



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с ООО «ЛАДА
ИНСТРУМЕНТ»

№ 10 от 25.05, 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

В.А. Давыдов

Приказ № 01-00/07 26.05.2020г.



Последняя актуализация

Приказ директора ГБПОУ СО «ТПК»

от _____ 20__ г. № _____

от _____ 20__ г. № _____

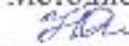
от _____ 20__ г. № _____

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.08 Технология машиностроения
(базовый уровень)

ОДОБРЕНА

Протокол УПО №4
от 08.05.2020 № 6

Методист УПО №4
 Н.В. Прандина
11.05.2020

Основная образовательная программа, программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовый уровень) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Программа подготовки специалистов среднего звена прошла согласование с работодателями в лице Ярцева Анатолия Николаевича, зам. начальника производственного отдела ООО «ЛАДА ИНСТРУМЕНТ».

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК»

Разработчики:

Светличная Л.Г., методист
Антюшина Е.В. преподаватель
Бунас Н.С., преподаватель
Гончарова Л.А., преподаватель
Гришин П.Ю., преподаватель
Гришина С.А., зам. директора по УР
Захарова С.С., преподаватель
Пирюшова С.Н., преподаватель
Кедрова Е.А., преподаватель
Крайнов А.А., преподаватель
Кучеров А.О., преподаватель
Лабгаева Э.В., преподаватель
Масюк Л.Н., преподаватель
Мясков О.Г., преподаватель, руководитель допризывной подготовки
Правдина Н.В., преподаватель
Тюлькина Л.Н., преподаватель
Карпова О.Т., преподаватель

Рекомендована _____
Заключение № _____ от «___» _____ 20__ г.
номер

- 1 Введена впервые
- 2 Редакция №1 _____ 20__ г.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

- 1 Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы
 - 1.3 Квалификационная характеристика выпускника
 - 1.4 Термины, определения и используемые сокращения
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды деятельности и компетенции
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Формирование вариативной части ППССЗ
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1 Учебный план очной и заочной формы обучения
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик
 - 3.4 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
 - 3.5 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.6 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию производственного обучения
- 4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. №350;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г. (далее – Порядок).

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее – Разъяснения).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);

- Инструктивно - методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной

аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од;

- Устав ГБПОУ СО «Гольяттинский политехнический колледж», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.04.2015г. № 128-ОД;

- Положение об организации промежуточной аттестации студентов колледжа;

- Профессиональный стандарт «Оператор - наладчик автоматических линий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 ноября 2014 г. N 868н, зарегистрировано в Минюсте России 9 декабря 2014 г. N 35112.

- Профессиональный стандарт «Наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 265н, зарегистрировано в Минюсте России 3 мая 2017 г. N 46576.

- Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 №609н, зарегистрировано в Минюсте РФ 30.09.2014г. №34197.

- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г № 518, от 18 ноября 2015г № 1350 и от 25 ноября 2016г №1477.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по специальности **15.02.08 Технология машиностроения (базовый уровень)** при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3 Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по разработке и внедрению технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Квалификация базовой подготовки – техник.

1.4 Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

– конструкторская и технологическая документация;

– первичные трудовые коллективы;

2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
------------	---------------------

ВД 1	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
-------------	--

ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
--------	---

ПК 1.2	Выбирать методы получения заготовок и схем их базирования
--------	---

ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
--------	---

ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
--------	--

ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
--------	---

ВД 2	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
-------------	---

ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
--------	---

ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
--------	---

ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
--------	---

ВД 3	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
-------------	--

ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
--------	--

ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
--------	---

ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
-------------	--

служащих: 16045 Оператор станков с ПУ

ПК 4.1 Выполнять наладку станков с ПУ.

ПК 4.2 Составлять управляющие программы на станках с ПУ

ПК 4.3 Выполнять обработку заготовок, деталей на станках с ПУ

ПК 4.4 Проверять качество обработки поверхности деталей

ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих: 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков

ПК 4.1 Выполнять наладку входящих в автоматические линии станков

ПК 4.2 Выполнять установку технологической последовательности обработки и режимов резания, подбор режущих и измерительных инструментов и приспособлений по технологической или инструкционной карте

ПК 4.3 Составлять управляющие программы на станках с ПУ

ПК 4.3 Выполнять обработку отверстий и деталей по 7- 8 квалитетам

ПК 4.4 Проверять качество обработки поверхности деталей

Общие компетенции выпускника

Код Наименование

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.3 Специальные требования

2.3.1 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 900 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и регионального рынка труда.

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	428	88	-	88
ЕН.00	112	36	-	36
ОП.00	952	648	486	162
ПМ.00	596	128	128	-
Вариативная часть		900	614	286

Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК):

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла).
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	56	Обоснование введения дисциплины: ведение дисциплин для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда, на основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	32	

			федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846)
ЕН.00	Обязательная часть	-	-
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться во взаимосвязях организмов и среды обитания; - использовать природоохранные технологии; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста машиностроительного профиля; - основные принципы рационального природопользования. <p>Обоснование введения дисциплины:</p> <p>-освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда.</p>
ОП.00	Обязательная часть	486	
ОП.01	Инженерная графика	58	<p>Обоснование:</p> <p>На углубление умений и знаний по дисциплинам отражающим региональную специфику специальности 15.02.08 Технология машиностроения</p>
ОП.03	Техническая механика;	76	
ОП.04	Материаловедение	42	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	52	
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	62	
ОП.07	Технологическое оборудование	64	
ОП.09	Технологическая оснастка	34	
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	28	
ОП.12	Основы экономики организации и правовое обеспечение профессиональной деятельности	70	
ОП.15	Основы предпринимательства	36	

			образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846)
ОП.16	Электротехника и электроника	90	<p>Обоснование введения дисциплины:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов станочного оборудования; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей» - компоненты станочных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройство и принцип действия электрических машин. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК1-9 ПК 1.3-1.4, ПК 3.1, ПК 4.1-4.3; <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения и знания по дисциплине позволят обучающимся изучить особенности устройства и работы электрических и электронных элементов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04 по специальности.
ОП.17	Основы финансовой грамотности	36	<p>Обоснование введения дисциплины:</p> <p>Дисциплина введена в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р) и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования» (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).</p>
ПМ.00	Обязательная часть	128	Обоснование:
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	46	согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объемов МДК ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 15.02.08 Технология машиностроения и профессиональных стандартов
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	28	Обоснование: согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объемов МДК ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 15.02.08 Технология машиностроения и профессиональных стандартов
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	54	Обоснование: согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объемов МДК ПМ.03, отражающих региональную специфику специальности 15.02.08 Технология машиностроения и профессиональных стандартов

		Всего	900

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбраны профессии – 16045 «Оператор станков с программным управлением» и 14889 «Наладчик автоматических линий и агрегатных станков» в соответствии с требованиями регионального рынка труда и профессиональными стандартами «Наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением» и «Оператор – наладчик автоматических линий».

При освоении рабочей профессии «Оператор станков с программным управлением» студенты получают практический опыт:

- изучения конструкторской документации станка и инструкции по наладке обрабатывающих центров;
- наладки на холостом ходу и в рабочем режиме обрабатывающих центров для обработки отверстий в деталях и поверхностей деталей по 8 - 14 квалитетам;
- контроля точности и работоспособности позиционирования обрабатывающего центра с ЧПУ с помощью измерительных инструментов;
- контроля с помощью измерительных инструментов точности и работоспособности позиционирования обрабатывающего центра с ЧПУ;
- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации.

При освоении рабочей профессии «Наладчик автоматических линий и агрегатных станков» студенты получают практический опыт:

- использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;
- наладки на холостом ходу и в рабочем режиме станков автоматов для обработки простых деталей с различным характером обработки.
- контроля с помощью измерительных инструментов точности и работоспособности позиционирования станков автоматов и автоматических линий.
- подбора режущего и мерительного инструментов по технологической карте.
- регулировки основных механизмов автоматических линий в процессе работы.
- доводки и наладки основных механизмов автоматических линий.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план очной формы обучения

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования для очной формы обучения.

Учебный план включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовый уровень), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Календарный учебный график находится в папке «Учебно-планирующая документация специальности 15.02.08 Технология машиностроения»).

3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

Программы дисциплин общеобразовательного цикла

- 3.3.1 Программа ОУП.01 Русский язык
- 3.3.2 Программа ОУП.02 Литература
- 3.1.3 Программа ОУП.03 Иностранный язык
- 3.1.4 Программа ОУП.04 Математика
- 3.1.5 Программа ОУП.05 История
- 3.1.6 Программа ОУП.06 Физическая культура
- 3.1.7 Программа ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.1.8 Программа ОУП.08 Астрономия
- 3.1.9 Программа ОУП.09 Информатика
- 3.1.10 Программа ОУП.10 Физика
- 3.1.11 Про грамма ОУП.11 Обществознание
- 3.1.12 Программа УП.01 Химия в профессиональной деятельности
- 3.1.13 Программа УП.01 Экология родного края
- 3.1.14 Программа УП.01 История родного края
- 3.3.15 Программа * Индивидуальный проект

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.3.16 Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.17 Программа ОГСЭ.02 История
- 3.3.18 Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.3.19 Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.3.20 Программа ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала

3.3.21 Программа ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.3.22 Программа ЕН.01 Математика

3.3.23 Программа ЕН.02 Информатика

3.3.24 Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.3.25 Программа ОП.01 Инженерная графика

3.3.26 Программа ОП.02 Компьютерная графика

3.3.27 Программа ОП.03 Техническая механика

3.3.28 Программа ОП.04 Материаловедение

3.3.29 Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

3.3.30 Программа ОП.06 Процессы формообразования и инструменты

3.3.31 Программа ОП.07 Технологическое оборудование

3.3.32 Программа ОП.08 Технология машиностроения

3.3.33 Программа ОП.09 Технологическая оснастка

3.3.34 Программа ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования

3.3.35 Программа ОП.11 Информационные технологии в профессиональной
деятельности

3.3.36 Программа ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения
профессиональной деятельности

3.3.37 Программа ОП.13 Охрана труда

3.3.38 Программа ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

3.3.39 Программа ОП.15 Основы предпринимательства

3.3.40 Программа ОП.16 Электротехника и электроника

3.3.41 Программа ОП.17 Основы финансовой грамотности

3.3.42 Программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка технологических
процессов изготовления деталей машин

3.3.43 Программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в организации
производственной деятельности в рамках структурного подразделения

3.3.44 Программа профессионального модуля ПМ.03 Участие во внедрении
технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление
технического контроля

3.3.45 Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 16045
Оператор станков с ПУ

3.3.46 Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия 14889

Наладчик автоматических линий и агрегатных станков

3.3.47 Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)

3.3.48 Программа производственной практики (преддипломной)

3.4 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы специальности 15.02.08 Технология машиностроения» (базовый уровень)

3.5 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Комплект учебно-методической документации, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей находится в папках «Учебно-методический комплекс специальности 15.02.08 Технология машиностроения» (базовый уровень)

3.6 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию производственного обучения

Комплект учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию производственного обучения находится в папке «Методическое обеспечение практик специальности 15.02.08 Технология машиностроения»

4 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в колледже оборудованы учебные кабинеты и лаборатории с оснащением техническими средствами обучения, методическими и дидактическими материалами, необходимым лицензионным программным обеспечением.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

15.02.08 Технология машиностроения (базовый уровень)

№	Наименование
Кабинеты:	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранных языков
3	математики
4	информатики
5	инженерной графики
6	экономики отрасли и менеджмента
7	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	технологии машиностроения
Лаборатории	
1	технической механики
2	материаловедения
3	метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
4	процессов формообразования и инструментов
5	технологического оборудования и оснастки
6	информационных технологий в профессиональной деятельности
7	автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
Мастерские	
1	слесарная
2	механическая
3	участок станков с ЧПУ
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	бассейн
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	стрелковый тир
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал.

5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний включает в себя:

- входной контроль определяет способности обучающегося и его готовность к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса или тестирования.

- текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении и правильности выполнения обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности, о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

- рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на основании документированной процедуры ДП 02-08 «Планирование и проведение рубежного контроля».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разрабатывается согласно документированной процедуре ДП 02-05 «Организация и проведение промежуточной аттестации студентов колледжа» в форме зачетов или экзаменов и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта, (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), в том числе демонстрационного квалификационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) может быть проведена на предприятии, на котором осуществлялось дуальное обучение по профессиональным модулям и проводились квалификационные экзамены согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, Москва.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовый уровень). Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разработана государственной экзаменационной комиссией и утверждена директором Тольяттинского политехнического колледжа.

Содержания программы государственной итоговой аттестации, условия выполнения и защиты выпускной квалификационной работы доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ее выполнения (согласно учебному плану).

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление

документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственных и преддипломной практик.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Тольяттинским политехническим колледжем в согласовании с работодателями.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, Тольяттинским политехническим колледжем выдаются документы установленного образца (государственный диплом).

Приложение к пояснительной записке ППСЗ

Матрица формирования компетенций по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (2020-2024)

индекс	наименование дисциплины, модуля	Семестр изучения	Общие компетенции									Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.				Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.		Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 16045 Оператор станков с программным управлением				
			ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управленческие программы обработки деталей.	ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ПК 4.1 Выполнять наладку станков с ПУ.	ПК 4.2 Составлять управленческие программы на станках с ПУ	ПК 4.3 Выполнять обработку заготовок, деталей на станках с ПУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																							
ОГСЭ.01	Основы философии	7	+		+	+	+	+	+					+	+									
ОГСЭ.02	История	6	+		+	+	+	+	+					+	+									
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1.....8				+	+		+	+				+	+									
ОГСЭ.04	Физическая культура	1.....8		+	+	+	+	+	+					+	+									
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	3,5,7	+	+	+	+	+	+	+	+														
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	6	+	+	+	+	+	+	+	+														
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																							
ЕН.01	Математика	5			+	+			+					+	+									
ЕН.02	Информатика	5			+	+			+					+	+									
ЕН.03	Экологические основы природопользования	8			+	+			+					+	+									
П.00	Профессиональный цикл																							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																							
ОП.01	Инженерная графика	3,4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОП.02	Компьютерная графика	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОП.03	Техническая механика	3,4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

ОП.04	Материаловедение	3,4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	5,6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.07	Технологическое оборудование	3,4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.08	Технология машиностроения	5,6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.09	Технологическая оснастка	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	5,6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	6,7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.13	Охрана труда	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.15	Основы предпринимательства	8	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+								
ОП.16	Электротехника и электроника	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.17	Основы финансовой грамотности	3	+	+	+												+	+	+							
ПМ.00	Профессиональные модули																									
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин																									
МДК.01.01	Технологические процессы	5,6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
МДК.01.02	Системы автоматизированного	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
УП. 01	Учебная практика	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ПП. 01	Производственная (по профилю)	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения																									
МДК.02.01	Планирование и организация работы	7,8	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+								
МДК.02.02	Учебная практика	7	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+								
УП.02	Производственная (по профилю)	8	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+								
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов																									
МДК.03.01	Реализация технологических	7,8	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+			
МДК.03.02	Контроль соответствия качества	7,8	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+			
УП.03	Учебная практика	7	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+			
ПП.03	Производственная (по профилю)	8	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+			
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16045																									
МДК.04.01	Оператор станков с программным	4	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+
УП.04	Учебная практика	4	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+

Приложение к пояснительной записке ППСЗ

по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**

(ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ СО «ТПК» от 26.05.2020 г. № 01-09/87)

Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин

(в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.05.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»))

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
Причины появления коррупции в России. Влияние монголо-татарского ига на усиление коррупционных связей	ОУП 05	История	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. Тема 4.4. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей. Причины появления коррупции в России	2
Брачные связи как коррупционное средство			Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. Брачные связи как коррупционное средство.	1
Должностные злоупотребления при дворе Петра I. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.			Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Должностные злоупотребления при дворе Петра I. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.	2
Сословная система как причина социального неравенства. Создание государственных органов по			Раздел 10. Российская империя в XIX веке. Тема 10.2. Политика Николая I. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией Сословная система как причина социального неравенства	2

борьбе с коррупцией			
Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу		Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.	1
Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения		Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.	1
Экономические предпосылки коррупционных явлений			
Влияние коррупции на экономическую систему государства			
Экономические издержки коррупции			
Понятие коррупции. Противодействие коррупции.			
Коррупционные правоотношения: виды, ответственность.			

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
от 25.05. 2020 г. № 10

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения (базовый уровень)

Присваиваемая квалификация по завершению ППССЗ: техник.

Срок обучения–3 года 10 месяцев.

Базовое образование – основное общее образование.

1 Общие сведения о работодателе

Наименование предприятия (организации)	Должностное лицо предприятия (организации), ФИО	Телефон / Факс
ООО «ЛАДА ИНСТРУМЕНТ»	Ярцев Анатолий Николаевич, заместитель начальника производственного отдела	8-927-612-95-73

2 Программная документация

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО) 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ФГОС от 18.04.2014г. № 350;

– Профессионального стандарта «Наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 265н, зарегистрировано в Минюсте России 3 мая 2017 г. N 46576;.

– Профессиональный стандарт «Оператор – наладчик автоматических линий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.11.2014 №868н, зарегистрировано в Минюсте России 09.12.2014г. № 35112.

– Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 № 609н, зарегистрировано в Минюсте РФ 30.09.2014г. № 34197.;

– Учебный план набора 2020 года;

– Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практики) набора 2020 года.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовый уровень) должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК), включающими в себя способность:

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее – ВД):

ВД 1	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ВД 2	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ВД 3	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 16045 Оператор станков с программным управлением
ПК 4.1	Выполнять наладку станков с ПУ.
ПК 4.2	Составлять управляющие программы на станках с ПУ
ПК 4.3	Выполнять обработку заготовок, деталей на станках с ПУ
ПК 4.4	Проверять качество обработки поверхности деталей
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков
ПК 4.1	Выполнять наладку входящих в автоматические линии станков
ПК 4.2	Выполнять установку технологической последовательности обработки и режимов резания, подбор режущих и измерительных инструментов и приспособлений по технологической или инструкционной карте
ПК 4.3	Составлять управляющие программы на станках с ПУ
ПК 4.3	Выполнять обработку отверстий и деталей по 7- 8 квалитетам
ПК 4.4	Проверять качество обработки поверхности деталей

4 Структура и объем образовательной программы

4.1 Обязательная часть образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем (час.)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	516
Математический и общий естественнонаучный цикл	148
Общепрофессиональный цикл	1608
Профессиональный цикл	1954
Государственная итоговая аттестация	216
Объем обязательной части образовательной программы	4442

4.2 Вариативная часть образовательной программы

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла).
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	56	Обоснование введения дисциплины: ведение дисциплин для повышения конкурентных способностей выпускников на
ОГСЭ.06	Рынок труда и	32	

	профессиональная карьера		региональном рынке труда, на основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846)
ЕН.00	Обязательная часть	-	-
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться во взаимосвязях организмов и среды обитания; - использовать природоохранные технологии; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста машиностроительного профиля; - основные принципы рационального природопользования. <p>Обоснование введения дисциплины:</p> <p>-освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда.</p>
ОП.00	Обязательная часть	486	
ОП.01	Инженерная графика	58	<p>Обоснование:</p> <p>На углубление умений и знаний по дисциплинам отражающим региональную специфику специальности 15.02.08 Технология машиностроения</p>
ОП.03	Техническая механика;	76	
ОП.04	Материаловедение	42	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	52	
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	62	
ОП.07	Технологическое оборудование	64	
ОП.09	Технологическая оснастка	34	
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	28	
ОП.12	Основы экономики организации и правовое обеспечение профессиональной деятельности	70	

ОП.15	Основы предпринимательства	36	Обоснование введения дисциплины: ведение дисциплины для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда, на основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846)
ОП.16	Электротехника и электроника	90	Обоснование введения дисциплины: Уметь: - пользоваться измерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов станочного оборудования; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; знать: - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей» - компоненты станочных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройство и принцип действия электрических машин. Коды формируемых компетенций: - ОК1-9 ПК 1.3-1.4, ПК 3.1, ПК 4.1-4.3; Обоснование: - освоенные умения и знания по дисциплине позволят обучающимся изучить особенности устройства и работы электрических и электронных элементов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04 по специальности.
ОП.17	Основы финансовой грамотности	36	Обоснование введения дисциплины: Дисциплина введена в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р) и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования» (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ПМ.00	Обязательная часть	128	Обоснование: согласно концепции региональной
ПМ.01	Разработка	46	

	технологических процессов изготовления деталей машин		составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 15.02.08 Технология машиностроения и профессиональных стандартов
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	28	Обоснование: согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 15.02.08 Технология машиностроения и профессиональных стандартов
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	54	Обоснование: согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ.03, отражающих региональную специфику специальности 15.02.08 Технология машиностроения и профессиональных стандартов
Всего		900	


 Директор ГБПОУ СО ТПК _____ В.А. Давыдов

СОГЛАСОВАНО:

Зам. начальника производственного отдела
обеспечения ООО «ЛАДА ИНСТРУМЕНТ»



_____ А. Н. Ярцев