



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.17 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ОДОБРЕНА

Протокол № 09  
от 12 мая 2021 г.

Методист УПО №1  
\_\_\_\_\_  
Ю.Е. Пугачева  
12 мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Организация-разработчик: «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчики:

Пугачева Ю.Е., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ СО «ТПК»  
Ф.И.О., учебная степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26

## **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.17 Юридическая психология**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

#### **40.02.02 «Правоохранительная деятельность».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

«Юридическая психология» является дисциплиной психолого-правового цикла, поэтому задачи, стоящие перед ней имеют двойственное значение. Знание психологических законов способствует более глубоко усваивать и реализовывать социальные функции права. В то же время, в правовой сфере жизни общества наиболее активно формируются основы психологии индивидов и социальных групп.

Поэтому основная задача «Юридической психологии» - ознакомление обучающегося с психологическими основами будущей профессиональной деятельности. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения курса «Психология», «Философия», «Профессиональная этика», на основе которых формируется система представлений о психических явлениях, основных механизмах и закономерностях, проявляющихся в сфере действия права.

Раскрывая различные аспекты учебной дисциплины, программа создаёт для обучающегося определённые ориентиры восприятия психолого-юридического материала, нацеливает на осмысление юридических проблем с психологических позиций. Обучение организуется путём последовательного введения студентов в ключевые проблемы дисциплины и последующей критической апробации моделей деятельности практического психолога-консультанта в юридической области на практике.

#### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

общеупотребительная учебная дисциплина профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять психологический анализ развития криминальной личности и криминального поведения;
- использовать психологические аспекты производства отдельных следственных действий, участия в судебном процессе;
- вычленять и учитывать специфику и проблематику психологических факторов в криминальной структуре действия и ситуации.
- приобретать новые знания, использовать современные технологии в психологической подготовке для своего профессионального роста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Психологическое понятие личности юриста;
- Характер и его место в структуре личности;
- Характеристику деятельности эксперта-криминалиста;
- Мышление в процессе решения задач в работе следователя;
- Сущность воображения в деятельности юристов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- специальными психологическими знаниями следственной и судебной деятельности;
- необходимым уровнем практики и инструментальных действий в психолого-юридических исследованиях.

Цель дисциплины «Юридическая психология» состоит в формировании у студентов системы базовых психологических знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования, а также разработку на их основе умений и навыков для повышения эффективности и гуманизации правоприменительной деятельности.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- определить место, роль и задачи юридической психологии в системе юридического знания;
- овладеть начальными знаниями о структуре и функциях психической организации человека;
- расширить знания о закономерностях формирования и функционирования личности;
- углубить знания о правосознании человека;
- усвоить знания о психологических закономерностях формирования асоциального поведения;
- усвоить знания о психологических методах анализа криминального поведения;
- усвоить знания о психологических аспектах следственных действий; судебного рассмотрения предварительного расследования;
- сформировать начальные умения эффективного взаимодействия с участниками уголовного и гражданского процессов, получения от них значимой информации;

- сформировать умение назначать и оценивать результаты судебно-психологической экспертизы;
- сформировать представление о задачах пенитенциарной психологии, психологическом сопровождении процесса ресоциализации;
- сформировать знания о психологических особенностях профессиональной деятельности юриста, психологических требованиях к личности правоведа.

#### **1.4 Перечень общих и профессиональных компетенций**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть** следующими **общими компетенциями (ОК):**

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной программы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 «Юридическая психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа, курсовая работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 1.1</b> Предмет юридической психологии, ее система и задачи	<b>Содержание учебного материала</b> Мир психических явлений в правовой сфере. Предмет юридической психологии. Содержание концепта «человек – право». Цели и основные задачи юридической психологии как науки. Система юридико-психологического знания. Общая и особенная части юридической психологии и их структура. Место юридической психологии в системе юридических и психологических наук.	2	ОК 11 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.13
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Работа с учебником по дисциплине «Юридическая психология» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с нормативными документами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	
<b>Тема 1.2</b> История юридической психологии. Методы юридической психологии	<b>Содержание учебного материала</b> <u>История юридической психологии</u> в призме развития психологии, психиатрии и криминалистики. Основные этапы в развитии юридической психологии. История зарубежной юридической психологии в 19-20-х веках. История развития и оформления отечественной юридической психологии в дореволюционной России и Советском Союзе. Современное состояние юридической психологии в России и за рубежом. <u>Методология юридической психологии.</u> Общенаучные и психологические принципы: принцип объективности, принцип детерминизма, принцип системности, принцип развития,	2	ОК 11 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.13

	<p>принцип взаимосвязи психики и деятельности. Методы и методика юридико-психологического исследования: методы организации исследования, методы сбора и обработки данных, методы интерпретации и оценки данных. Специальные методы юридической психологии: методы судебно-психологической экспертизы, метод анализа материалов уголовного дела.</p>		
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Работа с учебником по дисциплине «Юридическая психология» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с нормативными документами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p>	2	
<p><b>Тема 1.3</b> Психические процессы и состояния</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Функциональная система психических процессов и состояний. Познавательные психические процессы. Общее понятие об ощущениях. Виды ощущений и их характеристика. Понятие о восприятии. Физиологические основы восприятия. Основные виды и свойства восприятия. Роль ощущений и восприятия в юридической деятельности. Представления. Воображение. Виды воображения. Воображение и творчество. Основные характеристики и виды внимания. Внимание и сознание. Произвольное и непроизвольное внимание. Нарушения внимания. Определение и общая характеристика памяти. Основные механизмы и виды памяти. Нарушения памяти. Роль памяти в обучении и трудовой деятельности юриста. Понятие мышления. Основные виды мышления – наглядно-действенное, образное, понятийное. Взаимосвязь мышления и речи. Основные виды умственных операций. Решение сложных мыслительных задач и творческое мышление. Требования к качествам ума юриста. Основные характеристики психических состояний. Основные виды психических состояний. Классификация эмоций. Эмоции и чувства. Высшие чувства. Основные характеристики настроений. Психологические теории эмоций. Развитие эмоций и их значение в жизни и деятельности человека. Закономерности формирования высших чувств. Роль эмоций в регуляции поведения. Состояние аффекта, стресса, фрустрации, страдания, беспокойства и тревоги. Виды аффектов. Механизм и фазы развития аффекта. Методы психической регуляции эмоциональных состояний.</p>	2	<p>ОК 11 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.13</p>

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Работа с учебником по дисциплине «Юридическая психология» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с нормативными документами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	
<b>Тема 1.4</b> Психология личности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о личности в психологии. Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность» и «индивидуальность». Проблема соотношения и взаимодействия биологического, социального и психического. Структура личности. Общее понятие о движущих силах поведения личности. Понятие о темпераменте. История развития учения о темпераменте. Учение И.П.Павлова. Свойства нервной системы как основа темперамента. Основные типы темперамента: холерический, сангвинический, флегматический, меланхолический. Современные представления о темпераменте. Соотношение темперамента и успешности деятельности. Понятие о способностях. Задатки, сензитивный период, условия развития способностей. Общие и специальные способности. Структура общих способностей. Обучаемость, интеллект, креативность. Психологические теории таланта и гениальности. Определение характера. Классификация черт характера. Типология характера. Акцентуации характера. Взаимосвязь характера и темперамента. Формирование характера. Направленность личности. Основные формы направленности: желание, стремление, интересы, ценности, идеалы, убеждения. Понятие о потребности. Классификация потребностей. Понятие о мотиве. Социально-правовая оценка направленности личности.	2	ОК 11 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.13
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Работа с учебником по дисциплине «Юридическая психология» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с нормативными документами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	
<b>Тема 1.5</b> Социализация личности. Психология	<b>Содержание учебного материала:</b> Факторы психического развития человека. Периодизация жизненного цикла человека. Социализация и индивидуализация как формы развития личности. Институты, этапы, формы социализации. Первичная и вторичная социализация. Целенаправленная и стихийная	2	ОК 11 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 1.12,

правосознания	социализация. Социализация в контексте истории, культуры, социально-экономического состояния общества. Теория психосоциального развития Э. Эриксона. Правовая социализация личности. Нарушения правовой социализации в семье, школе и малых группах. Формирование правосознания в процессе социализации. Структура, функции, виды правосознания.		ПК 1.13
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Работа с учебником по дисциплине «Юридическая психология» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с нормативными документами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	
<b>Тема 1.6</b> Психология юридического труда	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая психологическая характеристика юридического труда. Психологическое содержание юридических профессий. Профессиограммы юридических профессий. Профессионально-важные качества личности юриста. Понятие о психологическом сопровождении личности правоведа. Этапы профессионализации личности. Стадии профессионального развития. Прогрессивная и регрессивная стадии профессионального развития. Возрастные и биографические кризисы. Профессиональная деформация и ее проявление в мотивационной и познавательной сферах. Феномен психического выгорания. Психологическая характеристика совместной деятельности. Основные признаки совместной деятельности. Групповые процессы целеобразования, мотивообразования и мотивирования. Групповые процессы согласования, организации и управления.	2	ОК 11 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.13
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Работа с учебником по дисциплине «Юридическая психология» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с нормативными документами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	
<b>Тема 1.7</b> Психологические особенности юридической деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Этика юридической деятельности. Психологические особенности юридической деятельности. Специфичные аспекты юридической деятельности. Требования, предъявляемые к моральным и интеллектуальным качествам юридических работников. Психология личности юриста. Психологическая культура юриста. Профессиональные способности. Роль внутренних и	2	ОК 11 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.13

	<p>внешних факторов становления юриста-профессионала. Проявление профессиональной деформации и борьба с нею. Некоторые психологические условия и факторы, повышающие эффективность юридического труда. Психологические особенности отдельных видов юридической деятельности: сферы правоохраны и правосудия, гражданско-правовая и адвокатская деятельность. Профессиограммы работников юридического труда (следователя, судьи, прокурорского работника, адвоката, сотрудника уголовного розыска и других служб милиции, юрисконсульта и др.).</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Работа с учебником по дисциплине «Юридическая психология» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с нормативными документами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p>	2	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 2.1</b> Криминальная психология	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предмет и задачи криминальной психологии. Понятие личности преступника. Соотношение биологического и социального в личности преступника. Психологические теории личности преступника. Формирование личности преступника. Ценностно-нормативный подход к изучению личности преступника. Механизмы усвоения личностью антиобщественных взглядов и ценностных ориентаций. Типологии личности преступника.</p> <p>Психология насильственной преступности. Роль тревожности в детерминации насилия. Общая характеристика личности серийных сексуальных убийц. Психология преступности в сфере экономики. Психологические особенности личности корыстного преступника. Психологические особенности неосторожной преступности.</p> <p>Психологическая характеристика групповой и организованной преступности. Динамика развития преступных групп. Роль и функции лидера в преступной группировке. Особенности психологической структуры преступной группы, межгруппового взаимодействия, определение возможных зон конфликта. Психология коррупции и теневой экономики.</p> <p>Психология экстремизма и терроризма. Личность террориста как объект психологического изучения. Мотивы террористической деятельности.</p>	6	ОК 11 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.13

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Работа с учебником по дисциплине «Юридическая психология» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с нормативными документами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	
<b>Тема 2.2</b> Психология потерпевшего	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Психологическая характеристика потерпевшего.</u> Понятие виктимности и виктимизации. Практическое использование виктимологических данных. Анализ взаимоотношений между жертвой и преступником до, во время и после совершения преступления. Проблема провоцирующего и способствующего поведения жертвы. Психологические особенности личности потерпевших от насильственных преступлений. Психологические особенности личности потерпевших от экономических преступлений. <u>Психологические особенности показаний потерпевшего.</u> Роль потерпевшего в расследовании и раскрытии преступления. Психологические последствия совершенного преступления у потерпевших.	6	ОК 11 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.13
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Работа с учебником по дисциплине «Юридическая психология» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с нормативными документами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	
<b>Тема 2.3</b> Психологические характеристики следственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Общая психологическая характеристика предварительного расследования. Психологический анализ деятельности следователя на месте происшествия: поисковая, организационная и реконструктивная стороны этой деятельности. Следы и результаты преступной деятельности на месте происшествия как источник информации о психологических особенностях личности преступника, жертвы и других лиц. Психология инсценировок преступления и способы их распознавания. Психология взаимодействия участников осмотра. Психологическая характеристика обыска. Психология прячущего. Психологические факторы, влияющие на выбор места и способов сокрытия. Психология ищущего.	6	ОК 11 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.13

	<p>Рефлексивный характер мышления, целеустремленность, настойчивость и наблюдательность следователя.</p> <p>Психологическая характеристика динамики допроса. Стадии допроса и их содержание. Психологический контакт на допросе и его уровни. Психология свидетельских показаний. Психологические особенности допроса потерпевших. Психологические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Допрос в конфликтной и бесконфликтной ситуациях. Приемы активизации памяти допрашиваемого во время допроса.</p> <p>Психология очной ставки. Психологическая сущность предъявления для опознания. Симультанное (синтетическое) и сукцессивное (аналитическое) опознание. Психологическая природа ошибок при опознании.</p>		
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Работа с учебником по дисциплине «Юридическая психология» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с нормативными документами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p>	2	
<p><b>Тема 2.4</b> Психологические особенности судебной деятельности (по уголовным делам)</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Общая характеристика судебной деятельности, в том числе в суде присяжных. Принципы уголовного судопроизводства. Роль и место судьи в процессе. Психологические особенности отдельных стадий судебного процесса. Психологические особенности деятельности отдельных участников процесса. Психология подсудимого. Психология судебного следствия. Психологические особенности допроса потерпевшего, свидетелей и подсудимого. Психологические аспекты судебных прений. Особенности судебных речей отдельных участников процесса. Психология вынесения и оглашения приговора. Социально-психологическое значение справедливого приговора суда.</p>	6	<p>ОК 11 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.13</p>
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Работа с учебником по дисциплине «Юридическая психология» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с нормативными документами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p>	2	
<p><b>Тема 2.5</b> Исправительная</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Задачи, методы и средства исправления преступников. Психологические особенности</p>	6	<p>ОК 11 - ОК 14,</p>

психология	исправительной деятельности. Этапы исправительного процесса. Социально-психологическая и правовая характеристика осужденного. Особенности психики осужденного. Психологические проблемы осужденного на отдельных стадиях отбывания наказания в виде лишения свободы. Особенности среды осужденных: микрогруппы, группировки. Конфликты: их причины и «сглаживание». Психологические аспекты преступлений, совершаемых в местах лишения свободы. Социально-психологическое значение труда, обучения и культурно-просветительской работы с осужденными. Индивидуальный подход к каждому осужденному как основа применения мер карательно-воспитательного воздействия. Методы и приемы изучения личности осужденного. Динамика личности осужденного. Психологическая дифференциация лиц, освобождаемых из мест лишения свободы. Психология социальной реадaptации осужденных. Психологические требования, предъявляемые к деятельности и личности работника исправительного заведения.		ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.13
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Работа с учебником по дисциплине «Юридическая психология» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с нормативными документами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	
<b>Тема 2.6</b> Этико-психологические основы сферы гражданско-правового регулирования	<b>Содержание учебного материала:</b> Человек и вещь, личность и собственность: нравственные основы отношений. Моральные требования и нормы деловой этики. Основные принципы и характерные признаки сферы гражданско-правового регулирования. Особенности развития частноправовых отношений в советской и постсоветской России. Предпринимательство: идеал и реальность. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования: сфера и пределы.	6	ОК 11 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.13
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Работа с учебником по дисциплине «Юридическая психология» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с нормативными документами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 11 - ОК 14,



Психология гражданского судопроизводства	Классификация гражданско-правовых производств. Психологические особенности отдельных стадий гражданского процесса. Особенности участников гражданского процесса. Истец и ответчик: психолого-правовая характеристика. Взаимоотношения сторон, столкновение интересов. Особенности коммуникативной стороны. Условия конфликтной и бесконфликтной ситуации. Судебные прения. Особенности судейской деятельности по гражданским делам. Особенности прокурорской деятельности в гражданском судопроизводстве. Адвокат в гражданском процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.		ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.13
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Работа с учебником по дисциплине «Юридическая психология» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с нормативными документами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	
<b>Тема 2.8</b> Судебно-психологическая экспертиза	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, объект, компетенция, задачи и основания СПЭ. Правовые и организационные вопросы СПЭ. Подготовка и назначение СПЭ. Производство экспертизы, требования к форме и содержанию заключения и выводов эксперта. Методы и методики проведения СПЭ. Виды СПЭ по предмету исследования: экспертиза эмоциональных состояний, индивидуально-психологических особенностей личности, несовершеннолетних обвиняемых, потерпевших, свидетельских показаний и др. Задачи комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы. Роль заключения эксперта-психолога в процессе доказывания. Взаимодействие эксперта и следователя при производстве судебно-психологической экспертизы. СПЭ в гражданском процессе.	8	ОК 11 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.13
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Работа с учебником по дисциплине «Юридическая психология» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с нормативными документами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 11 - ОК 14,

Пенитенциарная психология	Предмет и задачи психологии исправления. Изменчивость личности и возможности исправления правонарушителя. Проблема эффективности наказания. Психологические вопросы исправления заключенного в условиях исправительно-трудового учреждения. Факторы, оказывающие влияние на психологическое состояние осужденного. Динамика эмоционального состояния человека, находящегося в местах лишения свободы. Психологический анализ коллектива осужденных. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе, роль в этом процессе внешних факторов и личности освобожденного. Психологические проблемы предупреждения рецидива.		ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 1.12, ПК 1.13
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b> Работа с учебником по дисциплине «Юридическая психология» для составления конспекта лекций по теме, информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс для ознакомления с нормативными документами. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	
Дифференцированный зачет		2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>102</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Юридическая психология».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 05.06.2012) / СПС «Консультант плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2012) / СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 05.06.2012) / СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.11.2011) / СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 05.06.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 18.06.2012) / СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 14.06.2012) / СПС Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>

7. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 06.12.2011) О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации / СПС Консультант Плюс.  
URL: <http://www.consultant.ru>

### **Основная литература:**

1. Общая психология [Текст] : учебное пособие / И. Б. Котова, О. С. Канаркевич. - М.: Академцентр, 2016. - 480 с.
2. Психология эмоций [Текст] : я знаю, что ты чувствуешь / П. Экман. - СПб. : Питер, 2016. - 336 с
3. Эмоции и чувства [Текст] : к изучению дисциплины / Е. П. Ильин. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2017. - 784 с.
4. Юридическая психология. Хрестоматия / авт-сост. В.В. Романов. – 2-е изд., перераб. и лоп. – М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2017. – 533.
5. Юридическая психология [Текст] : учебник / В. В. Романов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 528 с.
6. Юридическая психология [Текст] : учебник / В. В. Романов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 544 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Еникеев М.И. Юридическая психология. – М.: Норма, 2015. – 256 с.
2. Ткаченко А.А. Судебная психиатрия.- М.: Логос, 2016. – 564 с.
3. Васильев В. Л. Юридическая психология: Учебник. - М.: ЮНИТИ, Закон и право, 2018. – 368 с.
4. Вершинин А.В., Карпунина Т.В. Юридическая психология: Учебное пособие. – Н.Новгород: НИМБ, 2017. – 110 с.
5. Антонян Ю.М. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления. М., 2018. – 675 с.
6. Гернет М.Н. В тюрьме. Очерки тюремной психологии. М., 2015. – 232 с.
7. Губин А.В., Чуфаровский Ю.В. Общение в нашей жизни. М., 2016. – 244 с.
8. Георгадзе З.О., Царгасова Э.Б. Судебная психиатрия.- М., 2016. – 653 с.
9. Еникеев М.И. Практикум по юридической психологии. – М., 2017. – 652 с.
10. Иванов А.А. Индивидуализация юридической ответственности. Правовые и психологические аспекты. М., 2018. – 566 с.

11. Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы. – М., 2015. – 651 с.
12. Костицкий М.В. Введение в юридическую психологию: методологические и теоретические проблемы. Киев, 2016. – 710 с.
13. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. - М., 2015. – 321 с.
14. Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность. - М., 2016. – 432 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, при дифференцированном зачете.

##### 4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li><li>- определять статус у членов группы;</li><li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li><li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li><li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li><li>- составлять план личностного роста;</li><li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</li></ul>	выполнение тестовых заданий, проверка выполнения самостоятельной работы.
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- этические принципы общения;</li><li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li><li>- механизмы взаимопонимания в общении</li></ul>	выполнение тестовых заданий фронтальный опрос

##### 4.2 Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине

1. Предмет, задачи и структура курса «Юридическая психология».
2. Методы юридической психологии.
3. История возникновения и развитие юридической психологии. Ее перспективы.
4. Психические состояния и их классификация.
5. Психология общения. Общение в юридической деятельности.

6. Роль и значение права среди иных регуляторов поведения человека.
7. Правовая социализация и десоциализация личности.
8. Правосознание: понятие, особые свойства, уровни.
9. Правоисполнительное поведение: причины и особенности.
10. Психологические особенности юридической деятельности.
11. Коммуникативные особенности юридической деятельности.
12. Психологические особенности деятельности работника уголовного розыска.
13. Психологические особенности деятельности следователя.
14. Психологические особенности деятельности судьи.
15. Психологические особенности деятельности прокурора.
16. Психологические особенности деятельности адвоката по уголовным делам.
17. Психологические особенности деятельности юрисконсульта.
18. Психологические особенности деятельности нотариуса.
19. Криминальная психология: общая характеристика.
20. Личность преступника: понятие и типология.
21. Психологические особенности отдельных категорий преступников.
22. Психология преступного деяния.
23. Психологические особенности лиц, совершающих преступление по неосторожности.
24. Психологические особенности преступления несовершеннолетнего.
25. Психологические особенности рецидивных преступников.
26. Психологические особенности профессиональных преступников.
27. Насильственный тип преступника.
28. Корыстный тип преступника.
29. Психология организованной преступности.
30. Психологические особенности групповой преступности.
31. Психология следственной деятельности.
32. Психология потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, свидетеля.
33. Психология отдельных следственных действий: общая характеристика.
34. Психологические особенности осмотра места происшествия.
35. Психологические особенности допроса потерпевшего.
36. Психологические особенности допроса подозреваемого, обвиняемого.
37. Психологические особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).

38. Психологические особенности допроса рецидивного преступника.
39. Психологические особенности допроса свидетеля.
40. Психологические особенности проведения обыска и выемки; следственного эксперимента, предъявления для опознания, очной ставки и др.
41. Судебно-психологическая экспертиза: ее необходимость и особенности в уголовном процессе.
42. Психология судебной деятельности: общая характеристика. Психологические особенности деятельности суда присяжных.
43. Общая характеристика психологических особенностей отдельных стадий судебного процесса.
44. Психологические особенности судебного следствия.
45. Психологические особенности стадии судебных прений. Судебные речи.
46. Психологические особенности постановления и оглашения приговора.
47. Психологические особенности принятия судьейского решения.
48. Психологические особенности личности подсудимого.
49. Исправительная (пенитенциарная) психология: общая характеристика.
50. Психологические аспекты проблемы наказания, исправления и перевоспитания осужденных.
51. Приемы и средства психологического воздействия на осужденных.
52. Психологические особенности отдельных этапов исправительного процесса.
53. Психологические особенности отдельных категорий осужденных.
54. Психологические основы ресоциализации осужденных.
55. Психологическая характеристика лица, освобожденного из мест лишения свободы.
56. Психологические особенности реадaptации.
57. Этика и психология сферы предпринимательства.
58. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования.
59. Общая характеристика гражданского судопроизводства.
60. Психологические особенности отдельных стадий гражданского процесса.
61. Психология судейской деятельности в гражданском процессе.
62. Особенности психологии адвоката в гражданском процессе.
63. Социально-психологические аспекты деятельности арбитража.
64. Социально-психологические аспекты деятельности нотариата.
65. Социально-психологические аспекты деятельности юрисконсульта.



66. Особенности судебно-психологической экспертизы в гражданском судопроизводстве.  
67. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.

#### 4.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Юридическая психология в системе научного знания.
2. Теоретические проблемы юридической психологии.
3. Предмет, задачи и принципы юридической психологии.
4. Категории и понятия юридической психологии.
5. Система юридической психологии. Ее связь с другими науками.
6. История развития юридической психологии.
7. Логико-методологические основания и методы юридической психологии.
8. Сущность познания в юридической психологии.
9. Основные принципы методологии познания юридической психологии.
10. Методы научного познания в юридической психологии.
11. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.
12. Методы психологического воздействия на личность в юридической практике.
13. Методы судебно-психологической экспертизы.
14. Юридическая психология как практика.
15. Возможности использования психологии в юридической деятельности.
16. Психология юридического труда судьи.
17. Психология юридического труда следователя.
18. Психология юридического труда прокурора.
19. Психология юридического труда юрисконсульта.
20. Психология юридического труда нотариуса.
21. Психология юридического труда адвоката.
22. Судебно-психологическая экспертиза.
23. Криминальная психология.
24. Психология потерпевшего.
25. Психология несовершеннолетних.

26. Психологические основы предварительного расследования.
27. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.
28. Психология осмотра места происшествия.
29. Психология обыска и задержания.
30. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
31. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
32. Психология очной ставки.
33. Психология опознания.
34. Психология следственного эксперимента.
35. Психология проверки показаний на месте.
36. Психология судебной деятельности.
37. Психологическая структура судебной деятельности.
38. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел.
39. Психологические особенности формирования убеждения и вынесение приговора судом.
40. Исправительно-трудовая психология.
41. Психология осужденного задачи и факторы ресоциализации.
42. Психологический анализ коллектива осужденных.
43. Личность осужденного и воспитательный процесс.
44. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе
45. Влияние социальной среды на формировании психологии преступного поведения.
46. Мотивация преступной деятельности.
47. Психологические особенности ведения переговоров при освобождении заложников.
48. Психологические особенности опроса свидетелей.
49. Психологические особенности преступной группы.
50. Влияние социальных факторов, националистических и религиозных предрасудков на противоправное поведение.
51. Психология таможенного досмотра.

52. Типология характера правонарушителя.

53. Психологические особенности различных категорий правонарушителей (в сфере экономической деятельности, валютных операций, контрабанды, распространения наркотиков, террористов и др.)

54. Социально-психологические особенности преступных группировок.

55. Социально-психологическая характеристика организованной преступной группы.

56. Психологические состояния и их влияние на преступное поведение.

57. Психологические особенности формирования группового мнения при проведении правового воспитания населения.

58. Психологическая саморегуляция и юридический труд.

59. Психологические свойства личности и их учет в юридическом труде

60. Психические познавательные процессы и их характеристика в юридической деятельности.

61. Профессиограмма и психограмма различных отраслей юридического труда.

62. Психологическая структура личности правонарушителя.

63. Психологические процессы и явления в преступной группе.