



УТВЕРЖДЕН

приказом № ОД-261/1-01 от «31» мая 2021 г.

Рег. номер 03-01-08.02.01 - 2021 - С - 3

и.о. директора ГБПОУ СО «ТПК»

Е.А. Перелыгин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

уровень образования среднее общее образование

квалификация: техник

форма обучения заочная срок получения СПО по ППСЗ 3 г. 10 мес. год начала подготовки по УП 2021

профиль получаемого профессионального образования технологический

Приказ об утверждении ФГОС от 11.01.2018 г. № 25

1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	30	10	1	0	0	11	52
II курс	40	1	0	0	0	11	52
III курс	34	1	7	0	0	10	52
IV курс	24	2	5	4	6	2	43
Всего	128	14	13	4	6	34	199

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная				Промежут. аттестация	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
											Всего	в том числе				Самост.	Обязательная	Самост.	Обязательная	Самост.	Обязательная	Самост.	Обязательная
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1		11			4		620	514	106	58	48			474	52	4	18	4	24	32	12
ОГСЭ.01	Основы философии			2					36	28	8	8				28	8						
ОГСЭ.02	История			2					36	28	8	8				28	8						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6		24			1-3		168	144	24	20	4			144	6		6		12		
ОГСЭ.04	Физическая культура			246			3		208	184	24	10	14			184	8		8		8		
ОГСЭ.05	Психология общения			2					48	42	6	4	2			42	6						
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала			2					56	44	12	4	8			44	12						
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера			2					32	26	6	4	2									26	6
ОГСЭ.08	Социально- значимая деятельность			8					36	18	18		18			4	4	4	4	4	4	6	6
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		2			2		154	116	38	24	14			116	32						6
ЕН.01	Математика	2					1		66	46	20	14	6			46	20						
ЕН.02	Информатика			2			1		56	44	12	6	6			44	12						
ЕН.03	Экологические основы природопользования			4					32	26	6	4	2			26							6
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	6	4			1	7		830	630	200	102	78	20		388	102	130	42	86	50	26	6
ОП.01	Инженерная графика	2					1		116	90	26	12	14			90	26						
ОП.02	Техническая механика	2					1		146	118	28	16	12			118	28						
ОП.03	Основы электротехники	2					1		70	52	18	14	4			52	18						
ОП.04	Основы геодезии	2					1		90	68	22	12	10			68	22						
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий			4			2		44	32	12	6	6					32	12				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4							92	70	22	10	12					70	22				
ОП.07	Экономика отрасли	6					3	3	136	86	50	20	10	20						86	50		

Подготовка выпускной квалификационной работы	час	108		108	нед	3																108
Защита выпускной квалификационной работы	час	36		36	нед	1																36
Подготовка к государственным экзаменам	час				нед																	
Проведение государственных экзаменов	час	72		72	нед	2																72

Консультации на каждого обучающегося в учебном году																						
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	17		36	2	1	22		4464	2323	2111	383	276	120	30	1104	604	420	210	266	506	533	791
---	----	--	----	---	---	----	--	------	------	------	-----	-----	-----	----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Экзамены (без учета физ. культуры)																							6	1			
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																								10	2	6	
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																								1	1		
Курсовые работы (без учета физ. культуры)																									1		
Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)																								7	5	5	5

4 Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10.01.2018, зарегистрирован Министерством юстиции РФ (26.01.2018 №49797) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

и на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016; с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;
- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приложение №1 к письму Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);
- Приказа министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.2018 №16/1846);
- Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 238н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный № 32395), с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной за-

щиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- Профессионального стандарта «Организатор строительного производства», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 561н (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июля 2017г. регистрационный № 47442), с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407);

- Профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2017 г., регистрационный № 35301);

- Профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 983н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482);

- Профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 972н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2017 г., регистрационный № 35470);

- Профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104);

- Профессионального стандарта «Маляр строительный», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1138н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный № 35815);

- Профессионального стандарта «Плиточник», утвержденного Минтруда и социальной защиты России приказом от 10 января 2017 года N 12н, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388;

- Устава ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.04.2015г. № 128-ОД.

- Положения об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

4.1 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы (далее - ООП)

4.1.1 Учебный план ООП разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.1.2 В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

4.1.3 Начало занятий планируется согласно графика учебного процесса.

Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются сессии:

- на первом курсе 6 недель, в том числе 1 неделя в осенний период, 3 недели в зимний период и 2 недели в весенний период;

- на втором курсе 6 недель, в том числе 1 неделя в осенний период, 3 недели в зимний период и 2 недели в весенний период;

- на третьем курсе 6 недель, в том числе 1 неделя в осенний период, 3 недели в зимний период и 2 недели в осенний период;

- на четвертом курсе 6 недель, в том числе 1 неделя в осенний период, 3 недели в зимний период и 2 недели в осенний период.

4.1.4 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОП в заочной форме получения образования должно быть не менее 10% от объема учебных циклов ОП.

4.1.5 Режим занятий:

- продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней;

- занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10-20 минут, на обед – 30 минут.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

4.1.6 По учебному плану ООП предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов (работ):

- по ОП.06 «Экономика отрасли»;

- по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.01 «Проектирование зданий»;

- по ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.02 «Проект производства работ».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются консультации.

4.1.7 По учебной дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 10% от общего объема дисциплины по очной форме обучения.

4.1.8 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК составил (71,59 %), что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.1.9 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей ООП по видам деятельности с целью освоения студентами профессиональных компетенций. Они могут реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, с получением квалификации (по выбору обучающихся) по рабочим профессиям 13450 «Маляр», 15220 «Облицовщик-плиточник».

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами для профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика и проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

4.1.10 Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), которые проходят повышение квалификации (стажировку) 1 раз в 3 года и аттестацию 1 раз в 5 лет.

4.1.11 Реализация ООП обеспечивается учебно-планирующей и учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Кроме того, у каждого студента имеется доступ к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной работы - к сети Интернет.

4.2 Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

4.2.1 Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 1296 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа;

4.2.2 Распределение вариативной части ООП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	468	116	28	88
ЕН.00	144	10	10	0
ОП.00	612	218	182	36
ПМ.00	1728	952	952	0
Вариативная часть		1296	1172	124

4.2.3 Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	28	Обоснование: На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - история; - психология; - иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	Обоснование: - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846)
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ЕН.00	Обязательная часть	10	Обоснование: На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - математика; -экологические основы природопользования
ОП.00	Обязательная часть	182	Обоснование: На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - инженерная графика; - техническая механика; - основы электротехники; - основы геодезии; - общие сведения об инженерных системах; - экономика отрасли, отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
ОП.10	Основы финансовой грамотности	36	Обоснование: - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ПМ.00	Обязательная часть		
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	952	Обоснование: согласно концепции региональной составляющей ООП ППССЗ:

			- на увеличение объемов МДК ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства		Обоснование: согласно концепции региональной составляющей ООП ППССЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ.02, ПП.02 отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкций зданий и сооружений		Обоснование: согласно концепции региональной составляющей ООП ППССЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ.03, отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		Обоснование: согласно концепции региональной составляющей ООП ППССЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ.04, ПП.04 отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
ПМ.07	Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр, 15220 Облицовщик-плиточник		Обоснование: согласно концепции региональной составляющей ООП ППССЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ.07, УП.07, ПП07 отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Всего		1296	

4.3 Формы проведения промежуточной аттестации

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат

(соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ООП, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, комплексного экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта, комплексного зачета (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности «освоен/ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки и проводится за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться после окончания учебной и (или) производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину, междисциплинарных курсов, практик в размере 1-2 академических часов.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения,

В оценочной ведомости результатов экзамена по каждой ПК должны быть отражены результаты оценки каждого показателя, указанных в таблице раздела 5 программы ПМ.

4.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем часов на проведение государственной итоговой аттестации составляет 216 часов.





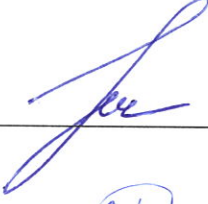





Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, Москва (с изменениями и дополнениями 31.01.2014., 17.11.2017 г.).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№	Наименование
Кабинеты:	
1	социально-экономических дисциплин
2	математики
3	информатики
4	инженерной графики
5	технической механики
6	электротехники
7	строительных материалов и изделий
8	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
9	основ геодезии
10	инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
11	экономики организации
12	проектно-сметного дела
13	проектирования здания и сооружений
14	эксплуатации зданий
15	реконструкции зданий
16	проектирования производства работ
17	технологии и организации строительных процессов
18	безопасности жизнедеятельности, и охраны труда
19	оперативного управления деятельностью структурных подразделений
Лаборатории	
1	безопасности жизнедеятельности
2	испытания строительных материалов и конструкций
3	технической механики
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
Мастерские	
1	каменных работ
2	плотнично-столярных работ
3	штукатурных и облицовочных работ
4	малярных работ
Полигоны	
1	геодезический
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	бассейн
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе		С.А. Гришина
Заместитель директора по учебно-методической работе		Е.Ю. Маркухина
Заместитель директора по учебно-производственной работе		М.В. Оборин
Заместитель директора по воспитательной работе		И.В. Лебедева
Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин		С.Е. Максимов
Председатель предметно-цикловой комиссии естественно-научных дисциплин		С.В. Захарова
Методист УПО 1		Ю.Е. Пугачева
Методист УПО 2		Н.В. Правдина
Методист УПО 3		С.С. Михайленко
Методист УПО 4		С.А. Савощенко