



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРИНЯТЫХ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ**

07.02.01 «Архитектура»

Тольятти, 2021

Составитель:

Михайленко С.С., к.э.н., методист учебно-производственного отделения
Тарабарова Т.И., преподаватель ГБПОУ СО «ТПК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 850.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3 Структура и содержание профессионального модуля	8
4 Условия реализации профессионального модуля	16
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	20
6. Приложения	24
7. Лист актуализации рабочей программы	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура» базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО ТПК в части освоении основного вида деятельности (ВД): Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в архитектурной сфере при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;
- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

знать:

- влияние строительных технологий на объёмно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

Вариативная часть

знать:

- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- действие негативных факторов на человека и их нормирование;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно:
 - физических (вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия);
 - химических и биологических;
 - факторов комплексного характера;

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: -систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по лабораторным и практическим работам и подготовка к их защите. -самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП	60
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен Модульный

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
ПК 2.3	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3	Раздел 1. Мероприятия по реализации принятых проектных решений	252	120	34	0	60	0	72	0
	Производственная практика (по профилю специальности),	108							108
	Всего:	360	120	34	0	60	0	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
МДК 02.01 Основы строительного производства				180	
Раздел 1. Мероприятия по реализации принятых проектных решений				180	
Тема 2.1. Технология и организация строительного производства	Содержание			60	
	1	Основные положения строительного производства Продукция строительного производства и ее отличительные особенности. Строительные процессы, их содержание и структура. Строительные рабочие и организация труда. Профессия, специальность, квалификация. Техническое нормирование труда. Производительность труда, выработка, трудоемкость, норма времени.	Учебный кабинет «Технология и организация строительного производства»		
	2	Производство земляных работ Виды земляных сооружений и требования к ним. Выемки и насыпи. Водоотлив и водопонижение уровня грунтовых вод. Устойчивость откосов земляных сооружений. Понятие о разработке грунта землеройными и землеройно-транспортными машинами. Уплотнение грунта. Определение объемов разрабатываемого грунта. Контроль качества. Техника безопасности и требования охраны окружающей среды.			
	3	Каменные работы Производство каменных работ. Леса и подмости, инструменты и приспособления. Виды каменных кладок. Правила разрезки. Кладка отдельных конструктивных элементов зданий. Контроль качества каменной кладки, виды контроля. Техника безопасности при производстве каменных работ.			
	4	Бетонные и железобетонные работы Назначение опалубки и требования к ней. Армирование конструкций. Бетонирование конструкций. Транспортирование и подача бетонной смеси к местам укладки. Уплотнение. Устройство рабочих швов при бетонировании конструкций. Уход за бетоном в процессе твердения. Распалубливание конструкций. Контроль			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
		качества. Производство бетонных и железобетонных работ в зимнее время. Контроль качества работ. Техника безопасности при производстве работ.			
	5	Монтажные работы Состав и структура процесса монтажа строительных конструкций. Доставка, складирование и приемка конструкций. Виды грузозахватных приспособлений. Выбор монтажных кранов по техническим параметрам. Основные положения технологии монтажного цикла: строповка, подъем и установка. Техника безопасности при производстве монтажных работ..			
	6	Кровельные и гидроизоляционные работы Виды гидроизоляции. Последовательность выполнения гидроизоляционных работ. Виды кровель. Технология устройство рулонных кровель, кровель из асбестоцементных листов, кровли из черепицы, кровли из металлических листов. Теплоизоляционные работы, их назначение. Способы производства теплоизоляционных работ. Техника безопасности при производстве защитных и изоляционных покрытий.			
	7	Отделочные работы Выполнение штукатурных работ. Простая, улучшенная и высококачественная штукатурка Понятие о технологии выполнения декоративной и специальной штукатурки. Малярные работы, область их применения. Подготовка поверхностей под окраску. Выполнение малярных работ. Устройство покрытий полов. Понятие о технологии и организации устройства полов из древесины, плитки, щитового и штучного паркета, из рулонных материалов, монолитных полов. Контроль качества. Техника безопасности при устройстве отделочных покрытий.			
	8	Организация строительного производства Виды календарных планов строительства. Исходные данные для разработки календарного плана. Сводный и объектный календарные планы строительства. Составление графиков: движение рабочих. Назначение, виды и содержание строительных генеральных планов. Проектирование размещения на стройгенплане объектов временного хозяйства: машин и механизмов, временных зданий, сооружений, дорог. Опасные зоны на строительной площадке..			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
	9	Организационно-техническая подготовка строительного производства Состав организационных и подготовительных мероприятий, предшествующих строительству. Инженерные изыскания: геологические, геодезические. Заказчики и другие участники строительства.			
	10	Контроль за строительством. Сдача работ и законченных строительством объектов Органы надзора и контроля за строительством, их права и обязанности. Контроль качества строительства. Входной, пооперационный и приемочный контроль. Сдача в эксплуатацию законченных строительством объектов. Рабочая комиссия. Государственная приемочная комиссия. Акты на приемку зданий и сооружений в эксплуатацию.			
	Лабораторные работы			0	
	Практические занятия				
	1	Разработка технологической документации на производство земляных работ Определение геометрических размеров котлована и объема земляных работ			
	2	Разработка технологической документации на производство каменных работ Определение объема каменных работ, затрат труда и продолжительности работ			
	3	Разработка технологической документации на производство бетонных работ Определение объема опалубочных, арматурных и бетонных работ, затрат труда и продолжительности работ			
	4	Разработка технологической документации на производство монтажных работ Установка крана вблизи откоса выемки. Подбор крана по техническим параметрам			
	5	Производственная документация в строительстве Изучение перечня, форм и заполнение актов на скрытые работы (железобетонные сборные и монолитные, кровельные и др.), заполняемых во время строительства. Оформление журналов авторского надзора и актов промежуточной приемки ответственных конструкций.			
Тема 2.2 Корректировка,	Содержание			26	
	1	Нормативно-техническая, проектная и рабочая документация	Учебный кабинет «Технология и		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
обработка и систематизация проектно-технологической документации		Нормативная документация: СНиПы, стандарты, сертификаты. Технический проект. Проект, назначение, содержание, этапы и стадии проектирования. Рабочий проект. Комплектация проекта, согласование, утверждение, экспертиза. Общие требования к составу и комплектованию проектной и рабочей документации. Назначение и состав организационно-технологической документации. ПОС и ППР. Виды проектирования. Виды проектов. Состав и комплектование проектной и рабочей документации. Шифры разделов, марки комплектов. Сбор, хранение, обработка и анализ информации.	организация строительного производства»		
	2	Учет и хранение проектной документации. Учет и хранение проектной документации. Восстановление подлинников. Учет и хранение копий документов. Сбор, хранение, обработка и систематизация проектно-технологической документации			
	3	Корректировка проектной документации Внесение изменений в рабочую документацию. Разрешение на внесение изменений. Внесение изменений в подлинник. Правила оформления сброшюрованной документации. Порядок согласования объемов корректировки, доработки и переработки проектной документации с заказчиком.			
	Лабораторные работы			0	
	Практические занятия			8	
	1	Корректировка проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. Изучение архитектурно-строительных чертежей, условных обозначений. Основная надпись.			
	2	Корректировка чертежей планов			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
	3	Корректировка чертежей фасадов и разрезов.			
	4	Внесение изменений в лист общих данных			
Тема 1.3 Охрана труда	Содержание			34	
	1	Идентификация и воздействия на человека негативных факторов производственной среды Классификация и номенклатура негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	Учебный кабинет «Технология и организация строительного производства»		
	2	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов Защита человека от физических, химических и биологических факторов. Защита человека от опасности механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.			
	3	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности Микроклимат помещений. Освещение.			
	4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда.			
	5	Управление безопасностью труда Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда.			
	6	Первая помощь пострадавшим Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приёмы.			
	Лабораторные работы			2	
	1	Расчёт искусственного освещения производственного помещения			
	Практические занятия			6	
	1	Расчёт транспортного шума в жилой застройке.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
	2	Расчёт требуемого воздухообмена при общеобменной вентиляции.			
	3	Составление акта по форме Н-1.			
	4	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			60	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Архитектурные системы зданий г.Тольятти Необычные по форме здания мира Чтение рабочих чертежей Теплоизоляционные работы. Утепление фасадов Гидроизоляционные работы. Горизонтальная и вертикальная гидроизоляция Передовой опыт в отечественном и зарубежном строительстве Операционный контроль качества работ				
	Учебная практика Малярные работы Виды работ: Подготовка поверхности под окраску Приготовление различных грунтовок и грунтовка поверхностей Приготовление и нанесение на поверхность шпаклёвочных составов Приготовление водных окрасочных составов и окраска ими поверхностей Приготовление масляных окрасочных составов и окраска ими поверхностей			72	
	Производственная практика Реализация принятых проектных решений Виды работ Доступ на строящиеся объекты строительства и места производства СМР Ознакомление с необходимой технической документацией, относящейся к объекту строительства Проверка соответствия производимых СМР рабочей документации и требованиям СНиП Участие в выборочном контроле за качеством и соблюдением технологии производства работ			108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Участие в освидетельствовании скрытых работ и отдельных ответственных конструкций Участие в заполнении журнала авторского надзора			
	Всего		360	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология и организация строительного производства» и малярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочных мест по количеству студентов;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Стенды:

«Облицовка стен, «Перегородки, «Сборные основания полов», «КНАУФ - Аквапанель», «КНАУФ – теплая стена», «Подвесные потолки», «Ровнители для пола», «Штукатурные составы», «Плиточные клеи».

- комплект учебных пособий, схем, плакатов по всем темам профессионального модуля,
- макеты по технологии малярных работ.

Стеллаж для хранения инструментов

Раковина

Сушка для рук

Емкость

Шкаф для одежды

ТСО

Экран

Проектор

Инструменты

Скребок

Металлическая щётка

Шпатель

Нож малярный

Ящик для шпатлёвки

Компрессор

Пистолет-распылитель

Валик
Ванночка для валиков
Кисть
Краскопульт
Ведро
Шнур-отвес

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- принтер;
- интерактивная доска;
- видеофильмы и презентации по темам профессионального модуля («Современные отделочные материалы», «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ», пособие «Штукатур-плиточник», «Нормативная и проектная документация на комплектные системы»)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Соколов Г.К. «Технология и организация строительного производства» [Текст]: учебник/ Г.К. Соколов, ред. М.В. Пономаренко.— М.: «Академия», 2018 -528 с.
2. Зимин М.П. Технология и организация строительного производства [Текст]: учебник—М.: НПК «ИНТЕЛВАК», 2019 -672 с.
- 3 Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность[Текст]: Учебное пособие/ А.А. Раздорожный.- М.: Издательство «Экзамен, 2018. – 512с.

Дополнительные источники:

- 4 Методические указания «Разработка технологической карты» [Текст]:/ Т.И. Тарабарова – ТПК,2020 -12с.
- 5 Стаценко А.С. «Технология и организация строительного производства»

[Текст]: учебное пособие/ А.С. Стаценко, А.И. Тамкович – 2-е изд., испр.- Мн.: Высш. шк., 2018.-367 с.

- 6 Мороз Л.Н., Маляр [Текст]: учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования /Мороз Л.Н, - Ростов н/Д, 2010,-320с.

Нормативные источники:

- 7 СНиП 12- 04-2002 «Безопасность труда в строительстве». Часть 2 «Строительное производство» [Электронный ресурс]: СтройКонсультант. – Информационный центр Минрегион РФ. 2013.- Электрон. диск (CD-ROM).
8 ГОСТ 21.501-97 «Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей». [Электронный ресурс]: СтройКонсультант. – Информационный центр Минрегион РФ. 2013.- Электрон. диск (CD-ROM)

Интернет-ресурсы:

- 1 СтройКонсультант. – Информационный центр Минрегион РФ. 2013.- Электрон. диск (CD-ROM).
- 2 <http://pgsnnik.ru/> - сайт для студентов строительных факультетов
- 3 <http://stydnents.net/> - сайт для студентов-строителей
- 4 <http://samouhka.hut.ru/> - сайт для студентов-строителей
- 5 <http://настройке.рф/> - сайт о строительстве
- 6 <http://knigastroitelya.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание МДК профессионального модуля 02 имеет практическую направленность. Изучение тем включает практическую деятельность студентов направленную на определение объёмов строительных работ по рабочим чертежам, пользование проектно-технологической документацией по организации строительства.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплины «Математического и общего естественнонаучного цикла» ЕН.00 «Прикладная математика» ЕН.01, а так же «Общепрофессиональных дисциплин ОП.00.: «Техническая механика» ОП.01,»Типология зданий» ОП.05, «Архитектурное материаловедение» ОП.06, «Основы геодезии» ОП.07.

Преподавание МДК ПМ 02 проводится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами: «Информатика» ЕН02., «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений» ОП08., «Конструкции зданий

и сооружений с элементами статики», «Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции» МДК01.05.(ПМ01).

В процессе изучения ПМ02 преподаватели должны формировать у обучающихся навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля, развивать техническое и экономическое мышление, побуждать к творческому подходу в обучении.

Учебная практика УП. 07 проводится на базе учебного заведения. Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы.

Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП02. проводится на производстве: проектных институтах, организациях строительного профиля. Руководство осуществляет руководитель практики от учебного заведения, а так же руководитель практики от производства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера:

- 5-6 квалификационный разряд,
- регулярная стажировка в профильных организациях.

– опыт работы в профессиональной сфере

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением	– Соответствие выполнения строительных работ разработанным объёмно-планировочным решениям рабочего проекта, требованиям СНиП и стандартам	Наблюдение и экспертная оценка выполненного практического задания Устный опрос
ПК 2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика	- Выполнение корректирующих замечаний в рабочих чертежах проекта, согласно нормам и требованиям	Наблюдение и экспертная оценка выполненного практического задания Устный опрос
ПК 3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности	– Демонстрация нахождения информации по заданному вопросу в различных источниках; – Анализ и оценка полученной информации; - Обобщение и применение информации для решения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка выполненного практического задания Устный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности 	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации технологических процессов при строительстве зданий и сооружений; – Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснование выбора способа решения проблем в профессиональной деятельности; – Оценка последствий принятых решений; – Выбор способов предотвращения и нейтрализации рисков 	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация нахождения информации по заданному вопросу в различных источниках; – Анализ и оценка полученной информации; – Обобщение и применение информации для решения профессиональных задач 	

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– Демонстрация навыков использования информационных технологий при проектировании технологических карт на строительство зданий и сооружений, составлении сметной документации	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Использование различных средств коммуникации в зависимости от целевой аудитории; – Принятие решений по вопросам, обсуждаемым в группах; – Анализ результатов работы группы	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Анализ и коррекция результатов собственной работы и работы группы; – Постановка целей, мотивация деятельности подчиненных, организация и контроль результатов работы; – Анализ причин и выбор способов устранения отрицательного результата работы группы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы при изучении профессионального модуля; – Анализ собственных мотивов и внешней ситуации для решения профессиональных задач	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Проявление интереса к инновационным приемам в организации технологических процессов при строительстве зданий и сооружений;	

	– Внесение изменений в собственную деятельность в соответствии с произошедшими изменениями строительной индустрии
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Каменные работы	Экскурсия на строительные объекты города	ПК2.1- ПК2.2
2.	Организация строительного производства	Просмотр и обсуждение видеофильмов	ПК2.1- ПК2.2
3.	Монтажные и бетонные работы	Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ПК2.1- ПК2.2
4.	Виды проектирования. Виды проектов. Состав и комплектование проектной и рабочей документации. Шифры разделов, марки комплектов.	Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	ПК2.1-2.2
5.	Сбор, хранение, обработка и анализ информации.	Метод обучения в парах	ПК2.3
6.	Управление безопасностью труда	Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций)	ПК2.1-2.3
7.	Контроль за строительством	Лекция с заранее объявленными ошибками	ПК 2.1-2.2
8.	Учет и хранение проектной документации	Экскурсия в архив проектного института	ПК2.1-2.3

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата _____

Наименование актуализации

Подпись лица внесшего изменения _____

Рассмотрено и одобрено на заседании УПО №3, протокол №____ от _____

Подпись методиста УПО №3 .

Дата _____

Наименование актуализации

Подпись лица внесшего изменения _____

Рассмотрено и одобрено на заседании УПО №3, протокол №____ от _____

Подпись методиста УПО №3 .

Дата _____

Наименование актуализации

Подпись лица внесшего изменения _____

Рассмотрено и одобрено на заседании УПО №3, протокол №____ от _____

Подпись методиста УПО №3 .