

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
от 31 мая 2022 г. № ОД-171-1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.02 Литература**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Тольятти, 2022 г

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Максимов С.Е.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК».

Разработчики:

Ананьева Е.В. – преподаватель первой квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования **ОУП.02 Литература** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания,
- гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

На изучение предмета **ОУП.02 Литература** по специальности

**08.02.04 Водоснабжение и водоотведение** отводится 96 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету **ОУП.02 Литература**, реализуемой при подготовке студентов по специальностям технологического профиля, профильной составляющей являются разделы: «Русская литература XIX века», «Литература XX века».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, и практическими занятиями

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **ОУП.02 Литература**.

Контроль качества освоения предмета **ОУП.02 Литература** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Основой содержания **ОУП.02 Литература** являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко- и теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося.

Изучение литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем учебного предмета, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение учебного материала по литературе предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

В процессе изучения литературы предполагается проведение практических занятий по развитию речи, сочинений, контрольных работ, семинаров, заданий исследовательского характера и т. д. Тематика и форма их проведения зависят от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня подготовленности обучающихся. Все виды занятий тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общие креативные способности, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений, активизируют позицию «студента-читателя».

Содержание учебного предмета структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения.

Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи. Изучение литературных произведений для чтения и обсуждения может быть обзорным (тематика, место в творчестве писателя, жанр и т. д.).

Содержание учебного предмета дополнено краткой теорией литературы — изучением теоретико-литературных сведений, которые особенно актуальны при освоении учебного материала, а также демонстрациями и творческими заданиями, связанными с анализом литературных произведений, творчеством писателей, поэтов, литературных критиков и т. п.

Содержание учебного предмета **ОУП.02 Литература** разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО технологического профиля **ОУП.02 Литература** изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

В процессе изучения **ОУП.02 Литература** рекомендуется посещение:

- культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательного учебного предмета **ОУП.02 Литература** завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Профильной составляющей являются разделы, включающие более глубокое и пристальное изучение тем

#### Содержание профильной составляющей.

для раздела 1 «Русская литература XIX	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание
--	---

<b>века»:</b>	и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.
<b>для раздела 2 «Литература XX века»:</b>	<p>Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Профессиональный этикет. Профессиональный этикет специалистов технологического профиля</p> <p>Профессиональное образование. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p> <p>Престижность, востребованность профессиональной деятельности.</p>



## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет **ОУП.02 Литература** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
	Всего учебных занятий	В том числе		
		Теоретического обучения	ЛПЗ	Самостоятельная работа
Введение	2	2	0	0
<b>Раздел 1. Русская литература XIX века.</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
Тема 1.1 Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	6	4	2	0
Тема 1.2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	38	22	16	0
Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века	6	4	2	0
<b>Раздел 2. Литература XX века</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
Тема 2.1 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	8	4	4	0
Тема 2.2 Особенности развития литературы 1920-х годов	4	2	2	0
Тема 2.3 Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-	10	6	4	0

х годов				
Тема 2.4 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	4	2	2	0
Тема 2.5 Особенности развития литературы 1950 – 1980-х годов	8	4	4	0
Тема 2.6 Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов	2	2	0	0
Тема 2.7 Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов	6	2	4	0
Дифференцированный зачет	2	2		0
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>0</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### ОУП 02 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала	2			

	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.	2/2	1	1	Лекция-беседа
<b>Раздел 1.</b> <b>Русская литература XIX века</b>		<b>50</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов. Творческий путь.	2/4	1	2	КУ
	Анализ стихотворений А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова	2/6	2	3	ПЗ
	Н.В.Гоголь. Личность писателя и творческий путь.	2/8	1	4	КУ
<b>Тема 1.2</b> <b>Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>			
	Обзор зарубежной литературы 19 века	2/10	1	5	Лекция
	Анализ произведения и характеристика главных героев одного произведения зарубежных авторов (по выбору)	2/12	2	6	ПЗ
	А. Н.Островский. Жизненный и творческий путь. Пьесы.	2/14	1	7	КУ
	Сопоставление пьес А.Н.Островского «Гроза» и «Бесприданница»	2/16	2	8	ПЗ
	И. А. Гончаров. Жизненный путь и творческая биография. Роман «Обломов».	2/18	1	9	КУ

Цитатный план главы «Сон Обломова» по роману И.А.Гончарова	2/20	2	<b>10</b>	ПЗ
И. С.Тургенев. Жизненный и творческий путь. Роман «Отцы и дети».	2/22	1	<b>11</b>	Лекция
Составление словаря языка и стиля речи Евгения Базарова	2/24	2	<b>12</b>	ПЗ
Н. С. Лесков. Художественный мир писателя.	2/26	2	<b>13</b>	КУ
М. Е.Салтыков-Щедрин. Жизненный и творческий путь.	2/28	1	<b>14</b>	Лекция
Художественное своеобразие сказок Салтыкова-Щедрина. Примеры выразительных средств.	2/30	2	<b>15</b>	ПЗ
Ф.М.Достоевский. Жизнь и творческий путь. Роман «Преступление и наказание»	2/32	1	<b>16</b>	Лекция
Смысл теории Раскольникова. Символическое значение образа «вечной Сонечки».	2/34	2	<b>17</b>	КУ
Цитатный план «Теория Раскольникова»	2/36	2	<b>18</b>	ПЗ
Л. Н. Толстой. Жизненный путь и творческая биография. Роман-эпопея «Война и мир».	2/38	1	<b>19</b>	КУ
Духовные искания А.Болконского, П. Безухова, Н. Ростовой в романе «Война и мир».	2/40	2	<b>20</b>	Семинар
Создание сопоставительных	2/42	2	<b>21</b>	ПЗ

	характеристик Кутузова и Наполеона.				
	А.П.Чехов. Художественное совершенство рассказов.	2/44	1	22	Лекция
	Составление схемы - плана по рассказу «Ионыч».	2/46	2	23	ПЗ
<b>Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Идейная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Ф.И.Тютчев, А.А.Фет.	2/48	2	24	КУ
	Н.А.Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».	2/50	2	25	КУ
	Подбор цитат для характеристики главных героев поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	2/52	2	26	ПЗ
<b>ИТОГО за 1 семестр</b>		<b>52</b>			
<b>Раздел 2. Литература XX века</b>					
<b>Тема 2.1 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	И.А.Бунин. Творческий путь	2/54	1	27	Лекция
	А.И. Куприн. "Гранатовый браслет" и «Олеся». Анализ произведений.	2/56	2	28	ПЗ
	М.Горький. Пьеса «на дне»	2/58	1	29	КУ
	Составление таблицы «Правда «мечты» и	2/60	2	30	ПЗ

	правда «реальности» героев пьесы «На дне»				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 2.2</b> <b>Особенности</b> <b>развития</b> <b>литературы 1920-</b> <b>х годов</b>	Серебряный век русской поэзии: символизм, акмеизм, футуризм.	2/62	1	<b>31</b>	КУ
	Составление таблицы «Направления поэзии серебряного века»	2/64	2	<b>32</b>	ПЗ
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 2.3</b> <b>Особенности</b> <b>развития</b> <b>литературы 1930 –</b> <b>начала 1940-х</b> <b>годов</b>	Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов. М. И. Цветаева.	2/66	1	<b>33</b>	Лекция
	М.А.Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».	2/68	2	<b>34</b>	КУ
	Цитатная характеристика образов в романе «Мастер и Маргарита».	2/70	2	<b>35</b>	ПЗ
	М.А.Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».	2/72	1	<b>36</b>	КУ
	Образ Григория Мелехова.	2/74	2	<b>37</b>	ПЗ
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 2.4</b> <b>Особенности</b> <b>развития</b> <b>литературы</b>	Анна Андреевна Ахматов. Поэзия. Поэма «Реквием».	2/76	1	<b>38</b>	Лекция
	Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О.Берггольц, К.Симонов и др.)	2/78	2	<b>39</b>	ПЗ

периода ВОВ и первых послевоенных лет	Содержание учебного материала	8			
Тема 2.5 Особенности развития литературы 1950 – 1980-х годов	Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов.	2/80	1	40	Лекция
	Творческий путь поэта 1950-1980 годов (по выбору)	2/82	2	41	ПЗ
	А.И.Солженицын. Творческий путь	2/84	1	42	УК
	Сравнительная характеристика творческих взглядов В.Т. Шаламова и А.И.Солженицына	2/86	2	43	ПЗ
	Содержание учебного материала	2			
Тема 2.6 Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов	Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции).	2/88	1	44	Лекция
	Содержание учебного материала	6			
Тема 2.7 Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов	В.Г.Распутин. В.П.Астафьев. Жизнь и творческий путь	2/90	2	45	КУ
	Современная русская литература	2/92	2	46	ПЗ
	Современная зарубежная литература	2/94	2	47	ПЗ
	Дифференцированный зачет	2/96	3	48	КР
Итого: объём образовательной нагрузки – 96 часов, из них учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 96 часов, практических занятий – 40 часов					





#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета **ОУП 02 Литература** обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **личностные результаты:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию

как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10)эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11)принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12)бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13)осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14)сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15)ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметные результаты:**

1)умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2)умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3)владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4)готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую

из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **предметные результаты:**

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и

письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	профессиональной сфере.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП 02 Литература** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности: <b>08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.</b></b>
<b>Личностные:</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование,	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

<p>прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета **литературы**



Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Литература»;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

## **5.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

#### **Для преподавателей**

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2019, №30, ст.4134; 26.05.2021 №144 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»)
- 2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)

#### **Для студентов**

1. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. 3 изд-е. М.: Просвещение, 2018
2. Литература. 11 класс. Учебник в 2 ч. Под редакцией - Журавлева В.П. 2-е изд. - М.: 2017.

## **Дополнительные источники**

### **Для преподавателей**

1. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. 3 изд-е. М.: Просвещение, 2018
2. Свирина Н.М., Федосов С.В., Обухова М.Ю. и др./ под ред. Вербицкой Л.А. Литература. Учебник. В 2х ч. Ч.1 - 10 класс - Акционерное общество «Издательство «Просвещение», -2018
3. Федоров С.В., Ачкасова Г.Л., Гордиенко Л.Л. и др./ под ред. Вербицкой Л.А. Литература. Учебник. В 2х ч. Ч.2 - 10 класс - Акционерное общество «Издательство «Просвещение», -2018
4. Литература. 11 класс. Учебник в 2 ч. Под редакцией - Журавлева В.П. 2-е изд. - М.: 2017.
5. Курдюмова Т.Ф., Колокольников Е.Н., Марьина О.Б. и другие; под редакцией Курдюмовой Т.Ф. Учебник по литературе в 2х частях. -ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение», - 2019
6. Михальская А.К., Зайцева О.Н. Литература (в 2 частях). -ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение», - 2018

### **Для студентов**

1. Сборник методических указаний для выполнения практических работ;
2. Комплект контрольно-измерительных материалов;
3. Дидактический материал;
4. Комплект индивидуальных заданий для самостоятельной работы обучающихся;

5. Мультимедийное обеспечение теоретического материала: презентации, электронные материалы

6. Интернет-ресурсы:

- <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.
- <http://www.uchportal.ru> – Учительский портал.
- <http://videouroki.net/> - Видеоуроки в сети интернет.
- nsportal.ru- Социальная сеть работников образования. Начальное и среднее профессиональное образование.
- <https://www.youtube.com>