства	
определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий	
<b>Знать:</b>	
основы экономической деятельности предприятия	Оценка устных ответов, тестирования, зачетов по темам, оценка конспекта, оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка контрольной работы, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения и защиты проектов, экзамен.
основные технико-экономические показатели работы дорожной организации и ее структурных подразделений	
сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов	
основы организации, оплаты и мотивации труда	
возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование	

капитала	
формы бухгалтерской и основной статистической отчетности	
особенности планирования, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности	
механизм ценообразования	
формы и системы оплаты труда	