Подписан: Перелыгин Евгений Александрович
DN: C=RU, O="ГБПОУ СО ""ТПК""",
CN=Перелыгин Евгений Александрович,
E=dir@tpcol.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 1cb0758e62eb32ead46af eafc7cd78b9e4c0634f
Дата: 2023.10.20 10:12:04+04'00'

УТВЕРЖДЕН

приказом № ОД-261/1-01 от «31» мая 2021г.

и.о.директора ГБПОУ СО «ТПК»

_____ Е.А. Перелыгин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

уровень образования основное общее образование

квалификация: техник

форма обучения очная **срок получения СПО по ППССЗ** 3 г. 10 мес. **год начала подготовки по УП** 2021

профиль получаемого профессионального образования технологический

Приказ об утверждении ФГОС от **10.12.2015 г.** № **1444**

2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	29	10	0	0	2	0	11	52
III курс	33	1	6	0	2	0	10	52
IV курс	22	0	7	4	2	6	2	43
Всего	123	11	13	4	8	6	34	199

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам															
														Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
														Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8	
										Во взаимодействии с преподавателем				17 нед		22 нед		8 нед		21 нед		16 нед		17 нед		15 нед		7 нед	
											в том числе																		
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Объем образ. нагрузки	Самост. Учебная работа	Всего учебных занятий	теор. обучение	Лаб.и пр. занятий	Курс. работ (проектов)	Ауд.	Самост.	Ауд.	Самост.	Ауд.	Самост.	Ауд.	Самост.	Ауд.	Самост.	Ауд.	Самост.	Ауд.	Самост.	Ауд.	Самост.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ОП	**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**	3	2	9			1	2106	702	1404	704	700		554	269	788	386	62	27										
ОУП	**Общие учебные предметы**	2	1	6				1249	406	843	391	452		362	173	463	224	18	9										
ОУП.01	Русский язык	2						109	36	73	35	38		34	16	39	20												
ОУП.02	Литература			2				144	48	96	56	40		52	26	44	22												
ОУП.03	Иностранный язык		2	3				172	58	114	6	108		32	16	64	33	18	9										
ОУП.04	Математика	2						330	100	230	120	110		122	55	108	45												
ОУП.05	История			2				162	54	108	74	34		38	19	70	35												
ОУП.06	Физическая культура			2				174	58	116	4	112		50	25	66	33												
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2				104	34	70	60	10		34	16	36	18												
ОУП.08	Астрономия			2				54	18	36	36					36	18												
ОУПв	**Предметы по выбору из обязательных предметных областей**	1		2			1	623	218	405	191	214		156	78	249	120												
ОУПв.01	Информатика			2			2	249	94	155	31	124		56	28	99	46												
ОУПв.02	Физика	2						314	104	210	140	70		100	50	110	54												
ОУПв.03	Родная литература			2				60	20	40	20	20				40	20												
УП	**Дополнительные учебные предметы**		1	1				234	78	156	122	34		36	18	76	42	44	18										
УП.01	Человек и общество / Экология родного края / Химия в профессиональной деятельности		2	3				234	78	156	122	34		36	18	76	42	44	18										
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	15		32	3		7	4608	1512	3096	1616	1348	60	58	27	4		226	117	756	378	576	288	612	306	540	270	252	126
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**1**		**13**			**7**	**864**	**276**	**588**	**146**	**442**		**22**	**9**	**4**		**54**	**29**	**226**	**88**	**68**	**38**	**102**	**54**	**80**	**42**	**32**	**16**
ОГСЭ.01	Основы философии			4				52	4	48	48									48	4								
ОГСЭ.02	История			4				52	4	48	48									48	4								
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8		46				208	40	168		168						16	4	46	18	32	6	38	6	22	4	14	2
ОГСЭ.04	Физическая культура			468				336	168	168		168						16	16	46	46	32	32	38	38	22	22	14	14
ОГСЭ.05	Деловое общение			4				48	16	32	32									32	16								
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала			136				84	28	56	18	38		18	9			18	9					20	10				
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			7				48	16	32		32														32	16		
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность			8			1-7	36		36		36		4		4		4		6		4		6		4		4	
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**1**		**2**				**168**	**56**	**112**	**74**	**38**								**76**	**38**	**36**	**18**						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ЕН.01	Математика	4						60	20	40	20	20								40	20								
ЕН.02	Экологические основы природопользования			5				54	18	36	36											36	18						
ЕН.03	Информатика			4				54	18	36	18	18								36	18								
П	**Профессиональный учебный цикл**	**13**		**18**	**3**			**3576**	**1180**	**2396**	**1396**	**868**	**60**	**36**	**18**			**172**	**88**	**454**	**252**	**472**	**232**	**510**	**252**	**460**	**228**	**220**	**110**
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**8**		**7**	**1**			**1413**	**479**	**934**	**466**	**448**	**20**	**36**	**18**			**32**	**18**	**334**	**174**	**150**	**76**	**220**	**113**	**126**	**62**	**36**	**18**
ОП.01	Охрана труда	5						72	24	48	28	20										48	24						
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности			6				102	34	68	40	28												68	34				
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7				56	18	38	20	18														38	18		
ОП.04	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4		5				158	54	104	64	40								78	42	26	12						
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4						106	36	70	30	40								70	36								
ОП.06	Основы инженерной графики	4						132	44	88	38	50						20	10	68	34								
ОП.07	Основы электротехники и электронной техники	4						88	32	56	36	20						12	8	44	24								
ОП.08	Этика профессиональной деятельности			5				72	24	48	28	20										48	24						
ОП.09	Основы строительного производства	6						140	48	92	66	26										28	16	64	32				
ОП.10	Основы бухгалтерского учета	6						135	47	88	48	40												88	47				
ОП.11	Экономика организации	7				7		132	44	88	48	20	20													88	44		
ОП.12	Компьютерное проектирование			4				112	38	74		74								74	38								
ОП.13	Основы предпринимательства/ Коммуникативный практикум			8				54	18	36		36																36	18
ОП.14	Основы финансовой грамотности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			1				54	18	36	20	16		36	18														
ПМ	**Профессиональные модули**	**5**		**11**	**2**			**2091**	**701**	**1390**	**930**	**420**	**40**					**140**	**70**	**120**	**78**	**322**	**156**	**290**	**139**	**334**	**166**	**184**	**92**
ПМ.01	Управление многоквартирным домом	2		3	1			922	310	612	484	108	20							120	78	236	112	160	75	96	45		
МДК.01.01	Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом	7			7			922	310	612	484	108	20							120	78	236	112	160	75	96	45		
УП.01.01	Учебная практика			46				108		108	нед	3								72				36					
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			7				36		36	нед	1														36			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	7																											
	Всего часов с учетом практик							1066		756																			
ПМ.02	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	1		3				635	213	422	214	208														238	121	184	92
МДК.02.01	Эксплуатация обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома			78				635	213	422	214	208														238	121	184	92

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8				216		216	нед	6																216	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	8																											
	Всего часов с учетом практик							851		638																			
ПМ.03	Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	1		3	1			324	108	216	132	64	20									86	44	130	64				
МДК.03.01	Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройства общего имущества многоквартирного дома			6	6			216	72	144	90	34	20									86	44	58	28				
МДК.03.02	Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома			6				108	36	72	42	30												72	36				
ПП.03.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)			6				216		216	нед	6												216					
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6																											
	Всего часов с учетом практик							540		432																			
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 17544 "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий"	1		2				210	70	140	100	40						140	70										
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии 17544 "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий"			3				210	70	140	100	40						140	70										
УП.04.01	Учебная практика			3				288		288	нед	8						288											
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	3																											
	Всего часов с учетом практик							498		428																			
ПДП	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**							**144**		**144**	**нед**	**4**																**144**	
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**							**216**		**216**	**нед**	**6**																**216**	
	Подготовка выпускной квалификационной работы							180		180	нед	5																180	
	Защита выпускной квалификационной работы							36		36	нед	1																36	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	**18**	**2**	**42**	**3**		**8**	**6642**	**2214**	**4428**	**2320**	**2048**	**60**	**612**	**296**	**792**	**386**	**288**	**144**	**756**	**378**	**576**	**288**	**612**	**306**	**540**	**270**	**252**	**126**
								Учебная и производственная (по профилю специальности) практики										288		72				252		36		216	
								Учебная практика										288		72				36					
								Производственная (по профилю специальности) практика																216		36		216	
Консультации по очной форме обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося со 1-го по 4 -й курс Государственная итоговая аттестация								Экзамены (без учета физ. культуры)								**3**		**1**		**6**		**1**		**3**		**3**		**2**	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Выполнение дипломного проекта (всего 5 нед.)								Зачеты (без учета физ.								**2**													
Защита дипломного проекта (всего 1 нед.)								Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)						**2**		**6**		**5**		**5**		**2**		**8**		**4**		**3**	
								Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																**1**		**2**			
								Курсовые работы (без учета физ. культуры)																					

Комплексные формы контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОГСЭ.01 Основы философии
				[4]	ОГСЭ.02 История
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОП.12 Компьютерное проектирование
				[4]	ЕН.03 Информатика

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1	общеобразовательных дисциплин
2	социально-экономических дисциплин
3	специальных дисциплин
4	информатики
5	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	инженерной графики
7	основ электротехники и электронной техники
8	эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома
Лаборатории	
1	информационных технологий в профессиональной деятельности
2	инженерных систем и оборудования многоквартирного дома
Мастерские	
1	слесарно - сантехнических работ
2	столярно - плотнических работ
3	штукатурных, малярных и облицовочных работ
4	сварочных работ
5	по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	участок благоустройства территории
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	бассейн
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

4 Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1444 от 10.12.2015 г, зарегистрирован Министерством юстиции России (31.12.2015 №340435) по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

и на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 03.08.2018);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. №24480, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. № 613;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г. (далее – Порядок), в ред. от 28 августа 2020 г.;

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), в ред. от 21.05.2020;

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2013 г., регистрационный № 30507), в ред. от 7 августа 2019 г.;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), в ред. от 09.03.2017г.;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) в ред. от 20 января 2021 г.;

– Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»), утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн).

– Письма Минобрнауки РФ от 20.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»)»

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее – Разъяснения);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);

– Приказ Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования», в ред.от 31 мая 2011г.;

– Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 г № 164-р Об утверждении региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) в соответствии с феде-

ральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, с уточнениями от 25.05.2017г. Протокол №4 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»

– Письмо Министерства образования и науки России 03.08.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов);

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 О включении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;

– Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о поведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации (вместе с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования»

– Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 № 156-р "Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) "Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020 – 2023 годы"

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. № 245н (зарегистрированного Министерством юстиции России 27.05.2014г.,регистрационный №32459) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016г. № 727н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017г.,регистрационный № 45230;

- Профессиональный стандарт«Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. № 232н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2014 г, регистрационный № 32484) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016г. №727 н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 г,регистрационный № 45230);

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. №2 47н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2014г, регистрационный № 32533) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. №727н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 г, регистрационный № 45230);

- Профессиональный стандарт«Специалист по эксплуатации станций водоподготовки», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. №227н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22.05.2014г, регистрационный №32394) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. №727н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 г, регистрационный № 45230);

- Профессиональный стандарт"Монтажник санитарно-технических систем и оборудования", утвержденного Минтруда и социальной защиты России приказом от 21.12.2015 г. № 1077 н, зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016г. № 40740;

– Устав ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20. 04. 2015г. № 128-ОД;

– Локальные акты ГБПОУ СО «ТПК»:

– П 02-02 Положение о режиме занятий обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.1-01 Положение об учебных расписаниях, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-02 Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-03 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-04 Положение о порядке формирования и ведения портфолио обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-05 Положение об апелляционной комиссии по промежуточной аттестации по профессиональным модулям в ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-06 Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-07 Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5–08 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и об ускоренном обучении, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-09 Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-10 Положение о рабочих группах по формирования и реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) специальностей колледжа, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-13 Положение организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов) по дисциплинам и профессиональным модулям, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.05-14 Положение об индивидуальном проекте обучающегося, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-16 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г.

– П 02-01 Положение о режиме занятий обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02-10 Положение о тарифно-квалификационной комиссии, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02-11 Положение об учебных кабинетах, лабораториях и мастерских, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02-20 Положение об организации самостоятельной работе студентов колледжа, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02-22 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02-23 Положение о работе апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02-24 Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02-25 Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих в виде демонстрационного экзамена выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02-26 Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 03-01 Положение о практической подготовке студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и квалификационных рабочих служащих, в ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора от 11.01.2021 г.

– Программа воспитания и социализации, утверждена приказом и.о.директора ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/207/1 от 04.09.2020г

– ПР 07 Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СО «ТПК» утверждены приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/215/1 от 18.09.2019г.

– П.05-09 Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/207/2 от 10.09.2019г.

– ПТ 02 Положение Антикоррупционная политика, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/199/1 от 31.08.2018 г.

– Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченным возможностями здоровья, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/220/1 от 31.09.2018г.

– ПСП 05.2-01 Положение об общежитии ТПК, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/135/1 от 19.04.2017г.

– ПСП 02.4-01 Положение о библиотеке, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/218/1 от 10.09. 2019г.

– П 05-10 Положение об охране здоровья обучающихся утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/208/2 от 10.09.2019г.

4.1 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

4.1.1 Учебный план ППССЗ разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями (ООО «Капитальный проект») с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.1.2 В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. В рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и про-

ведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома включен учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства», в рамках которого будут реализованы требования к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим им успешно включаться в производственные процессы организаций, строящих системы бережливого производства.

4.1.3 Учебный план ООП СПО ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.4 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

4.1.5 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

4.1.6 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.1.7 Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.1.8 Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10, 20 минут, на обед – 30 минут;

4.1.9 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.1.10 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.1.11 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

– на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
– на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

– на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
– на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.1.12 Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются зимние и весенние сессии, продолжительностью 1 неделя каждая.

4.1.13 По учебному плану ООП предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов (работ):

по ОП.11 «Экономика организации»;

по ПМ.01 Управление многоквартирным домом МДК.01.01 «Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным домом»;

по ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома МДК.03.01 «Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведённого на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовой работой (проектом) для обучающихся проводятся консультации.

4.1.14 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.1.15 Учебным планом предусмотрено изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них 70 процентов от общего объема времени, отведено на освоение основ военной службы (для юношей).

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.1.16 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и международных стандартов WSR.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (62,3%), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров;

4.1.17 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей запланирована практическая подготовка. включающая учебную и производственную практики.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов и направлена на формирование у студентов практических

профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, с получением квалификации (по выбору обучающихся) по рабочим профессиям 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий", 17530 "Рабочий зеленого хозяйства".

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика и практика по профилю специальности составляет 24 недели, из ни х 11 недель отведено на учебную практику, 13 недель - на производственную практику (по профилю специальности). Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами для профессиональных модулей.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

- 6 семестр (6 недель) по ПМ.03;
- 7 семестр (1 неделя) по ПМ.02, (1 недели) по ПМ.01;
- 8 семестр (5 недель) по ПМ.02.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе Положения о практической подготовке обучающихся, договоров об организации дуального обучения, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно.

4.1.18 Реализация учебного плана обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом от 26.08.2010 г. № 761н (с изм. От 31.05.2011г.). Планируется обязательная стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.1.19 Каждый обучающийся должен быть обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.1.20 Для сопровождения учебного процесса и самостоятельной работы студентов предусмотрены аудитории оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной системе Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа. Тольяттинский политехнический колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.1.21 В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в образовательную программу может быть предусмотрено добавление адаптационных дисциплин (адаптационного учебного цикла). (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № 06-443) .

.4.2 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии / специальности

среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259) .

Колледж в соответствии со спецификой основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технологический профиль.

Учебный план содержит общеобразовательные базовые и профильные учебные дисциплины. На углублённом уровне изучаются учебные предметы: «Математика», «Физика», «Информатика».

Обучающимся на выбор предложены дополнительные учебные дисциплины: «Человек и общество», «Экология родного края», «Химия в профессиональной деятельности».

В рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин включена тематика индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Обучающимся предлагается на выбор тема индивидуального проекта из перечня общеобразовательных учебных дисциплин.

Проектная деятельность осуществляется в форме научно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя. Итогом данной деятельности является подготовка научной статьи, презентации, доклада, с которым студент выступает на конференциях различного уровня, а так же на занятиях проводимых в форме урока-конференции, который в учебном плане запланирован как «другие формы промежуточной аттестации», предусматривающие защиту индивидуального проекта.

Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 14 часов в рамках учебного предмета «Информатика», в целях совершенствования навыков и опыта работы с текстовыми документами, электронными таблицами и электронными презентациями. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение первого курса.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в колледже составляет 39 недель. Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 41неделя - теоретическое обучение, 11 недель – каникулы (из них 2 недели в зимний период).

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика».

В целях реализации приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г., № 712:

- тематическое планирование учебного предмета предусматривает требования рабочей программы воспитания, утвержденной приказом руководителя колледжа от
- включение в вариативную дисциплину «Человек и общество» учебного элемента

«Нравственные основы семейной жизни» в общем объеме 24 часа.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.3.1 Текущий контроль (точки рубежного контроля) планируется проводить:

- по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.
- по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения, защиты и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании учебно-производственного отделения, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (Э), комплексного экзамена ($Э_n$) зачёта (З), дифференцированного зачёта (ДЗ) (по учебным дисциплинам и МДК), комплексного дфференцированного зачета ($ДЗ_n$), экзамена по модулю (КЭ), в том числе демонстрационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности «освоен/ не освоен». Учебным планом могут быть предусмотрены другие формы промежуточной аттестации (ДР), предусматривающие защиту отдельных научных/курсовых работ, выполненных видов работ.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания изучения междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта, других форм промежуточной аттестации предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество за-

чётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учета физической культуры). В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся от 02.09.2020г № П 02.5-09

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения.

При оценке умений и практических навыков в оценочную ведомость формализованного наблюдения (ведомости экзамена по модулю) указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» умение.

4.3.2 Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) может быть проведена на предприятии, на котором осуществлялось дуальное обучение по профессиональным модулям и проводились квалификационные экзамены согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также критерии оценки знаний, определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, (в редакции от 21.05.2020г) и Программой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и практической подготовки по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы

по специальности, характеристики с мест прохождения производственных и преддипломной практик.

4.4 Формирование структуры основной образовательной программы с учетом вариативной части

4.4.1 Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 900 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.

4.4.2 Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	432	156	0	156
ЕН.00	112	0	0	0
ОП.00	462	454	76	378
ПМ.00	1118	290	290	0
Вариативная часть		900	366	534

4.4.3 Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла).
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.05	Деловое общение	32	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ОГСЭ.08	Социально значимая дея-	36	**Обоснование:**

	тельность		В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г., № 712 о включении в образовательный процесс рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
ОП. 00	Обязательная часть	76	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - охрана труда; - основы инженерной графики; - основы электротехники и электронной техники; - экономика организации, отражающих региональную специфику специальности08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
ОП.09	Основы строительного производства	92	уметь: –определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); –определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома; –определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома; –пользоваться производственными и строительными чертежами; –использовать строительные материалы в различных видах строительных работ. знать: – классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; –основные параметры и характеристики многоквартирного дома; –наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома; –основы строительного производства, монтажа оборудования санитарно-технических систем; –классификацию и свойства материалов; –устройства систем водоснабжения, газоснабжения, отопления и канализации.
ОП.10	Основы бухгалтерского учета	88	уметь: - применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; - ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; - соблюдать требования к бухгалтерскому учету; - следовать методам и принципам бухгалтерского учета; - использовать формы и счета бухгалтерского учета; знать: - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - национальную систему нормативного регулирования; - международные стандарты финансовой отчетности;

			- понятие бухгалтерского учета; - сущность и значение бухгалтерского учета; - историю бухгалтерского учета; - основные требования к ведению бухгалтерского учета; - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; - план счетов бухгалтерского учета; - формы бухгалтерского учета.
ОП.11	Экономика организации	88	уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций; - организовывать оформление документации: составление, учет и хранение отчетных данных; знать: - организацию производственного и технологического процессов на предприятии; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на услуги; - формы оплаты труда в современных условиях; - технико-экономические показатели деятельности предприятий.
ОП.12	Компьютерное проектирование	74	уметь: - свободно владеть базовыми компьютерными технологиями, - уметь выполнять чертежи деталей и сборочные чертежи в соответствии с ГОСТ. знать: - основные понятия и определения, связанные с компьютерным проектированием; - классификацию систем компьютерного проектирования; - современные CAD-системы, их возможности при проектировании.
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	36	Введена согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности. (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.14	Основы финансовой грамотности	36	Введена в связи с принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства РФ от 25 сен-

			тября 2017 г. № 2039 -р) (результаты изучения дисциплины смотреть в рабочих программах).
ПМ.00	Обязательная часть	290	Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
ПМ.01	Обеспечение управления многоквартирным домом		
ПМ.02	Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома		Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ.02, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
ПМ.03	Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории		Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ.03, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий"		Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ.04, отражающих региональную специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
	Всего	900	

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе _____ С.А. Гришина

Заместитель директора по учебно-методической работе _____ Е.Ю. Маркухина

Заместитель директора по учебно-производственной работе _____ М.В. Оборин

Заместитель директора по воспитательной работе _____ И.В.Лебедева

Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин _____ С.Е. Максимов

Председатель предметно-цикловой комиссии естественно-научных дисциплин _____ С.В. Захарова

Методист УПО 1	_____	Ю.Е. Пугачева
Методист УПО 2	_____	Н.В. Правдина
Методист УПО 3	_____	С.С. Михайленко
Методист УПО 4	_____	С.А. Савощенко