



УТВЕРЖДЕН

приказом № ОД-176.1-01 от 26 мая 2023 г.

Рег.номер 04-01-08.02.14-2023-Б-О

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

_____ Е.А. Перельгин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

уровень образования основное общее образование

квалификация: техник

форма обучения: очная **срок получения СПО по ППССЗ** 2 г. 10 мес. **год начала подготовки по УП:** 2023

профиль получаемого профессионального образования: технологический

Приказ об утверждении ФГОС от 12.12.2022 г. № 1097

1 Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего |
|--------------|--|-----------|---------------|--------------------------|----------|--------------|------------------|-------|----------|--|----------|----------|---|------|----------|------------|------------|-----------|------------|
| | | | | | | | Учебная практика | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | | Производственная практика (преддипломная) | | | Подготовка | Проведение | | |
| | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | нед. | нед. | нед. | | | | |
| I | 40 1/3 | 17 | 23 1/3 | 2/3 | | 2/3 | | | | | | | | | | | | 11 | 52 |
| II | 32 5/6 | 16 1/2 | 16 1/3 | 1 1/6 | 1/2 | 2/3 | 7 | | 7 | | | | | | | | | 11 | 52 |
| III | 24 2/3 | 14 1/2 | 10 1/6 | 1 1/3 | 1/2 | 5/6 | 2 | | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | | 2 | 4 | 2 | 2 | 52 |
| Всего | 97 5/6 | 48 | 49 5/6 | 3 1/6 | 1 | 2 1/6 | 9 | | 9 | 5 | 2 | 3 | 2 | | 2 | 4 | 2 | 24 | 145 |

Комплексные формы контроля

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК | |
|---|--------------|---|---------|--|---|
| | | | | | |
| 1 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 4 | [4] | МДК.01.01 Обеспечение ведения управления многоквартирными домом и домашним хозяйством |
| | | | | [4] | МДК.01.02 Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества |
| 2 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 6 | [6] | МДК.02.01 Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда |
| | | | | [6] | МДК.02.02 Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирными домами |
| 3 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 6 | [6] | МДК.03.01 Организация работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества |
| | | | | [6] | МДК.03.02 Организация работ по благоустройству прилегающих территорий |
| 4 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 5 | [5] | ОП.04 Этика профессиональной деятельности |
| | | | | [5] | ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии |
| | | | | [5] | ОП.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 5 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 6 | [6] | УП.02.01 Учебная практика |
| | | | | [6] | ПП.02.01 Производственная практика |
| 6 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 6 | [6] | УП.03.01 Учебная практика |
| | | | | [6] | ПП.03.01 Производственная практика |
| 7 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 6 | [6] | ОП.06 Основы предпринимательства / Коммуникативный практикум |
| | | | | [6] | ОП.12 Компьютерное сопровождение сметной документации / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний |

Допустимые сокращения элементов учебного плана 08.02.14

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Сокращения |
|--------|---|----------------|
| СО | Среднее общее образование | |
| ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ | |
| ОУП | Общие учебные предметы | |
| ОУП.01 | Русский язык | Рус.яз |
| ОУП.02 | Литература | Лит-ра |
| ОУП.03 | История | История |
| ОУП.04 | Обществознание | Общ-знание |
| ОУП.05 | География | География |
| ОУП.06 | Иностранный язык | Ин.язык |
| ОУП.07 | Математика | Математика |
| ОУП.08 | Информатика* | Информатика |
| ОУП.09 | Физическая культура | Физ.культура |
| ОУП.10 | Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |
| ОУП.11 | Физика | Физика |
| ОУП.12 | Химия | Химия |
| ОУП.13 | Биология | Биология |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | |
| СГ | Социально-гуманитарный цикл | |
| СГ.01 | История России | История Р. |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Ин.яз.в ПД |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | БЖ |
| СГ.04 | Физическая культура | Физ.культура |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | ОФГ |
| СГ.06 | Рынок труда и профессиональная карьера / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | РТиПК |
| СГ.07 | Социально-значимая деятельность | СЗД |
| СГ.08 | Общие компетенции профессионала | ОКП |
| ОП | Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ПОПД |
| ОП.02 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ОЭМиМ |
| ОП.03 | Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | ПКПВПД |
| ОП.04 | Этика профессиональной деятельности | Этика ПД |
| ОП.05 | Сервисная деятельность | Сервис.деят-ть |
| ОП.06 | Основы предпринимательства / Коммуникативный практикум | ОП |
| ОП.07 | Основы электротехники и электроники | ОЭиЭ |
| ОП.08 | Основы инженерной графики | ОИГ |
| ОП.09 | Конструкции гражданских зданий | КГЗ |
| ОП.10 | Основы строительного производства | ОСП |
| ОП.11 | Нормирование труда и сметы | НТиС |
| ОП.12 | Компьютерное сопровождение сметной документации / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | КССД |

| | | |
|-----------|--|----------------------------|
| ПЦ | Профессиональный цикл | |
| ПМ.01 | Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами | ПМ.01 ОДСУМДиВСПиПТК |
| МДК.01.01 | Обеспечение ведения управления многоквартирными домом и домашним хозяйством | МДК0101 ОВУМДиДХ |
| МДК.01.02 | Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества | МДК0102 ОРПТКпООИ |
| УП.01.01 | Учебная практика | УП01.01 |
| ПП.01.01 | Производственная практика | ПП01.01 |
| ПМ.02 | Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг | ПМ.02 ОТЭГЗиКПЖКУ |
| МДК.02.01 | Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда | МДК0201 СКиТЭЖФ |
| МДК.02.02 | Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирным домов | МДК0202 ПМпБЖМД |
| УП.02.01 | Учебная практика | УП02.01 |
| ПП.02.01 | Производственная практика | ПП02.01 |
| ПМ.03 | Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территорий | ПМ.03 ОмпСПГЗиТ |
| МДК.03.01 | Организация работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества | МДК0301 ОРСсСССОИ |
| МДК.03.02 | Организация работ по благоустройству прилегающих территорий | МДК0302 ОРпБПТ |
| УП.03.01 | Учебная практика | УП03.01 |
| ПП.03.01 | Производственная практика | ПП03.01 |
| ПМ.04 | Освоение профессии 17544 "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий" | ПМ.04 ОПР 17544 РпКОиРЗ |
| МДК.04.01 | Комплексное обслуживание и ремонт зданий | МДК0401 КОиРЗ |
| УП.04.01 | Учебная практика | УП04.01 |
| ПП.04.01 | Производственная практика | ПП04.01 |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | ПДП |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | ГИА |

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для подготовки по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного
дома**

| № | Наименование |
|---|--|
| 4 | Кабинеты: |
| 1 | общеобразовательных дисциплин |
| 2 | социально-экономических дисциплин |
| 3 | специальных дисциплин |
| 4 | информатики |
| 5 | безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 6 | инженерной графики |
| 7 | основ электротехники и электронной техники |
| 8 | эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома |
| | Лаборатории: |
| 1 | информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 2 | инженерных систем и оборудования многоквартирного дома |
| | Мастерские: |
| 1 | слесарно - сантехнических работ |
| 2 | столярно - плотнических работ |
| 3 | штукатурных, малярных и облицовочных работ |
| 4 | сварочных работ |
| 5 | по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 6 | участок благоустройства территории |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | спортивный зал |
| 2 | бассейн |
| 3 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 4 | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| | Залы: |
| 1 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | актовый зал |

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж» (ГБПОУ СО «ТПК») разработан на основе:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. 17.02.2023г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.12.2022г. №1097;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480) в ред. 12.08.2022г.;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в ред. От 20.12.2022г.;

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020г (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) в ред от 18.11.2020г.;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», в ред. От 19.01.2023г.;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), в ред. от 09.03.2017г.;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) в ред. от 17.05.2022г.;

– Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»), утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн).

– Письма Минобрнауки РФ от 20.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»)

– Приказ Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям

основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования», в ред. от 31.05.2011г.;

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Письмо Министерства образования и науки России 03.08.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов);

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 О включении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;

– Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации (вместе с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования»

– Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 № 156-р "Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) "Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020 – 2023 годы";

– Профессиональный стандарт "Специалист по управлению многоквартирным домом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2014 г., регистрационный N 32532);

– Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный N 32395);

– Профессиональный стандарт 16.077 «Рабочий по комплексной уборке территории», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015г. № 1075н (зарегистрированного Министерством юстиции России 25.01.2016г., регистрационный №40772);

– Устав ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20. 04. 2015г. № 128-ОД;

– Локальные акты ГБПОУ СО «ТПК»:

– П 02-02 Положение о режиме занятий обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.1-01 Положение об учебных расписаниях, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-02 Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-03 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-05 Положение об апелляционной комиссии по промежуточной аттестации по профессиональным модулям в ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-06 Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-07 Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-08 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и об ускоренном обучении, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-09 Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-10 Положение о рабочих группах по формированию и реализации образовательных программ (ОПОП) специальностей колледжа, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-13 Положение об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) по дисциплинам и профессиональным модулям, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.05-14 Положение об индивидуальном проекте обучающегося, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-16 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г.
- П 02-11 Положение об учебных кабинетах, лабораториях и мастерских, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-20 Положение об организации самостоятельной работе студентов колледжа, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-22 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-23 Положение о работе апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-24 Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-26 Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 03-01 Положение о практической подготовке студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих служащих, в ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора от 11.01.2021г

– Программа воспитания и социализации, утверждена приказом и.о.директора ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/207/1 от 04.09.2020г

– ПТ 02 Положение Антикоррупционная политика, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/199/1 от 31.08.2018 г.

– Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/220/1 от 31.09.2018г.

– ПСП 02.4-01 Положение о библиотеке, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/218/1 от 10.09. 2019г.

– П 05-10 Положение об охране здоровья обучающихся утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/208/2 от 10.09.2019г.

4.1 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

4.1.1 Учебный план ППССЗ разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями (ООО «Капитальный проект») с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.1.2 В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта в соответствии с ФГОС по профессии, профессиональным стандартом «Рабочий по комплексной уборке территории» (утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015г. № 1075н») и требований демонстрационного экзамена по стандартам WSR (компетенция «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»), четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

4.1.3 Учебный план ОП СПО ППССЗ обеспечивает обязательную часть образовательной программы, направленную на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности, и составляет 3600 час. (81,3%), а также:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- возможность создания условий обучающимся для приобретения практического опыта с учётом содержания профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями работодателей;

- возможность совмещения обучения на базе Предприятия и ГБПОУ СО «ТПК» по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО (дуальное обучение).

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов | | Вариативная часть | Итого, час. |
|---|-------------|-------------------|-------------|
| Социально-гуманитарный цикл | 402 | 124 | 526 |
| Общепрофессиональный цикл | 286 | 508 | 794 |
| Профессиональный цикл | 1220 | 196 | 1416 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 | 0 | 216 |
| Общий объем образовательной программы | 2124 | 828 | 2952 |

4.1.4 Максимальный объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и самостоятельную учебную работу по освоению основной образовательной программы.

4.1.5 На проведение учебных занятий и практик при освоении образовательной программы в очной форме обучения выделяется 95,03%. Самостоятельная работа составляет 4,97%. Формы и методы реализации зафиксированы в локальном акте образовательной организации.

4.1.6 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.1.7 Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.1.8 Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10, 20 минут, на обед – 30 минут;

4.1.9 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из объема времени, отводимого на дисциплину.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.1.10 Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период;

4.1.11 Промежуточная аттестация обучающихся включается в учебные циклы, осуществляется в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

4.1.12 По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых проектов (работ):

- ПМ.01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами, в рамках МДК.01.01 Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством - 4 семестр;

- ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территорий, в рамках МДК.03.02 Организация работ по благоустройству прилегающих территорий - 6 семестр;

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение

дисциплин и профессиональных модулей.

4.1.13 Дисциплина Физическая культура устанавливается в размере 118 час. на период обучения со 2 по 3 курс. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.1.14 Учебным планом в социально-гуманитарном цикле предусмотрено изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них 70 процентов от общего объема времени, отведено на освоение основ военной службы (для юношей).

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.1.15 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Высокая практикоориентированность дисциплин и модулей (60,23%), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, являются практические задания с использованием цифровых технологий;

4.1.17 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей запланирована практическая подготовка, включающая учебную и производственную практики. Объем времени, отводимый на практику составляет 576 час. (40,68% профессионального цикла)

Учебная практика предполагает выполнение видов работ, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. При освоении рабочей профессии 17544 "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий" предусмотрены часы, реализуемые для подготовки к демонстрационному экзамену по стандартам WSR по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (компетенция конкретизируется в Программе ГИА).

Учебную практику проводится в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях колледжа, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров об организации дуального обучения между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении, определенных образовательной программой, видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей регионального рынка труда. Производственная практика планируется в организациях по профилю специальности на основе договоров об организации дуального обучения и / или практической подготовке, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями. Проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования

информации для дипломного проектирования. Производственная (преддипломная) практика проводится в 6 семестре концентрированно.

4.1.17 Реализация учебного плана обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом от 26.08.2010 г. № 761н (с изм. От 31.05.2011г.). Планируется обязательная стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.1.18 Каждый обучающийся должен быть обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;
- обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены печатными и/или электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья;

4.1.19 Для сопровождения учебного процесса и самостоятельной работы студентов предусмотрены аудитории, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной системе Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа. Тольяттинский политехнический колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.1.20 В целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в образовательную программу предусмотрено добавление адаптационных дисциплин (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № 06-443).

4.1.21 Все учебные предметы, дисциплины и модули образовательной программы обеспечены учебно-методической документацией

4.2 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения РФ № 05-592 от 01.03.2023)

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, по учебным предметам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технологический профиль.

Учебный план содержит общеобразовательные базовые и профильные учебные предметы. На углублённом уровне изучаются учебные предметы: «Математика», «Физика», «Информатика».

Вариативная часть часов распределена на углубление знаний и умений по учебным предметам:

| Индекс | Учебный предмет | Обязательный объем | Формируемый участниками | Объем обр. программы | Обоснование |
|--------|------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|--|
| | | 60% | 40% | 100% | |
| | | 885 | 591 | 1476 | |
| ОУП.01 | Русский язык | 68 | 4 | 72 | Объем часов для промежуточной аттестации и подготовки к ней |
| ОУП.02 | Литература | 68 | 40 | 108 | На подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации |
| ОУП.03 | История | 68 | 68 | 136 | Вкл. раздела Россия-моя история |
| ОУП.04 | Обществознание | 68 | 4 | 72 | Вкл. раздел Нравственные основы семейной жизни |
| ОУП.05 | География | 68 | 4 | 72 | На подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации |
| ОУП.06 | Иностранный язык | 68 | 4 | 72 | На подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации |
| ОУП.07 | Математика | 69 | 235 | 304 | Объем часов для промежуточной аттестации и подготовки к ней Профессиональная составляющая (угл) |
| ОУП.08 | Информатика* | 68 | 108 | 176 | Объем часов для выполнения индивидуального проекта Профессиональная составляющая (угл) |

| | | | | | |
|--------|---------------------------------------|----|-----|-----|--|
| ОУП.09 | Физическая культура | 68 | 4 | 72 | На подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации |
| ОУП.10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 0 | 68 | Вкл. военные сборы (НВП) |
| ОУП.11 | Физика | 68 | 112 | 180 | Объем часов для промежуточной аттестации и подготовки к ней Вкл. раздела Астрономия Профессиональная составляющая (угл) |
| ОУП.12 | Химия | 68 | 4 | 72 | На подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации |
| ОУП.13 | Биология | 68 | 4 | 72 | На подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации |

Общеобразовательный учебный цикл предусматривает 32 час. на выполнение индивидуального проекта в рамках учебного предмета «Информатика» (в т.ч. 20 час. самостоятельной работы и 12 час. консультаций), в целях совершенствования навыков и опыта работы с текстовыми документами, электронными таблицами и электронными презентациями. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение первого курса, тема индивидуального проекта выбирается студентом самостоятельно из перечня общеобразовательных учебных предметов. Итогом данной деятельности является подготовка научной статьи, презентации, доклада, с которым студент выступает на конференциях различного уровня, а также на занятиях, проводимых в форме урока-конференции, который в учебном плане запланирован как «другие формы промежуточной аттестации», предусматривающие защиту индивидуального проекта.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в колледже составляет 41 неделя. Таким образом, срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 41 неделя - теоретическое обучение (в том числе промежуточная аттестация), 11 недель – каникулы (из которых 2 недели в зимнее время).

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика».

В целях реализации нравственного и патриотического воспитания в учебном плане запланированы часы на:

- включение в учебный предмет «Обществознание» учебного элемента «Нравственные основы семейной жизни» в общем объеме 24 часа (Распоряжение МОиН Самарской области от 14.07.2021 №267)

- для реализации требований к образовательным результатам среднего общего образования, реализуемого в рамках среднего профессионального образования по учебному предмету История предусмотрено включение учебного элемента Россия – моя история (Письмо

Минпросвещения РФ от 20.09.2022 № 05-1649);

- тематическое планирование учебного предмета предусматривает требования рабочей программы воспитания (Минпросвещения России от 11.12.2020 г., № 712).

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.3.1 Текущий контроль (точки рубежного контроля) проводятся:

- по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т. п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

- по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения, защиты и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы образовательной программы, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (Э), комплексного экзамена (Эп) зачёта (З), дифференцированного зачёта (ДЗ) (по учебным дисциплинам, МДК, практикам), комплексного дифференцированного зачета (ДЗп), экзамена по модулю (КЭ), в том числе демонстрационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности «освоен/ не освоен». Учебным планом также предусмотрены другие формы промежуточной аттестации (ДР), предусматривающие защиту отдельных научных/проектных/курсовых работ, выполненных диагностических видов работ и защиту курсовой работы/проекта (КР).

Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного экзамена) проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания изучения междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта, других форм промежуточной аттестации предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учета зачета по физической культуре). В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся от 02.09.2020г № П 02.5-09.

При оценке умений и практических навыков в рамках экзамена по профессиональному модулю в оценочную ведомость формализованного наблюдения (ведомости освоения профессиональных компетенций) указываются все элементы действий обучаемого, составляющие

результат, что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» вид деятельности.

4.3.3 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта и демонстрационного экзамена конкретизируются в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации, предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Защита дипломного проекта может быть проведена на предприятии, на котором осуществлялось дуальное обучение по профессиональным модулям и проводились квалификационные экзамены согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и практической подготовки по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственных и преддипломной практик.

4.4 Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1 Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть, согласно ФГОС, составила 828 час. (18,7%).

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда;
- на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и регионального рынка труда;

4.4.2 Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов | | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | |
|---|------|---|---|--|
| | | Всего | в том числе | |
| | | | На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин (МДК) |
| СГ.00 | 402 | 124 | 0 | 124 |
| ОП.00 | 286 | 508 | 0 | 508 |
| ПМ.00 | 1220 | 196 | 196 | 0 |
| Вариативная часть | | 828 | 196 | 632 |

4.4.3 Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

| Индексы циклов | Распределение вариативной части по циклам | | | Краткое обоснование распределения часов вариативной части |
|--|---|---------------|--|---|
| | Всего часов | В том числе | | |
| | | На углубление | На освоение дополнительных компетенций | |
| СГ.00 Социально-гуманитарный цикл | 124 | 0 | 124 | |
| СГ.06 Рынок труда и профессиональная карьера / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | 32 | 0 | 32 | Введение дисциплин для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда, на основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846) |
| СГ.08 Общие компетенции профессионала | 36 | 0 | 36 | |
| СГ.07 Социально-значимая деятельность | 36 | 0 | 36 | В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г., № 712 о включении в образовательный |

| | | | | |
|---|------------|------------|------------|---|
| | | | | процесс рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | 508 | 0 | 508 | |
| ОП.06 Основы предпринимательства / Коммуникативный практикум | 36 | 0 | 36 | Введение дисциплин для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда, на основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846) |
| ОП.07 Основы электротехники и электроники | 60 | 0 | 60 | В целях освоения знаний, умений и навыков, способствующих формированию компетенций ПМ.02, ПМ.03 |
| ОП.08 Основы инженерной графики | 72 | 0 | 72 | |
| ОП.09 Конструкции гражданских зданий | 78 | 0 | 78 | |
| ОП.10 Основы строительного производства | 96 | 0 | 96 | |
| ОП.11 Нормирование труда и сметы | 94 | 0 | 94 | В целях освоения знаний, умений и навыков, способствующих формированию компетенций ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 |
| ОП.12 Компьютерное сопровождение сметной документации / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 72 | 0 | 72 | |
| ПМ.00 Профессиональный цикл | 196 | 0 | 196 | |
| ПМ.04 Освоение профессии 17544 "Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий" | 196 | 196 | 0 | - увеличение часов в целях подготовки к промежуточной аттестации по профессиональному модулю - на введение и увеличение объема практической подготовки по ПМ.04 |
| Всего | 828 | 196 | 632 | |

Согласовано:

| | | |
|--|---------|-----------------|
| Заместитель директора по учебно-методической работе | _____ | Е.Ю. Маркухина |
| | подпись | |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | _____ | М.В. Оборин |
| | подпись | |
| Заместитель директора по воспитательной работе | _____ | И.В. Лебедева |
| | подпись | |
| Старший методист | _____ | Е.Н. Зиновьева |
| | подпись | |
| Методист по учебно-методической работе | _____ | С.С. Михайленко |
| | подпись | |
| Руководитель образовательной программы | _____ | Ю.В. Суханова |
| | подпись | |
| Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин | _____ | С.Е. Максимов |
| | подпись | |
| Председатель предметно-цикловой комиссии естественно-научных дисциплин | _____ | С.В. Захарова |
| | подпись | |