



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.13 СТАТИСТИКА**

**специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ОДОБРЕНА

Протокол УПО №1  
от \_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_

Методист УПО №1  
\_\_\_\_ Ю.Е. Пугачева  
\_\_\_\_ 20\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК»

Разработчики:

Исаева О.Г., преподаватель ГБПОУ СО «ТПК»

Ф.И.О., учебная степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20

## **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Статистика**

#### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

#### **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области права и организации социального обеспечения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная программа дисциплины «Статистика» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчет статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- предмет, методы и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен использовать приобретение знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сбора статистической информации о деятельности банков;
- осуществления расчетов статистических показателей о деятельности банков;
- прогнозирование деятельности банковской системы;
- формирование современного мировоззрения и экономического мышления.

#### **1.4 Перечень общих и профессиональных компетенций**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

#### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

практических занятий **10** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной программы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
- Систематическая проработка конспектов занятий	4
- Самостоятельная работа с учебником	4
- Подготовка реферата по разделам дисциплины:	4
1 Введение в статистику	
2 Статистическое наблюдение	
3 Сводка и группировка статистических данных	
4 Способы наглядного представления статистических данных	
5 Статистические показатели	
6 Ряды динамики в статистике	
7 Индексы в статистике	
8 Выборочное наблюдение в статистике	
9 Статистическое изучение связи между явлениями	
- Составление таблицы по разделам дисциплины	4
- Подготовка индивидуальных сообщений, докладов по разделам дисциплин	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		4	
Тема 1.1Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функция органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 1. Приготовить сообщение. Характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образование в регионе.	2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение.		6	
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точности статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	

<b>Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное. Основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный, явочный. Статистическая отчетность и её виды. Специально-организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 2. Разработка программно-методических вопросов статистического наблюдения; придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения; подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.	2	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.</b>		9	
<b>Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
<b>Тема 3.2. Метод группировки в статистике</b>	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
<b>Тема 3.3. Ряды распределения в статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>



	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b> Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. Построение рядов распределения и их графическое изображение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 3. Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.	2	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>		5	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
<b>Тема 4.1. Способы наглядного изображения статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные статистические таблицы. Простые, групповые и комбинационные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графики, пространственные ориентиры. Масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия.</b> Построение различных видов статистических таблиц и изложение статистических данных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач на построение таблиц и графиков.	2	
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		8	
<b>Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициент. Проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики.	1	

	Планового задания, выполнение плана. Структуры. Координации, интенсивности и сравнения.		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия.</b>	0	
<b>Тема 5.2. Средние величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчеты среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия.</b>	0	
<b>Тема 5.3. Показатели вариации в статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение. Дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции. вариации.	1	
	<b>Лабораторные работы.</b>	0	
	<b>Практические занятия.</b>	0	
<b>Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Мода и медиана в статистике. 2. Анализ структуры вариационных рядов распределения	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	<b>Лабораторные работы.</b>	0	
	<b>Практические занятия.</b>	2	
	Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет структурных величин.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 5. Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин. На расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин.	2	
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		8	
<b>Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных. Относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарное и нестационарное. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные. Цепные и средние абсолютные приросты. Коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>Лабораторные работы.</b>	0	

	<b>Практические занятия.</b>	0	
<b>Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, резонных колебаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	<b>Лабораторные работы.</b>		
	<b>Практические занятия.</b> Расчет показателей ряда динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 6. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности. На выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.	2	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике.</b>		6	
<b>Тема 7.1. Индексы в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2	
	<b>Лабораторные работы.</b>	0	
	<b>Практические занятия.</b> Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 7. Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов. Факторный анализ; на расчет средних индексов переменного, постоянного состава. Структурных сдвигов.	2	
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.</b>		8	
<b>Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	Выборочное наблюдение. Индивидуальный групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия.</b>	0	
<b>1</b>	<b>2</b>	3	
<b>Тема 8.2. Методы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, ОК 3, ОК

<b>оценки результатов выборочного наблюдения</b>	Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельные ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	4, ОК 5, ПК 1.5
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 8. Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения. Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.	4	
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебной аудитории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- учебно-методический комплекс «Статистика»;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, схем, плакатов по статистике;

##### **Технические средства обучения:**

- калькуляторы;
- компьютеры.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты**

1 "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.11.2015), Статья 13.19. Нарушение порядка представления статистической информации

##### **Основная литература**

1 Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО – М.: Юрайт, 2015. – 246 с.

2 Елисеева И.И. Статистика. – СПб.: Питер, 2013. – 368 с.

3 Теория статистики. / Под ред. В.В. Ковалева. – М.: Юрайт, 2013. – 464 с.

##### **Интернет – ресурсы**

1 Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

##### 4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Знать/ понимать:</b>	
Предмет, методы и задачи статистики	Устный опрос
Общие основы статистической науки	Устный опрос
Принцип организации государственной статистики	Устный опрос
Современные тенденции развития статистического учета	Устный опрос
Основные способы сбора, обработка, анализа и наглядного представления информации	Тестирование
Основные формы и виды действующей статистической отчетности	Подготовка доклада
Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Тестирование

1	2
<b>Уметь:</b>	
Собрать и регистрировать статистическую информацию	Устный опрос
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Устный опрос
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Тестирование
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.	Тестирование
<b>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b>	
Для сбора статистической информации о деятельности банков	Практические работы
Для осуществления расчетов статистических показателей о деятельности банков	
Анализ деятельности банков	
Прогнозирование деятельности банков	
Формирование современного экономического мышления	

## 4.2 Контрольные вопросы по дисциплине «Статистика»

### Раздел 1 . Введение в статистику.

1. Предмет статистики
2. Задачи статистики
3. Метод статистики
4. Статистическая совокупность
5. Статистический показатель
6. Принцип организации статистики
7. Структура органов государственной статистики
8. Функции органов государственной статистики

### Раздел 2 Статистическое наблюдение

9. Сущность статистического наблюдения
10. Этапы проведения статистического наблюдения
11. Объекты статистического наблюдения
12. Единица статистического наблюдения

## **Тема 2. Бухгалтерский баланс организации**

13. Отчетная единица
14. Формы статистического наблюдения
15. Виды статистического наблюдения
16. План статистического наблюдения
17. Программа статистического наблюдения
18. Статистический формуляр и его реквизиты
19. Способы статистического наблюдения
20. Точность статистического наблюдения
21. Ошибки регистрации и репрезентативности
22. Арифметический и логический контроль качества информации
23. Статистическая отчетность-основная форма статистического наблюдения
24. Специально-организованные наблюдения
25. Регистровальная форма наблюдения

## **Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных**

26. Сущность. Сводка и её виды
27. Централизованная и децентрализованная сводка
28. Простая и сложная сводка
29. Цель сводки
30. Сущность статистической группировки
31. Группированный признак
32. Виды статистических группировок
33. Факторные и результативные признаки
34. Сущность ряда распределения и его элементы
35. Атрибутивные ряды распределения
36. Вариационные ряды распределения
37. Дискретные и интервальные ряды распределения
38. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулета, огива.

## **Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных**

39. Применение статистических таблиц
40. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы
41. Виды статистической таблицы
42. Простая и сложная разработка сказуемого
43. Правила построения таблиц



- 44. Анализ статистических таблиц
- 45. Сущность статистического графика
- 46. Элементы статистического графика
- 47. Виды графиков по форме графического изображения
- 48. Содержание названия статистической таблицы и графика

**Раздел 5. Статистические показатели**

- 49. Сущность статистического показателя
- 50. Индивидуальные и сводные показатели
- 51. Виды абсолютных величин
- 52. Единицы измерения абсолютных величин
- 53. Относительная величина в статистике
- 54. Виды относительных величин и методика их расчета
- 55. Единицы измерения относительных величин
- 56. Сущность средних величин
- 57. Виды средних величин
- 58. Исходное соотношение средней
- 59. Условия расчета средних величин
- 60. Групповые средние
- 61. Степенные средние величины в статистике
- 62. Сущность вариации
- 63. Абсолютные показатели вариации
- 64. Относительные показатели вариации
- 65. Применение показателей вариации
- 66. Мода и медиана – структурные средние
- 67. Сущность моды
- 68. Содержание медианы
- 69. Расчет моды в интервальных рядах распределения
- 70. Определение медианы

**Раздел 6. Ряд динамики в статистике.**

- 71. Сущность ряда динамики и его значение в статистике
- 72. Виды рядов динамики
- 73. Моментные и интервальные ряды динамики
- 74. Цепные и базисные показатели анализа рядов динамики
- 75. Средние уровни рядов динамики

- 76. Применение рядов динамики для характеристики социально-экономических явлений
- 77. Элементы ряда динамики
- 78. Тенденция (тренд) в рядах динамики
- 79. Сезонные колебания в рядах динамики
- 80. Индекс сезонности
- 81. Графические изображения сезонности

#### Раздел 7. Индексы в статистике

- 82. Сущность индекса
- 83. Применение индексов для характеристики социально-экономических явлений
- 84. Индивидуальные и общие индексы
- 85. Групповые индексы
- 86. Цепные и базисные индексы
- 87. Средние индексы
- 88. Анализ социально-экономических явлений по индексам
- 89. Взаимосвязь индексов
- 90. Расчет сумм экономического эффекта по индексам
- 91. Индексы переменного и постоянного состава
- 92. Индексы структурных сдвигов

#### Раздел 8. Выборочные наблюдения в статистике

- 93. Сущность выборочного наблюдения
- 94. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор
- 95. Бесповторный и повторный отбор
- 96. Виды выборки
- 97. Понятие генеральной и выборочной совокупности
- 98. Ошибки выборочного наблюдения
- 99. Средняя и предельные ошибки выборки
- 100. Распространение результатов выборочного наблюдения

#### Раздел 9. Корреляционно-регрессионный анализ

- 101. Понятие корреляции
- 102. Парная, частная и множественная корреляция
- 103. Причинно-следственные связи социально-экономических явлений
- 104. Виды связей социально-экономических явлений
- 105. Коэффициент корреляции
- 106. Уравнение регрессии и коэффициенты регрессии

#### 4.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Статистика - орудие социального познания
2. История российской статистике
3. Выдающиеся специалисты-ученые в области статистики
4. Подбор статистической информации по материалам средств массовой информации о развитии промышленности, сельского хозяйства. Строительства, образования и других отраслей по РФ, Самарской области, г. Тольятти.
5. Статистическое обозрение журнала «Вопросы статистики»
6. Применение статистических методов обработки информации об успеваемости и посещаемости студентов группы по дисциплине «Статистика»
7. Сравнительный анализ развития РФ и др. государств.
8. Подбор информации о развитии стран-членов СНГ
9. Обзор краткого статистического ежегодника «Россия в цифрах».