

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ**  
**ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Тольятти, 2021

ОДОБРЕНА

Протокол № 09  
от 12 мая 2021 г.

Методист УПО №1  
\_\_\_\_\_ Ю.Е. Пугачева  
12 мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Организация-разработчик: «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчики:

Пугачева Ю.Е., преподаватель юридических дисциплин ТПК  
Ф.И.О., учебная степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Криминология и предупреждение преступлений**

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» относится к общепрофессиональной базовой части профессионального цикла, является теоретически и практически значимой составной частью отраслевых юридических дисциплин, изучается во взаимосвязи с теорией государства и права, конституционным правом, административным правом, гражданским правом, экологическим правом и другими отраслями права и законодательства.

#### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальную природу преступности, ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические;
- основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

#### **1.4 Перечень общих и профессиональных компетенций**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **92** часов,  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часа;  
практических занятий **30** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	92
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<b>в том числе:</b>	
выполнение докладов и рефератов	12
внеаудиторная самостоятельная работа студентов	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ОБЩАЯ КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b>		<b>38</b>	
Тема 1.1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений. Предмет криминологии. Какой фрагмент жизни она изучает, на чем она сосредоточена. Методология и методы, основные источники криминологической информации, её место в системе других наук, история криминологии. Отличие криминологии от других наук, место криминологии в системе наук. Уголовная, административно-правовая, гражданско-правовая и другие виды криминологически значимой статистики, позволяющие прогнозировать преступность. Использование криминологии для объяснения социальных явлений, входящих в её предмет изучения, междисциплинарные связи криминологии. Основные функции криминологии, связь криминологии с жизнью общества, с практикой, в том числе с практикой борьбы с преступностью.	2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
	<b>Практическое занятие</b> Криминология как гуманитарная научная дисциплина, её место в системе наук.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Общая история криминологии. Учения и мнения древнегреческих философов и учёных о природе нарушения запретов и что представляет собой сам нарушитель. Концепция итальянского ученого Ч. Ломброзо. Продолжатель идей Ломброзо	2	



	итальянский юрист Э.Ферри «Уголовная социология» . Социальное объяснение преступности Э.Дюркгейма. Российская криминология, уголовно- антропологическая школа Д.А. Дриля, социологическое направление в криминологии М.В. Духовского и И.Я. Фойницкого , а также профессора медицины М.М. Хомякова. Развитие криминологии в советское время. Современная криминология.		
Тема 1.2. Преступность и её причины	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие преступности и её основные признаки. Преступность в первобытном обществе. Состояние преступности в России. Концепция причин преступности. Причины преступности в современной России.	2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
	<b>Практическое занятие</b> Отличие преступности от других негативных социальных явлениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа: работа с учебником по дисциплине</b> «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». Изучение и повторение пройденного материала. Подготовка сообщений, докладов по теме: «Состояние преступности в России», «Латентная преступность»	2	
Тема 1.3 Личность преступника	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный). Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.	2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12

	<b>Практическое занятие</b> Классификация и типология преступников	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; анализ данных единого учёта преступлений; подготовка сообщений, докладов по теме: «Ведущие черты личности преступника», «Классификация и типология преступников»	2	
Тема 1.4. Преступное поведение	<b>Содержание учебного материала</b> Общий взгляд на преступное поведение. Мотивы преступного поведения, осознанные и бессознательные, процесс возникновения, развития, коррекции мотивов, появление новых мотивов. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступлений. Причины преступного поведения. Выявление подлинных мотивов преступного поведения и на этой основе создание типологии личности преступников. Оценка роли внешних обстоятельств в реализации преступного поведения. Анализ преступного поведения, анализ и оценка его внутренних и внешних детерминаций. Роль потерпевшего.	2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка ответов на следующие вопросы: Какие особенности преступного поведения? Что такое мотив? Какова роль ситуации в преступном поведении? Для чего необходимо знать мотив?	2	
Тема 1.5 Последствия преступности	<b>Содержание учебного материала</b> Какой именно ущерб человеку, обществу и государству наносит преступность, в чем состоят материальные, психологические и моральные последствия преступности; значение поведения потерпевшего в оценке последствий совершения преступлений и преступности в целом; содержание ущерба и тяжесть наступивших последствий, сферы жизнедеятельности людей, где они имеют место, оценивание последствий	4	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12

	преступности как реальный ущерб, характер и объёмы ущерба. Лица, которые становятся жертвами преступников, оказание им помощи.		
	<b>Практическое занятие.</b> Социальные последствия совершенных преступлений.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; составление сравнительной таблицы «Классификация мотивов преступного поведения»; подготовка сообщений, докладов по темам: «Характеристика последствий преступности», «Чем отличается потерпевший от жертвы преступления»	2	
Тема 1.6 Предупреждение преступности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды предупреждения преступности. Объекты и субъекты предупредительной деятельности. Меры предупреждения преступности, защита жертв преступлений (виктимологическая профилактика). Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.	2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение пройденного (изученного) материала подготовка сообщений, докладов по теме «Понятие и виды предупредительной деятельности». Защита жертв преступлений.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ КРИМИНОЛОГИИ (ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ ПРЕСТУПНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ)</b>		<b>58</b>	
Тема 2.1. Предупреждение насильственной преступности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
	Общая характеристика насильственной преступности, причины насильственной преступности. Предупреждение насильственной преступности.		
	<b>Практическое занятие</b> Характеристика состояния насильственной преступности в России	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 2.2. Преступность в местах лишения свободы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
	Общая характеристика преступности в местах лишения свободы. Причины и предупреждение преступности в местах лишения свободы.		

	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 2.3. Противодействие терроризму и экстремизму	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
	Понятие и основные признаки терроризма. Взаимосвязь терроризма и экстремизма. Основные показатели террористической преступности. Криминологическая характеристика личности террориста. Детерминанты терроризма. Меры противодействия терроризму и экстремизму.		
	<b>Практическое занятие</b> Опасность терроризма, основные направления борьбы с терроризмом.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 2.4 Противодействие коррупционной преступности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и основные признаки коррупции. Основные показатели коррупционной преступности. Криминологическая характеристика личности коррупционера. Детерминанты коррупции. Меры противодействия коррупции. предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
	<b>Практическое занятие</b> Положения Уголовного кодекса Российской Федерации, федерального и областного законов о противодействии коррупции Противодействие коррупции по международному праву и национальному законодательству Российской Федерации»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 2.5 Противодействие наркопреступности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, признаки и основные показатели наркопреступности. Криминологическая характеристика личности наркопреступника. Детерминанты наркопреступности. Меры противодействия наркопреступности. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
	<b>Практическое занятие.</b> Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропными веществами	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником по дисциплине	4	

	«Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка нормативно-правовых актов, учебной и специальной литературы; анализ данных единого учёта преступлений; составление таблицы «Основные меры борьбы с незаконным оборотом наркотиков, прекурсорами и психотропными веществами ».		
Тема 2.6 Противодействие рецидивной и организованной преступности	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовно-правовое и криминологическое понятие рецидива. Виды рецидива в уголовном праве и криминологии. Причины рецидива. Показатели рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста. Организованная преступность: понятие, признаки, основные показатели, соотношение с преступностью профессиональной и рецидивной. Противодействие рецидивизму.	4	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
	<b>Практическое занятие</b> Меры борьбы с организованной преступностью в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка нормативно-правовых актов, учебной и специальной литературы; анализ данных единого учёта преступлений; составление сравнительной таблицы «Основные типы преступников- рецидивистов»; подготовка сообщений, докладов по теме: «Противодействие организованной преступности в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации».	4	
Тема 2.7. Противодействие преступности несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и основные показатели преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Законодательное обеспечение противодействия преступности несовершеннолетних.	4	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
	<b>Практическое занятие</b> Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> проработка положений Уголовного кодекса Российской Федерации, федерального и областного законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учебной и специальной литературы; анализ данных единого учёта преступлений; составление сравнительной таблицы «Полномочия государственных органов, обеспечивающих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; подготовка сообщений, докладов по теме: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».	2	
Тема 2.8 Противодействие женской преступности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и основные показатели женской преступности. Криминологическая характеристика личности преступницы. Причины, условия и основные тенденции женской преступности. Особенности противодействия женской преступности.	2	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> анализ данных единого учёта преступлений; составление сравнительной таблицы «Особенности мотивации преступного поведения женщин». Подготовка сообщений, сообщений: «Тенденции женской преступности».	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>92</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Уголовного права и уголовного процесса».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ с дальнейшими изменениями
3. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 29, ст. 3609; 2011, № 48, ст. 6730.
4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2011, № 48, ст. 6730.
5. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 11, ст. 1146; № 31, ст. 3452; 2008, № 45, ст. 5149; 2009, № 1, ст. 29; 2010, № 31, ст. 4166; 2011, № 1, ст. 16; № 19, ст. 2713; № 46, ст. 6407.

6. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3031; 2006, № 31, ст. 3447, 3452; 2007, № 21, ст. 2457; № 31, ст. 4008; 2008, № 18, ст. 1939.

7. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 33, ст. 3418; 2002, № 30, ст. 3029; № 44, ст. 4296; 2004, № 31, ст. 3224; 2005, № 47, ст. 4828; 2006, № 31, ст. 3446, 3452; 2007, № 16, ст. 1831; № 31, ст. 3993, 4011; № 49, ст. 6036; 2009, № 23, ст. 2776; № 29, ст. 3600; 2010, № 28, ст. 3553; № 30, ст. 4007; № 31, ст. 4166; 2011, № 27, ст. 3873; № 46, ст. 6406.

8. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 26, ст. 3177; 2001, № 3, ст. 216; 2003, № 28, ст. 2880; 2004, № 27, ст. 2711; № 35, ст. 3607; № 49, ст. 4849; 2005, № 1, ст. 25; 2006, № 2, ст. 174; 2007, № 27, ст. 3215; № 30, ст. 3808; № 31, ст. 4011; № 49, ст. 6070; 2008, № 30, 3616; 2009, № 42, ст. 4861; 2011, № 1, ст. 39; № 7, ст. 901; № 49, ст. 7056.

9. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 года № 297 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 – 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 12, ст. 1391.

10. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690 // Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 24, ст. 3015; 2011, № 40, ст. 5527.

11. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года // Российская газета, 20.10.2009, № 198.

12. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537 // Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 20, ст. 2444.

13. Приказ Генпрокуратуры России, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, МЭРТ России и ФСКН России от 29 декабря 2005 года «О едином учёте



преступлений» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2006, № 5.

**Основные источники:**

1. Криминология : учебник для бакалавров / Ю.М. Антонян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 523 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Воронин, Ю.А.. Введение в криминологию. М., 2015.
3. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. д.ю.н., проф. А.И. Долговой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2014. — 912 с.
4. Криминология : учеб. / [А.Ф. Агапов и др.]; под ред. В.Д. Малкова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2016.
5. Криминология: учебник для бакалавров / под ред. Авдийского. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 351с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

**Дополнительная литература:**

1. Бабаев, М.М. Молодежная преступность / М.М. Бабаев, М.С. Крутер. — М.: Юрист, 2016. — 382 с.
2. Кондратюк, Л.В. Криминологическое измерение / Л.В. Кондратюк, В.С. Овчинский; под ред. К.К. Горяинова. — М.: Норма, 2015. — 272 с.
3. Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2015. — 734 с
4. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. д.ю.н., проф. А.И. Долговой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2014. — 912 с.
5. Прозументов, Л.М. Криминология (общая часть) / Л.М. Прозументов, А.В. Шеслер. — Томск: Томский филиал Академии ФСИН России, 2016. — 238 с.
6. Частная криминология / отв. ред. д.ю.н., проф. Д.А. Шестаков. — СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2016. — 771 с.
7. Шестаков, Д.А. Введение в криминологию закона. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. — 75 с.

**Справочные правовые системы:**

1. «Гарант»
2. «Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, практических занятий, обязательной контрольной работы, заслушивания сообщений.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

##### 4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	практическое занятие самостоятельная работа
осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	практическое занятие самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
социальную природу преступности, её основные характеристики и формы проявления;	практические занятия тестирование самостоятельная работа

особенности лиц, совершивших преступления;	практические занятия тестирование самостоятельная работа
особенности криминальной среды;	практические занятия тестирование самостоятельная работа
механизм индивидуального преступного поведения;	практические занятия тестирование самостоятельная работа
криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	практические занятия тестирование самостоятельная работа
основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	практические занятия тестирование самостоятельная работа
детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	практические занятия тестирование самостоятельная работа
организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	практические занятия тестирование самостоятельная работа

#### 4.2 Контрольные вопросы по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений»

1. Понятие и задачи науки криминологии. Место криминологии в системе наук.
2. Предмет и система науки криминологии.
3. Методы криминологии.

4. История развития и современное состояние криминологии.
5. Понятие и признаки преступности.
6. Состояние (уровень) преступности: понятие, значение. Методика определения.
7. Структура и характер преступности.
8. Динамика преступности: понятие, значение. Методика определения.
9. Латентная преступность: понятие, причины, виды, значение. Методы выявления.
10. Понятие, содержание и значение детерминант преступности. Суть причинного и детерминистического подходов к изучению преступности.
11. Классификация детерминант преступности.
12. Понятие личности преступника. Соотношение понятий «личность преступника» и «криминогенная личность».
13. Структура личности преступника.
14. Общественная опасность как свойство личности преступника. Характер и степень общественной опасности.
15. Классификация личности преступников, ее практическое значение.
16. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
17. Понятие и структура механизма преступного поведения.
18. Мотивация и ее роль в механизме преступного поведения. Особенности неосторожных и «безмотивных» преступлений.
19. Понятие причин и условий конкретного преступления.
20. Понятие и значение конкретной жизненной ситуации.
21. Виды конкретных жизненных ситуаций.
22. Виктимологические проблемы преступности.
23. Понятие предупреждения преступности. Система мер профилактики.
24. Объекты и субъекты профилактики.
25. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды.
26. Криминологическое планирование: понятие, виды.
27. Понятие и значение криминализации и декриминализации, основные тенденции.
28. Основания и способы криминализации и декриминализации.
29. Принципы криминализации и декриминализации деяний.
30. Преступность несовершеннолетних и молодежи: понятие, показатели, тенденции.
31. Факторы, детерминирующие преступность несовершеннолетних и молодежи.
32. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.

- 33.Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства: понятие, показатели, тенденции.
- 34.Факторы, детерминирующие насильственные преступления и хулиганство.
- 35.Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
- 36.Корыстная преступность: понятие, показатели, тенденции.
- 37.Факторы, детерминирующие корыстные преступления.
- 38.Криминологическая характеристика личности корыстного преступника.
39. Экономическая преступность: понятие, показатели, детерминанты, тенденции.
40. Рецидивная преступность: понятие, показатели. Тенденции.
41. Факторы, детерминирующие рецидивную преступность.
42. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
43. Профессиональная преступность: понятие, показатели, тенденции.
44. Организованная преступность: понятие, показатели, тенденции.
45. Факторы, детерминирующие организованную преступность.
46. Неосторожная преступность: понятие, показатели, тенденции.
47. Факторы, детерминирующие неосторожные преступления.
48. Личность неосторожного и случайного преступника.

#### 4.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Понятие преступности и ее основные показатели.
2. Причины преступности.
3. Личность преступника как объект криминологического анализа.
4. Прогнозирование преступности и планирование борьбы с ней в органах внутренних дел.
5. Правовые основы и способы предупреждения преступности.
6. Место ОВД в системе предупреждения преступности.
7. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности.
8. Криминологическая характеристики и профилактика имущественных преступлений.
9. Криминологическая характеристика и профилактика умышленных насильственных преступлений и хулиганства.
10. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере экономики.
11. Рецидивная преступность.
12. Криминальный профессионализм: понятие, характеристика, предупреждение.
13. Организованная преступность: понятие, характеристика, предупреждение.
14. Криминологическая характеристика и профилактика неосторожных преступлений.
15. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних.
16. Пьянство и алкоголизм как факторы, способствующие преступности.
17. Криминологическая характеристика и профилактика наркотизма.
18. Основные направления периодизации истории криминологии в России.
19. Историческая изменчивость преступности.
20. Особенности преступности в условиях рыночной экономики.
21. Общественно-опасные черты личности и условия их формирования.