

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Тольятти, 2021

1 Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

15.02.08

код

Технология машиностроения

наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчики:

Гришин П.Ю., преподаватель ГБПОУ СО «ТПК»

Ф.И.О., учебная степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

15.02.08 Технология машиностроения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технологии машиностроения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины принадлежит к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

принимать средства индивидуальной и коллективной защиты;
использовать экипировку и противопожарную технику;
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

знать:

действие токсичных веществ на организм человека;
меры предупреждения пожаров и взрывов;
категорирования производств по взрыво- и пожароопасности;
основные причины возникновения пожаров и взрывов;
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться **общие компетенции**:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).

ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **74** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной программы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>74</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>0</i>
- Систематическая проработка конспектов занятий	<i>9</i>
- Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	<i>10</i>
- Оформление отчетных практических работ:	<i>5</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды				
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание		2	
	1	Стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация ОВПФ	1	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий Самостоятельная работа с учебником		1	
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание		2	
	1	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструментов, механизмов машин. Другие источники и причины механического травмирования. Подъёмно-транспортное оборудование. Негативные физические факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (ионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Негативные химические факторы (вредные вещества)- их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности: статического электричества.	1	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	

	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Определять источники негативных факторов и их воздействие на человека.		1	
Раздел 2 Требования безопасности при обслуживании машин и механизмов.				
Тема 2.1 Требования безопасности при резке и сварке металлов	Содержание		2	
	1	Опасности при ручной дуговой сварке, сварке внутри металлических емкостей, газовой резке и сварке металлов. Требования безопасности при производстве сварочных работ.	1	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.		1	
Тема 2.2 Требование безопасности при работе на автоматических линиях	Содержание		2	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	1	Опасности при работе на автоматических линиях. Требования безопасных условий на автоматических линиях.	1	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.		1	
Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов				

Тема 3.1 Защита человека от негативных физических факторов	Содержание		3	
	1	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Правильно определять способы и средства защиты от негативных физических факторов в сфере будущей профессиональной деятельности		1	
	Содержание		14	
	1	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: Методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и негативных биологических факторов.	2	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1	Расчет аппаратуры для защиты атмосферного воздуха промышленных загрязнений		
	2	Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Уметь контролировать чистоту воздуха производственных помещениях			
	Содержание		2	
Тема 3.3 Защита человека от опасности механического	1	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства,	1	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2

травмирования		предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности и подъёмно-транспортного оборудования.		
	Лабораторные работы		<i>0</i>	
	Практические занятия		<i>0</i>	
	Контрольные работы		<i>0</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Методы и способы защиты от механического травмирования.		<i>1</i>	
Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание		<i>4</i>	
	1	Пожарная защита на производственных объектах пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества: молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и ёмкостей.	<i>3</i>	<i>ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2</i>
	Лабораторные работы		<i>0</i>	
	Практические занятия		<i>0</i>	
	Контрольные работы		<i>0</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирования производств по взрыво- и пожароопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов;		<i>1</i>	
Раздел 4 Обеспечения комфортных условий для трудовой деятельности				
Тема 4.1	Содержание		<i>3</i>	<i>ОК1-9, ПК1.1-1.5,</i>

Микроклимат помещений	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Параметры, определяющие микроклимат в помещении.		1	
Тема 4.2 Освещение	Содержание		5	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	1	Характеристики освещения световой среды. Виды освещения, его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1	Расчет общего освещения. Определить количество источников искусственного освещения для производственного помещения.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Параметры характеризующие освещение.		0	
Раздел 5 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда				
Тема 5.1 Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание		2	
	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.	1	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		0	

	Самостоятельная работа обучающихся Способы снижения утомления человека и повышение его работоспособности при различных видов трудовой деятельности		1	
Тема 5.2 Эргономические основы безопасности труда	Содержание		2	
	1	Основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	1	ОК1-9, ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий.		1	
	Раздел 6 Управление безопасностью труда			
Тема 6.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание		5	
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «об основах охраны труда в РФ», трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структуры системы стандарта безопасности труда Госстандарт России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условию труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследования и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; Ответственность за нарушения требований по безопасности труда	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1	Оформление и учёт несчастных случаев		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение нормативных документов и законодательных актов.		1	
	Итого		74	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда, лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий и моделей по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Охрана труда»,
- рабочая программа, календарный тематический план;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

Оборудование лаборатории:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- принтер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1 Девясилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов профессиональных средних учебных заведений.-М.: Форум: Инфра-М,2017.-400с.

- 2 Белов С.В., Девясилов В.А., Козьяков А.Ф., и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений-М.: Высшая школа, 2016.-357с.

Дополнительная литература

- 1 П.П. Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарёв и др. Безопасность технологических процессов и производств. (Охрана труда): Учебное пособие для вузов-М.:Высшая школа, 1999.-318с.
- 2 Н.Е.Гарнагена, Н.Г.Занько, Н.Ю.Золотарёва и др. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов-СПб: Издательство МАНЭБ, 2001.-279с
- 3 С.В Белов, А.Ф Козьяков, О.Ф. Партолин и др. Средства защиты в машиностроении: расчёт и проектирование: Справочник –М.:Машиностроение, 1989.-368с
- 4 Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда.-Медицина, 1988.
- 5 Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекции, Ч.1.-М.:ВАСОТ, 1992.
- 6 Белов В.Г.,Козьяков А.Ф., Белов С.В и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч.2.-М.:ВАСОТ, 1993.

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда (ПО СОСТОЯНИЮ НА 1.06.2002Г.)

Основные законы

- 1 Федеральный закон “Об основах охраны труда в Российской Федерации ”.1999.
- 2 Трудовой Кодекс Российской Федерации.2002.

Законодательные акты

- 1 Положение о расследовании и учёт несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999г. № 179

Интернет ресурсы:

1. <http://www.lib-bkm.ru/> - техническая литература, ГОСТы, учебники справочники
2. <http://kafedratm.ru/literatura-po-distipline-technologiya-mashinostroeniya/blog.html> - техническая литература.
3. <http://vsegost.com> - ГОСТы
4. <http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts> - каталог ГОСТов

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий на отчетно-графические работы.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none">– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности– разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда– определять источники негативных факторов и их воздействие на человека– контролировать параметры микроклимата производственного помещения.	текущий контроль знаний, проверка отчетных практических работ, собеседование
Знать:	

<ul style="list-style-type: none">– методы и способы защиты человека от негативных физических, химических и биологических факторов– нормирование параметров микроклимата– методы и способы защиты человека от негативных факторов комплексного характера	тестовые задания;
--	-------------------

4.2 Контрольные вопросы по дисциплине «Охрана труда»

Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов

- 1 Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.
- 2 Классификация ОВПФ
- 3 Типичные источники ОВПФ различного вида на производстве.
- 4 Опасные механические факторы, источники и причин травмирования
- 5 Негативные физические факторы: источники и их влияния на человек.
- 6 Негативные химические факторы: классификация, нормирования.
- 7 Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.
- 8 Основные сведения о пожаре и взрыве.
- 9 Классификация герметичных систем.
- 10 Опасности, возникающие при нарушении герметичности.

Раздел 2 Требования безопасности при обслуживании машин механизмов

- 11 Опасности при проведении сварочных работ.
- 12 Требования безопасности при производстве сварочных работ.

Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

- 13 Способы и средства защиты человека от вибрации, шума, инфразвука и ультразвука.
- 14 Способы и средства защиты от неионизирующих излучений.
- 15 Способы и средства защиты от ионизирующих излучений.
- 16 Способы защиты от загрязнения воздушной среды.
- 17 Способы защиты от загрязнения водной среды.
- 18 Средства индивидуальной защиты от химических и негативных биологических факторов.
- 19 Безопасные примеры выполнения работ с ручным инструментом.
- 20 Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием.
- 21 Особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.

- 22 Методы пожарной защиты на промышленных объектах.
- 23 Методы защиты от статического электричества.
- 24 Методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.
- 25 Методы и средства обеспечения электробезопасности.

Раздел 4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

- 26 Принцип терморегуляции организма человека.
- 27 Параметры микроклимата и их нормирование.
- 28 Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.
- 29 Требования к системе освещения и параметрам освещения на рабочих местах.
- 30 Методы расчета и контроля освещения.
- 31 Требования к организации освещения на рабочих местах.

Раздел 5 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

- 32 Виды и условия трудовой деятельности
- 33 Способы снижения утомления человека и повышение его работоспособности.
- 34 Способы оценки тяжести напряженности труда.
- 35 Основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.

Раздел 6 Управление безопасностью труда

- 36 Правовые и нормативные основы безопасности труда.
- 37 Системы управления безопасности труда в РФ.
- 38 Система контроля и надзора за безопасностью труда.
- 39 Основные нормативные акты, регламентирующие расследование, учет, регистрацию оформление несчастных случаев на производстве.
- 40 Правила регистрации и учета несчастных случаев на производстве.
- 41 Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.
- 42 Контроль условий труда.
- 43 Принцип оценки экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда.
- 44. Составляющие экономического ущерба и принцип их расчета

Раздел 7 Оказание первой помощи

- 45 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

4.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 5.1 Воздействие на человека негативных факторов производственной среды, стадии их идентификации
- 5.2 Техника безопасности при различных видах обработки
- 5.3 Методы и способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.
- 5.4 Обеспечение комфортного микроклимата для трудовой деятельности.
- 5.5 Нормативные и Законодательные акты по охране труда профессиональной деятельности.

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Воздействие негативных факторов на человека	Мультимедийная лекция	ОК1, ОК2, ОК4
2.	Обеспечение электробезопасности		
3.	Противопожарные мероприятия на объектах		
4.	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		
5.	Классификация и номенклатура негативных факторов	Проблемная лекция	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6
6.	Опасные механические и физические негативные факторы		
7.	Защита человека от химических и биологических негативных факторов		
8.	Микроклимат помещений		
9.	Освещение		