



УТВЕРЖДЕН

приказом № ОД-171-01 от «31» мая 2022г.

Рег.номер 02-01-08.02.04-2022-С-О

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

\_\_\_\_\_ Е.А. Перелыгин

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Тольяттинский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

уровень образования основное общее образование

квалификация: техник

форма обучения очная срок получения СПО по ППССЗ 3г. 10 мес. год начала подготовки по УП 2022

профиль получаемого профессионального образования технологический

Приказ об утверждении ФГОС от 10.01.2018 г. № 3

## 1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	32	9	0	0	0	11	52
III курс	37	2	3	0	0	10	52
IV курс	20	1	10	4	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>130</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>







Комплексные формы контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	ЕН.03 Экологические основы природопользования
				[3]	ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
				[6]	ОП.08 Менеджмент
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ОГСЭ.03 Психология общения
				[5]	ОГСЭ.01 Основы философии

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	философии
2	истории
3	иностранного языка
4	социально-гуманитарных и экономических дисциплин
5	математики
6	информатики и информационных технологий
7	инженерной графики
8	технической механики
9	геодезии
10	строительных материалов и изделий
11	основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности
12	менеджмента
13	правового обеспечения профессиональной деятельности
14	разработки элементов и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения
15	эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения
<b>Лаборатории</b>	
1	экологических основ природопользования
2	выполнения работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей
3	электротехники и электроники
4	гидравлики
5	информационных технологий
6	технических средств обучения
7	химии
8	физики
<b>Мастерские</b>	
1	трубозаготовительная
2	слесарная
<b>Полигоны</b>	
1	геодезический
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	спортивный зал
2	бассейн
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

#### 4 Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №3 от 10.01.2018 г, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (30.01.2018г. №49821) 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

и на основе:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. 16.04.2022г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018г. №3 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2018г., регистрационный №49821);

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г. (далее – Порядок), в ред. от 28 августа 2020 г.;

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2013 г., регистрационный № 30507), в ред. от 7 августа 2019 г.;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), в ред. от 09.03.2017г.;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) в ред. от 20 января 2021 г.;

– Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»), утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн).

– Письма Минобрнауки РФ от 20.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»)

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г.



№12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее – Разъяснения);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);

– Приказ Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования», в ред. от 31 мая 2011г.;

– Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 г № 164-р Об утверждении региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, с уточнениями от 25.05.2017г. Протокол №4 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»

– Письмо Министерства образования и науки России 03.08.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов);

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 О включении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;

– Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о поведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации (вместе с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования»

– Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 № 156-р "Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) "Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020 – 2023 годы"

- Профессионального стандарта 16.015 «Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. № 245н (зарегистрированного Министерством юстиции России 27.05.2014г., регистра-

ционный №32459) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016г. № 727н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017г., регистрационный № 45230;

- Профессионального стандарта 16.016 «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 22 декабря 2020 года, регистрационный N 61710, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 ноября 2020 года N 806н)

- Профессионального стандарта 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 11 июля 2019 года, регистрационный N 55211, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 412н.);

- Устав ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20. 04. 2015г. № 128-ОД;

- Локальные акты ГБПОУ СО «ТПК»:

- П 02-02 Положение о режиме занятий обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.1-01 Положение об учебных расписаниях, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-02 Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-03 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-04 Положение о порядке формирования и ведения портфолио обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-05 Положение об апелляционной комиссии по промежуточной аттестации по профессиональным модулям в ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-06 Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-07 Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5–08 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и об ускоренном обучении, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-09 Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-10 Положение о рабочих группах по формированию и реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) специальностей колледжа, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-13 Положение организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов) по дисциплинам и профессиональным модулям, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.05-14 Положение об индивидуальном проекте обучающегося, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-16 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г.

- П 02-01 Положение о режиме занятий обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-10 Положение о тарифно-квалификационной комиссии, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-11 Положение об учебных кабинетах, лабораториях и мастерских, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-20 Положение об организации самостоятельной работе студентов колледжа, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-22 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «ТПК»;
- П 02-23 Положение о работе апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-24 Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-25 Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих в виде демонстрационного экзамена выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-26 Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 03-01 Положение о практической подготовке студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и квалификационных рабочих служащих, в ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора от 11.01.2021 г.
- Программа воспитания и социализации, утверждена приказом и.о.директора ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/207/1 от 04.09.2020г
- ПР 07 Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СО «ТПК» утверждены приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/215/1 от 18.09.2019г.
- П.05-09 Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/207/2 от 10.09.2019г.
- ПТ 02 Положение Антикоррупционная политика, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/199/1 от 31.08.2018 г.
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/220/1 от 31.09.2018г.
- ПСП 05.2-01 Положение об общежитии ТПК, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/135/1 от 19.04.2017г.
- ПСП 02.4-01 Положение о библиотеке, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/218/1 от 10.09. 2019г.
- П 05-10 Положение об охране здоровья обучающихся утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/208/2 от 10.09.2019г.

#### **4.1 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)**

**4.1.1 Учебный план ППССЗ разработан в соответствии с профессиональными стандартами и**

совместно с заинтересованными работодателями (ООО «Эколайн») с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

**4.1.2** В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта в соответствии с ФГОС по специальности, профессиональным стандартом "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования", (утвержденного Минтруда и социальной защиты России приказом от 21.12.2015 г. № 1077н) и требований демонстрационного экзамена по стандартам WSR (компетенция Т57 Сметное дело), четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения включен учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства», в рамках которого будут реализованы требования к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим им успешно включаться в производственные процессы организаций, строящих системы бережливого производства.

**4.1.3** Учебный план ООП СПО ПИССЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся;
- возможность создания условий обучающимся для приобретения практического опыта с учётом содержания профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями работодателей;
- возможность совмещения обучения на базе Предприятия и ГБПОУ СО «ТПК» по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО (дуальное обучение).

**4.1.4** Максимальный объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению основной образовательной программы.

**4.1.5** Самостоятельная работа составляет не более 7%. Формы и методы реализации зафиксированы в локальном акте образовательной организации.

**4.1.6** Прохождение практики реализуется концентрировано, чередуясь с теоретическими занятиями. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

**4.1.7** Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

**4.1.8** Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10, 20 минут, на обед – 30 минут;

**4.1.9** Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматрива-

ются из времени, отводимого на дисциплину.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

**4.1.10** Общий объем каникулярного времени составляет 45 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

**4.1.11** В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

**4.1.12** По учебному плану ООП предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов (работ):

- по ОП.13 «Экономика отрасли»;
- по ПМ 01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения МДК 01.01. Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения;
- по ПМ 01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения МДК.01.02 Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведённого на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовой работой (проектом) для обучающихся проводятся консультации.

**4.1.13** Дисциплина Физическая культура устанавливается в размере 168 часа на период обучения со 2 по 4 курс/

**4.1.14** Учебным планом предусмотрено изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 70 академических часов, из них 70 процентов от общего объема времени, отведено на освоение основ военной службы (для юношей).

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

**4.1.15** Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений, приобретения практического опыта в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена, профессиональных стандартов и запросов работодателей.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (**53%**), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров;

**4.1.16** Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей запланирована практическая подготовка, включающая учебную и производственную практики.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего

освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. При освоении рабочей профессии 14621 "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования" предусмотрены часы, реализуемые для подготовки к чемпионату WSR различного уровня по компетенции 15 «Сантехника и отопление», а также к демонстрационному экзамену по стандартам WSR по компетенции T57 «Сметное дело».

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров об организации дуального обучения между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится концентрированно:

- 4 семестр (9 недель) по ПМ.05 в рамках рабочей профессии Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, в том числе 2 недели отводится на геодезические работы.
- 6 семестр (1 неделя) по ПМ 01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения
- 6 семестр (1 неделя) по ПМ.03 Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей.
- 8 семестр (1 неделя) ПМ.02 Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении, определённых ППСЗ, видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС по специальности, профессиональными стандартами 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 11 июля 2019 года, регистрационный N 55211, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 412н.), 16.015 «Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. № 245н (зарегистрированного Министерством юстиции России 27.05.2014г., регистрационный №32459) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016г. № 727н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017г., регистрационный № 45230); 16.016 «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 22 декабря 2020 года, регистрационный N 61710, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 ноября 2020 года N 806н) с учетом запросов работодателей регионального рынка труда и освоения навыков по стандартам WSR.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров об организации дуального обучения, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

- 5 семестр (1 неделя) по ПМ.05;
- 6 семестр (2 недели) по ПМ.03;
- 7 семестр (5 недель) по ПМ.01;
- 8 семестр (5 недель) по ПМ.02.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе Положения о практической подготовке обучающихся, договоров об организации дуального обучения, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно.

**4.1.17** Реализация учебного плана обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом от 26.08.2010 г. № 761н (с изм. От 31.05.2011г.). Планируется обязательная стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**4.1.18** Каждый обучающийся должен быть обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

**4.1.19** Для сопровождения учебного процесса и самостоятельной работы студентов предусмотрены аудитории, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной системе Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа. Тольяттинский политехнический колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

**4.1.20** В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в образовательную программу предусмотрено включение адаптационных дисциплин (адаптационного учебного цикла): "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии", "Коммуникативный практикум", "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № 06-443).

## **4.2 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии / специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259).

Колледж в соответствии со спецификой основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технологический профиль.

Учебный план содержит общеобразовательные базовые и профильные учебные дисциплины. На углублённом уровне изучаются учебные предметы: «Математика», «Химия», «Информатика».

Обучающимся на выбор предложены дополнительные учебные дисциплины: «Человек и общество», «Экология родного края», «Химия в профессиональной деятельности».

В рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин включена тематика индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Обучающимся предлагается на выбор тема индивидуального проекта из перечня общеобразовательных учебных дисциплин.

Проектная деятельность осуществляется в форме научно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя. Итогом данной деятельности является подготовка научной статьи, презентации, доклада, с которым студент выступает на конференциях различного уровня, а также на занятиях, проводимых в форме урока-конференции, который в учебном плане запланирован как «другие формы промежуточной аттестации», предусматривающие защиту индивидуального проекта.

Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 20 часов и консультации в количестве 14 часов в рамках учебного предмета «Информатика», в целях совершенствования навыков и опыта работы с текстовыми документами, электронными таблицами и электронными презентациями. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение первого курса.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в колледже составляет 41 неделя. Таким образом, срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 41 неделя - теоретическое обучение, в том числе промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы (из которых 2 недели в зимнее время).

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Химия».

В целях реализации приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г., № 712:

- тематическое планирование учебного предмета предусматривает требования рабочей программы воспитания, утвержденной приказом руководителя колледжа от
- включение в вариативную дисциплину «Человек и общество» учебного элемента «Нравственные основы семейной жизни» в общем объеме 24 часа.

## **4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ШССЗ**

**4.3.1** Текущий контроль (точки рубежного контроля) планируется проводить:

- по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний,



имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

- по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения, защиты и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании учебно-производственного отделения, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**4.3.2** Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (Э), комплексного экзамена (Э<sub>н</sub>) зачёта (З), дифференцированного зачёта (ДЗ) (по учебным дисциплинам и МДК), комплексного дифференцированного зачёта (ДЗ<sub>н</sub>), экзамена по модулю (КЭ), в том числе демонстрационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности «освоен/ не освоен». Учебным планом могут быть предусмотрены другие формы промежуточной аттестации (ДР), предусматривающие защиту отдельных научных/курсовых работ, выполненных видов работ.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания изучения междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта, других форм промежуточной аттестации предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учета физической культуры). В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся от 02.09.2020г № П 02.5-09

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения.

При оценке умений и практических навыков в оценочную ведомость формализованного наблюдения (ведомости экзамена по модулю) указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» умение.

**4.3.3** Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена по стандартам WSR.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС по специальности, профессионального стандарта 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 11 июля 2019 года, регистрационный N 55211, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 412н.) и запросам работодателей, включает демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации, предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Процедура демонстрационного экзамена проводится по компетенции T57 Сметное дело. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках ГИА составлены в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионата WSR.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) может быть проведена на предприятии, на котором осуществлялось дуальное обучение по профессиональным модулям и проводились квалификационные экзамены согласно договорам, об организации дуального обучения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также критерии оценки знаний, определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, (в редакции от 21.05.2020г) и Программой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и практической подготовки по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственных и преддипломной практик.

#### **4.4 Формирование структуры основной образовательной программы с учетом вариативной части**

**4.4.1** Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей, профессиональных стандартов, требований конкурса WSR. Вариативная часть согласно ФГОС составила 1296 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, требованиями к образовательным ре-

результатам по стандартам WSR и демонстрационного экзамена, и запросов регионального рынка труда;

- на введение новых учебных дисциплин в целях повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности населения;

- на выполнение практических заданий в соответствии с требованиями конкурса WSR.

**4.4.2** Распределение вариативной части ООП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	468	156	32	124
ЕН.00	144	10	10	0
ОП.00	612	384	82	302
ПМ.00	1728	746	710	36
Вариативная часть		1296	834	462

**4.4.3** Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения)
1	2	3	4
ОГСЭ.00	На увеличение часов обязательной части	32	<b>Обоснование:</b> На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам и введение промежуточной аттестации в форме экзамена: - физическая культура - психология общения; - иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	<b>Обоснование:</b> - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846)
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	36	<b>Обоснование:</b> В соответствии с требованиями приказа Минпросвеще-

			ния России от 11.12.2020 г., № 712 о включении в образовательный процесс рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
<b>ЕН.00</b>	На увеличение часов обязательной части	<b>10</b>	<b>Обоснование:</b> На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам и введение промежуточной аттестации в форме экзамена: - математика; - информатика
<b>ОП.00</b>	На увеличение часов обязательной части	<b>82</b>	<b>Обоснование:</b> На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам и введение промежуточной аттестации в форме экзамена: - инженерная графика; - техническая механика; - основы геодезии
ОП.12	Экономика отрасли	<b>102</b>	<b>Обоснование:</b> - освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области и экономики строительства, направлены на формирование знаний, умений и навыков требуемых компетенцией Т57 Сметное дело
ОП.11	Основы предпринимательства	<b>36</b>	<b>Обоснование:</b> - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности. (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.13	Основы финансовой грамотности	<b>36</b>	<b>Обоснование:</b> - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.14	Сметные расчеты	<b>128</b>	<b>Обоснование:</b> - согласно требований к образовательным результатам по стандартам WSR и демонстрационного экзамена по компетенции Т57 Сметное дело
<b>ПМ.00</b>	На увеличение часов обязательной части, в том числе:	<b>710</b>	
ПМ.01	Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	210	<b>Обоснование:</b> - Для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ СПО в ПМ01. включен учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства», (Письмо МОиН СО от

			30.08.2019 № 16/2806) - увеличение часов практической подготовки - введение промежуточной аттестации и времени на подготовку
ПМ.02	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	186	<b>Обоснование:</b> - увеличение часов практической подготовки - введение промежуточной аттестации и времени на подготовку
ПМ.03	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	62	<b>Обоснование:</b> - увеличение часов практической подготовки - введение промежуточной аттестации и времени на подготовку
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	252	<b>Обоснование:</b> - увеличение часов практической подготовки - введение промежуточной аттестации и времени на подготовку
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	36	<b>Обоснование:</b> - введение производственной практики (36 часов) Приобретение практического опыта в соответствии с ПС 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 11 июля 2019 года, регистрационный N 55211, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 412н.);
<b>Всего</b>		<b>1296</b>	

**Согласовано:**

Заместитель директора по учебно-методической работе	_____	Е.Ю. Маркухина
	подпись	
Заместитель директора по учебно-производственной работе	_____	М.В. Оборин
	подпись	
Заместитель директора по воспитательной работе	_____	И.В. Лебедева
	подпись	
Старший методист	_____	Е.Н. Краснова
	подпись	
Методист по учебно-методической работе	_____	С.С. Михайленко
	подпись	
Руководитель образовательной программы	_____	Н.В.Правдина
	подпись	
Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин	_____	С.Е. Максимов
	подпись	
Председатель предметно-цикловой комиссии естественно-научных дисциплин	_____	С.В. Захарова
	подпись	