

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский политехнический колледж»  
(ГБПОУ СО «ТПК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**специальность**  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Тольятти, 2021

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ПЦК ГД

\_\_\_\_\_ / С. Е. Максимов /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования (далее – СПО)

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

код      наименование специальности (профессии)

**Организация-разработчик:** ГБПОУ СО «ТПК»

**Разработчик:** Фрислер Д.В., преподаватель

Ф.И.О.      учёное звание, должность

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

федерального государственного стандарта профессионального образования (далее – СПО) по специальности технического профиля из перечня 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12. 2016 г. N 1547, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 26.12.2016 N 44936);

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Требования к минимальному материальному-техническому обеспечению.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	32
5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.....	33

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы по специальности СПО **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования – иностранные языки, из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Иностранный язык» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык», «География», «История», «Информатика», «Экология», с дисциплинами цикла ОГСЭ: «Деловое общение», «Безопасность жизнедеятельности» «Введение в профессию: общие компетенции профессионала».

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

код компетенции	знания	умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

- теоретического обучения 4 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов;
- промежуточной аттестации 6 часов;
- консультации 2 часа



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы, в том числе:</b>	<b>168</b>
теоретическое обучение	4
практические занятия	146
самостоятельная работа	10
консультации	2
промежуточная аттестация (экзамен)	6

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия	10	
	Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» Темы: «Великобритания», «США», Канада», «Австралия», «Новая Зеландия» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Simple - словообразование Подготовка презентации «Достопримечательности Лондона» Контрольная работа. Входящее тестирование ТРК №1 (2 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций		
Раздел 2. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия	8	
	Темы: «Образование в России», «Образование в Великобритании», «Образование в США» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Виртуальная экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта		

<div>Раздел 3.</div> <div>Различные виды искусств.</div> <div>Мое хобби.</div>	Содержание учебного материала	10	<div>ОК 01</div> <div>ОК 04</div> <div>ОК 06</div> <div>ОК 10</div>
	Практические занятия	10	
	<div>Темы: «Различные виды искусств», «Мое хобби»</div> <div>Лексический материал по теме.</div> <div>Грамматический материал:</div> <div>- разряды прилагательных;</div> <div>- степени сравнения прилагательных;</div> <div>- сравнительные конструкции с союзами</div> <div>Контрольная работа ТРК № 2 (2 часа)</div>		
<div>Раздел 4.</div> <div>Здоровье и спорт</div>	Содержание учебного материала	12	<div>ОК 01</div> <div>ОК 04</div> <div>ОК 06</div> <div>ОК 10</div>
	Лекционные занятия	2	
	Видео лекция «Человек. Здоровье. Спорт»		
	Практические занятия	10	
	<div>Темы: «Различные виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «В здоровом теле - здоровый дух»</div> <div>Лексический материал по теме.</div> <div>Грамматический материал:</div> <div>- разряды числительных;</div> <div>- употребление числительных;</div> <div>- обозначение времени, обозначение дат</div> <div>Проект-презентация «День здоровья»</div>		
<div>Раздел 5.</div> <div>Путешествие.</div> <div>Поездка за границу.</div>	Содержание учебного материала	14	<div>ОК 01</div> <div>ОК 04</div> <div>ОК 06</div> <div>ОК 10</div>
	Практические занятия	14	
	<div>Темы: «Различные виды путешествий», «Путешествие за границу. На таможне»</div> <div>Лексический материал по теме.</div> <div>Грамматический материал:</div> <div>- личные, притяжательные местоимения;</div>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- указательные местоимения;</li> <li>- возвратные местоимения;</li> <li>- вопросительные местоимения;</li> <li>- неопределенные местоимения</li> </ul> <p>Сочинение «Как мы путешествуем?»</p>		
<p><b>Раздел 6. Моя будущая профессия, карьера</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<p><b>16</b></p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 10</b></p>
	<p>Тема: «Рост популярности моей будущей профессии», «Карьерный рост»</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовременные формы глагола;</li> <li>- оборот there is/ there are</li> </ul> <p>Эссе «Хочу быть профессионалом»</p> <p>Контрольная работа ТРК № 3 (2 часа)</p> <p>Дифференцированный зачет (2 часа)</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка устных монологических и диалогических сообщений</p> <p>Оформление рефератов и презентаций</p>		
	<p><b>Раздел 7. Компьютеры и их функции</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<p><b>26</b></p>
<b>Практические занятия</b>		<p><b>26</b></p>	
<p>Темы: «Оборудование», «Программное обеспечение», «Монитор. Клавиатура. Принтер. Сканер. Жесткий диск. Модем», «Интернет»</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- времена группы Continuous</li> <li>;- времена группы Perfect</li> </ul> <p>Работа с текстом «Компьютеры и их функции»</p>			

	Контрольная работа ТРК №4 (2 часа)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций	2	
<b>Раздел 8. Подготовка к трудоустройству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	30	<b>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</b>
	<b>Лекционные занятия</b>	2	
	Видео лекция «Составление резюме и рекомендательных писем»		
	<b>Практические занятия</b>	28	
	Темы: «Написание резюме», Собеседование» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации» Контрольная работа ТРК №5 (2 часа) Дифференцированный зачет (2 часа)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций	2	
<b>Раздел 9. Правила телефонных переговоров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	<b>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» Контрольная работа ТРК №6 (2 часа)	16	

<div>Раздел 10.</div> <div>Официальная и неофициальная переписка</div>	Содержание учебного материала	16	<div>ОК 01</div> <div>ОК 04</div> <div>ОК 06</div> <div>ОК 10</div>	
	Практические занятия	16		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Консультация (2 часа) Экзамен (6 часов)			
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций			2
	Всего			168

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, грамматических таблиц по английскому языку
- комплект англо-русских словарей

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- аудио магнитофон;
- видеомангнитофон
- видеофильмы по страноведению
- аудио курс «Повторяем устные темы»

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Печатные издания:**

- 1 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник ан-глийского языка для 10 кл. (базовый уровень)/под ред. В.Г.Тимофеева.–М: Издательский центр «Академия», 2012
- 2 Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Учебное пособие для образовательных учреждений СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

- 3 Агабекян И.П. Английский для ССУЗОВ. Учебное пособие.- Москва: Проспект, 2016.– 278с.
- 4 Кузовлёва В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.и др.Английский язык (базовый уровень). Учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2013.
- 5 Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (профильный уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2012.
- 6 Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (базовый уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2013.
- 7 Безручко В.Н.Английский для архитекторов.Пособие по английскому языку для студентов архитектурных специальностей ВУЗов. Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2014
- 8 Парахина А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский. М. «Высшая школа» 2013

#### **Дополнительная литература**

- 9 Журналы «Иностранные языки в школе»
- 10 Газеты «Первое сентября»
- 11 Газеты «Школьный английский»

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

[www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Формы и методы оценки</b></i>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>Тестирование ....</li> <li>Контрольная работа ....</li> <li>Самостоятельная работа.</li> <li>Защита реферата....</li> <li>Семинар</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li><b>знать:</b></li> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul>
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>		
--	--	--

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Система образования	2	Урок- конференция	<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-личностное самоопределение,</li> <li>ценностно-смысловая ориентация учащихся</li> <li>и нравственно-этическое оценивание</li> <li>- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях</li> </ul> <p><b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь</li> </ul>

				<p>           работать с информацией,            структурировать полученные знания;            -логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;            - постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;  <b>коммуникативные:</b>            -умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей  <b>регулятивные:</b>            -целеполагание, планирование,         </p>
--	--	--	--	--

				корректировка плана.
2.	Мое любимое занятие. Хобби	2	Урок-дискуссия	<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание</li> <li>- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях</li> </ul> <p><b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;</li> <li>-логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать</li> </ul>

				<p>причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p><b>коммуникативные:</b></p> <p>- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p><b>регулятивные:</b></p> <p>-целеполагание, планирование, корректировка плана.</p>
3.	Трудоустройство	2	Ролевая игра	<p><b>личностные:</b></p> <p>-личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание</p> <p>- ориентация в</p>

				<p>социальных ролях и межличностных отношениях</p> <p><b>познавательные:</b></p> <p>-общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;</p> <p>-логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти</p>
--	--	--	--	--



				<p>способ её решения;</p> <p><b>коммуникативные:</b></p> <p>-умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p><b>регулятивные:</b></p> <p>-целеполагание, планирование, корректировка плана.</p>
4.	Культурные и национальные традиции русского народа	2	Урок-дискуссия	<p><b>личностные:</b></p> <p>-личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание</p> <p>- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях</p> <p><b>познавательные:</b></p> <p>-общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и</p>

				<p>найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;</p> <p>-логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p><b>коммуникативные:</b></p> <p>-умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p><b>регулятивные:</b></p>
--	--	--	--	---

				-целеполагание, планирование, корректировка плана.
5.	Международные экологические организации	2	Урок- конференция	<p><b>личностные :</b></p> <p>-личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно- этическое оценивание</p> <p>- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях</p> <p><b>познавательные:</b></p> <p>-общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;</p> <p>-логические учебные действия — умение анализировать и</p>

				<p>синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p><b>коммуникативные:</b></p> <p>- умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p><b>регулятивные:</b></p> <p>-целеполагание, планирование, корректировка плана.</p>
--	--	--	--	---

## **Контрольные вопросы по дисциплине «Иностранный язык»**

### **Раздел 1 Страны изучаемого языка**

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- времена группы Simple
- словообразование

### **Раздел 2 Система образования в России и за рубежом**

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- разряды существительных;
- число существительных;
- притяжательный падеж существительных

### **Раздел 3 Различные виды искусств. Мое хобби**

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- разряды прилагательных;
- степени сравнения прилагательных;
- сравнительные конструкции с союзами

### **Раздел 4 Здоровье и спорт**

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- разряды числительных;
- употребление числительных;
- обозначение времени, обозначение дат

### **Раздел 5 Путешествие. Поездка за границу**

Грамматический материал:

- личные, притяжательные местоимения;
- указательные местоимения;
- возвратные местоимения;

- вопросительные местоимения;
- неопределенные местоимения

## **Раздел 6 Моя будущая профессия, карьера**

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- видовременные формы глагола;
- оборот there is/ there are

## **Раздел 7 Компьютеры и их функции**

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- времена группы Continuous
- времена группы Perfect

## **Раздел 8 Подготовка к трудоустройству.**

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- сложное подлежащее;
- сложное дополнение

## **Раздел 9 Правила телефонных переговоров**

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- сложносочиненные предложения;
- сложноподчиненные предложения

## **Раздел 10 Официальная и неофициальная переписка.**

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- типы придаточных предложений;
- наречия some, any, no, every и их производные

**Оценка индивидуальных образовательных достижений.**

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(темы рефератов, докладов, презентаций,  
индивидуальных и групповых проектов)

1. Страны изучаемого языка
2. Система образования в России и за рубежом
3. Различные виды искусств. Мое хобби
4. Здоровье и спорт
5. Путешествие. Поездка за границу
6. Моя будущая профессия, карьера
7. Компьютеры и их функции
8. Подготовка к трудоустройству.
9. Правила телефонных переговоров
10. Официальная и неофициальная переписка.



## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

- 1 Английский язык – урок в моем расписании.
- 2 Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.
- 3 Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.
- 4 Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач.
- 5 Английский как глобальный язык общения.
- 6 Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
- 7 Англицизмы в русском языке.
- 8 Англоязычные заимствования в современной публицистике.
- 9 Англоязычные слоганы в российских СМИ.
- 10 Биография и творчество Вильяма Шекспира.
- 11 Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
- 12 Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.
- 13 Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря.
- 14 Исторические связи России и Великобритании.
- 15 История развития Тауэра.
- 16 История развития числительных в английском языке.
- 17 История способов представления пассивного действия в английском языке.
- 18 История формирования степеней сравнения английских имен прилагательных.
- 19 Категория числа имени существительного в английском и русском языках.
- 20 Концепт "Время" в английском языке".
- 21 Мой карманный разговорник.
- 22 Начальная школа в Британии.
- 23 Некоторые аспекты Британской семейной жизни
- 24 Одежда: мода и традиция.
- 25 Отличительные особенности домов в Британии.

- 26 Приметы и суеверия Великобритании и России.
- 27 Притяжательный падеж в истории английского языка.
- 28 Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
- 29 Роль английского языка в современном мире.
- 30 Самые известные изобретения британцев.
- 31 Способы образования английских сокращений в интернет-переписке.
- 32 Способы перевода спортивной терминологии в английском языке.
- 24
- 33 Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании.
- 34 Средства массовой информации в Великобритании и США.
- 35 Традиции питания в Великобритании и США.
- 36 Великобритания: символы, имена, открытия.