



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Тольятти, 2021

ОДОБРЕНА

Протокол УПО №3

от 11.05.2021 № 10

Методист УПО №3

_____ С.С. Михайленко

11.05.2021 г.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образования Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 3 (далее ФГОС СПО).

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена прошла согласование с работодателями в лице Каныгина Алексея Александровича, главного инженера проекта ООО «ЭКОЛАЙН».

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК»

Разработчики:

Антюшина Е.В. преподаватель
Лабгаева Э.В., преподаватель
Михайлов Ю.В., преподаватель
Захарова С.С., преподаватель
Кедров С.А., преподаватель
Карпова И.А., преподаватель
Крайнова Л.А, преподаватель
Масюк Л.Н., преподаватель
Краснов И.Г., преподаватель, руководитель допризывной подготовки
Николаева Е.О., преподаватель
Никишева С.Г., преподаватель
Суханова Ю.В., преподаватель
Смоленцева Ю.К., преподаватель
Ращепкина С.Б., преподаватель
Михайленко С.С., преподаватель, методист учебно-производственного отделения
Суханова Ю.В., преподаватель
Юрьев А.В., преподаватель
Усманова Е.А., преподаватель

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

- 1 Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы
 - 1.3 Квалификационная характеристика выпускника
 - 1.4 Термины, определения и используемые сокращения
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды деятельности и компетенции
 - 2.3 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов
 - 2.4 Специальные требования
 - 2.4.1 Формирование вариативной части ППСЗ
 - 2.4.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1 Учебный план очной формы обучения
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик
 - 3.4 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
 - 3.5 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.6 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию практической подготовки
 - 3.7 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
 - 3.8 Рабочая программа воспитания (включая календарно-тематический план)
- 4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. 26.05.2021г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018г. №3 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.01.2018г., регистрационный №49821);

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г. (далее – Порядок), в ред. от 28 августа 2020 г.;

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), в ред. от 21.05.2020;

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2013 г., регистрационный № 30507), в ред. от 7 августа 2019 г.;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), в ред. от 09.03.2017г.;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) в ред. от 20 января 2021 г.;

– Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»), утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн).

– Письма Минобрнауки РФ от 20.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»)

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее – Разъяснения);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего

общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);

– Приказ Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования», в ред.от 31 мая 2011г.;

– Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 г № 164-р Об утверждении региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, с уточнениями от 25.05.2017г. Протокол №4 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»

– Письмо Министерства образования и науки России 03.08.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов);

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 О включении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;

– Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о поведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации (вместе с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования»

– Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 № 156-р "Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) "Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020 – 2023 годы"

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. № 245н (зарегистрированного Министерством юстиции России 27.05.2014г., регистрационный №32459) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016г. № 727н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017г., регистрационный № 45230;

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. № 232н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2014 г, регистрационный № 32484) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016г. №727 н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 г, регистрационный № 45230);

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. №2 47н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2014г, регистрационный № 32533) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. №727н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 г, регистрационный № 45230);

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации станций водоподготовки», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. №227н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22.05.2014г, регистрационный №32394) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. №727н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 г, регистрационный № 45230);

- Профессиональный стандарт "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования", утвержденного Минтруда и социальной защиты России приказом от 21.12.2015 г. № 1077 н, зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016г. № 40740;

- Устав ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20. 04. 2015г. № 128-ОД;

- Локальные акты ГБПОУ СО «ТПК»:

- П 02-02 Положение о режиме занятий обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.1-01 Положение об учебных расписаниях, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-02 Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-03 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-04 Положение о порядке формирования и ведения портфолио обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-05 Положение об апелляционной комиссии по промежуточной аттестации по профессиональным модулям в ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-06 Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-07 Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-08 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и об ускоренном обучении, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-09 Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-10 Положение о рабочих группах по формированию и реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) специальностей колледжа, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-13 Положение организация выполнения и защиты курсовых работ (проектов) по дисциплинам и профессиональным модулям, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.05-14 Положение об индивидуальном проекте обучающегося, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-16 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г.

- П 02-01 Положение о режиме занятий обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-10 Положение о тарифно-квалификационной комиссии, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-11 Положение об учебных кабинетах, лабораториях и мастерских, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-20 Положение об организации самостоятельной работе студентов колледжа, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-22 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-23 Положение о работе апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-24 Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-25 Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих в виде демонстрационного экзамена выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-26 Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 03-01 Положение о практической подготовке студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и квалификационных рабочих служащих, в ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора от 11.01.2021 г.
- Программа воспитания и социализации, утверждена приказом и.о.директора ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/207/1 от 04.09.2020г
- ПР 07 Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СО «ТПК» утверждены приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/215/1 от 18.09.2019г.
- П.05-09 Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/207/2 от 10.09.2019г.
- ПТ 02 Положение Антикоррупционная политика, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/199/1 от 31.08.2018 г.
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/220/1 от 31.09.2018г.
- ПСП 05.2-01 Положение об общежитии ТПК, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/135/1 от 19.04.2017г.
- ПСП 02.4-01 Положение о библиотеке, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/218/1 от 10.09. 2019г.
- П 05-10 Положение об охране здоровья обучающихся утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/208/2 от 10.09.2019г.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3 Квалификационная характеристика выпускника

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалист среднего звена по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

1.4 Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Диплом о среднем профессиональном образовании – документ об образовании и о квалификации, выдаваемый по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования при успешном прохождении обучающимся государственной итоговой аттестации.

Паспорт компетенций (Скиллс паспорт) – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения задания по определенной компетенции.

ПМ – профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности (пункт 1.6 ФГОС СПО):

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

2.2 Виды деятельности и компетенции

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	ПМ. 01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	техник старший техник
Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	ПМ. 02 Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	техник старший техник
Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	ПМ. 03 Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	техник старший техник
Планирование и организация работы производственного подразделения	ПМ. 04 Планирование и организация работы производственного подразделения	старший техник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	---

Образовательные результаты

Код	Наименование
ВД 1	Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения
ПК 1.1	Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения.
ПК 1.2	Определять расчётные расходы воды.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические схемы очистки воды и обработки осадков.
ПК 1.4	Производить расчёты элементов систем водоснабжения и водоотведения.
ПК 1.5	Разрабатывать чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения.
ПК 1.6	Определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения.
ПК 1.7	Устанавливать соответствие проектных решений природоохранным требованиям.
ВД 2	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения
ПК 2.1	Эксплуатировать сети и сооружения водоснабжения и водоотведения.
ПК 2.2	Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения.
ПК 2.3	Контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов,

сбросов сточных вод, соблюдение экологических стандартов и нормативов.

- ПК 2.4 Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций.
- ВД 3 Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей**
- ПК 3.1 Разрабатывать технологический процесс очистки природных и сточных вод
- ПК 3.2 Выполнить химические анализы по контролю качества природных и сточных вод
- ПК 3.3 Выполнять микробиологические анализы по контролю качества природных и сточных вод
- ВД 4 Выполнение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования**
- ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы к монтажу санитарно-технических систем и оборудования.
- ПК 4.2 Выполнять укрупнительную сборку монтажных узлов и блоков.
- ПК 4.3 Выполнять монтаж систем отопления, трубопроводов, котельных, водоснабжения, водоотведения (канализации), газоснабжения, наружных трубопроводов.
- Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.3 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов

Общие компетенции в составе ФГОС СПО четвертого поколения	Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам ФГОС СОО ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	8.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

¹ Согласно нумерации в структуре ФГОС, номера требований к личностным образовательным результатам начинаются с цифры 7, к метапредметным – с цифры 8.

Общие компетенции в составе ФГОС СПО четвертого поколения	Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам ФГОС СОО ¹
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	8.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	7.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 7.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем 8.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 8.4 умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников 8.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 8.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	8.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 8.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	7.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 7.2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 7.3 готовность к служению Отечеству, его защите; 7.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества... 7.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения

Общие компетенции в составе ФГОС СПО четвертого поколения	Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам ФГОС СОО ¹
	общекультурных ценностей
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	7.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	7.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью...
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	8.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	-
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-

2.4 Специальные требования

2.4.1 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составляет 1728 часов.

Все часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и регионального рынка труда.

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	468	136	12	124
ЕН.00	144	0	0	0
ОП.00	612	210	28	182
ПМ.00	1728	950	0	950
Вариативная часть		1296	40	1256

Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК):

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения)
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	12	Обоснование: На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - история; - психология общения; - иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	Обоснование: - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846)
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	36	Обоснование: В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г., № 712 о включении в образовательный процесс рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
ОП.00	Обязательная часть	28	-
ОПД.11	Основы предпринимательства	36	Обоснование: - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности. (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОПД.12	Экономика отрасли	110	Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента. Знать: - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана; - содержание основных составляющих общего

			менеджмента; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга; Обоснование: - освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области и экономики строительства.
ОПД. 13	Основы финансовой грамотности	36	Обоснование: - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ПМ.00	Обязательная часть	950	Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ 01. ПМ 02. ПМ.03, отражающих региональную специфику специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
ПМ.01	ПМ. 01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения		
ПМ.02	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения		
ПМ.03	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования		
Всего		1296	

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия – 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» в соответствии с требованиями регионального рынка труда и профессиональным стандартом «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования».

Рабочая программа профессионального модуля по освоению рабочей профессии составлены в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями регионального рынка труда и в соответствии с оценочными регламентами WorldSkills Russia.

При освоении рабочей профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» студенты получают практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков;
- подготовки инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков в соответствии с проектом производства работ;
- выполнения простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план очной формы обучения

Учебный план по специальности СПО 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение разработан для обучающихся на базе основного общего образования для очной формы обучения.

Учебный план включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ПСССЗ специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (календарный учебный график находится в папке «Учебно-планирующая документация специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение»).

3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы предметов общеобразовательного цикла (разработаны с учетом Примерных программ общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г) с уточнениями (протокол №3 от 25.05.2017 г. научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).

- БД.01 Русский язык
- БД.02 Литература
- БД.03 Иностранный язык
- БД.04 Математика
- БД.05 История
- БД.06 Физическая культура
- БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- БД.08 Астрономия
- ПД.01 Информатика
- ПД.02 Химия
- ПД.03 Родная литература
- ПОО.01 Человек и общество / Экология родного края / Химия в профессиональной деятельности

Рабочие программы дисциплин профессионального цикла (разработаны с учетом Примерных программ, утвержденных ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж; ГБПОУ «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26» и зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 08.02.04-190303 (дата регистрации в реестре 03.03.2019):

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Психология общения
- ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.05 Физическая культура
- ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала

ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера

ОГСЭ.08 Социально-значимая деятельность

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

ЕН.03 Экологические основы природопользования

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Электротехника и электроника

ОП.04 Гидравлика

ОП.05 Основы геодезии

ОП.06 Строительные материалы и изделия

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.08 Менеджмент

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ОП.11 Основы предпринимательства

ОП.12 Экономика отрасли

ОП.13 Основы финансовой грамотности

ПМ.01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения

ПМ.02 Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения

ПМ.03 Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей

ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

Рабочая программа практической подготовки (учебной и производственной практики) .

3.4 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

3.5 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Комплект учебно-методической документации, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей находится в папках «Учебно-методический комплекс специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

3.6 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию практической подготовки

Комплект учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию производственного обучения находится в папке «Методическое обеспечение практической подготовки и курсового/дипломного проектирования» специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

3.7 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Комплект оценочных средств в соответствии с учебным планом находится в папке «Фонд оценочных средств 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение». Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности формируется из КОС учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

3.8 Рабочая программа воспитания (включая календарно-тематический план)

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе программы воспитания и календарно- тематического плана воспитательной работы

4 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в колледже оборудованы учебные кабинеты и лаборатории с оснащением техническими средствами обучения, методическими и дидактическими материалами, необходимым лицензионным программным обеспечением.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»

№	Наименование
Кабинеты:	
1	философии
2	истории
3	иностранных языков
4	математики
5	информатики
6	инженерной графики
7	технической механики
8	геодезии
9	строительных материалов и изделий
10	безопасности жизнедеятельности
11	менеджмента
12	правового обеспечения профессиональной деятельности
13	технологии и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения
14	эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения
Лаборатории	
1	экологических основ природопользования
2	очистки и контроля качества природных и состава сточных вод
3	электротехники и электроники
4	гидравлики
5	информационных технологий
6	технических средств обучения
Мастерские	
1	трубозаготовительная
2	слесарная
Полигоны	
1	геодезический
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	бассейн
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Специальность 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе: □

Microsoft Office

CAD/ CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров КОМПАС-3D , графические редакторы , прикладная компьютерная программа гидравлического расчета и увязки кольцевой сети водоснабжения WS-78А, гидравлического расчета сети водоотведения «Таблица Лукиных», компьютерная программа подбора диаметра трубопровода «Таблица Шевелева», строительный онлайн калькулятор

Stroydocs.com для подбора элементов колодца, подсчета объемов земляных работ, построения розы ветров, расчета объема воды в трубе, онлайн калькуляторов подбора насосов.

При использовании электронных материалов в обучении Тольяттинский политехнический колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Материально-техническая база Тольяттинского политехнического колледжа, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку в виде учебных и производственных практик. Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции Сантехника и отопление. Производственная практика реализуется на предприятиях профиля водоснабжение и водоотведения, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области строительства. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом от 26.08.2010 г. № 761н (с изм. от 31.05.2011г.).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования обучающихся требованиям ФГОС СПО.

– входной контроль (при необходимости) определяет способности обучающегося и его готовность к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса и/или тестирования.

– текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий и/или в режиме тренировочного тестирования. Текущий контроль успеваемости обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, и своевременную ее корректировку.

– рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на основании документированной процедуры ДП 02-08 «Планирование и проведение рубежного контроля».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разрабатывается согласно документированной процедуре ДП 02-05 «Организация и проведение промежуточной аттестации студентов колледжа» в форме зачетов или экзаменов и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, комплексного экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта, (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена по модулю (квалификационного), в том числе демонстрационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения. Экзамен по модулю является итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности студента к выполнению видов деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» Федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности «освоен/ не освоен».

6.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей, и включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена по стандартам WSR. Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) может быть проведена на предприятии, на котором осуществлялось дуальное обучение и проводились экзамены по модулю, согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также критерии оценки знаний, определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, (в редакции от 21.05.2020г) и Программой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором Тольяттинского политехнического колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (согласно учебного плана).

Задания для государственного (в форме демонстрационного) экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и практической подготовки по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственных и преддипломной практик.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Тольяттинским политехническим колледжем в согласовании с работодателями.

Членами государственной экзаменационной комиссии, по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих а заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицу, завершившему обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения Государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация техник-технолог и выдается диплом о среднем профессиональном образовании по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

**Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин
(в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.05.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»)**

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.05.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УП, УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
Причины появления коррупции в России. Влияние монголо-татарского ига на усиление коррупционных связей.	БД.05	История	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. Тема 4.3. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей. Причины появления коррупции в России	2
Брачные связи как коррупционное средство			Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. Брачные связи как коррупционное средство.	1
Должностные злоупотребления при дворе Петра I. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.			Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Должностные злоупотребления при дворе Петра I. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.	2
Сословная система как причина социального неравенства. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией			Раздел 10. Российская империя в XIX веке. Тема 10.2. Политика Николая I. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией Сословная система как причина социального неравенства	2
Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу			Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.	1
Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения			Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.	1
	ПОО.01	Человек и общество	1.1. Природа человека, врождённые и приобретенные качества	
Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности			Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основы свободы личности.	2

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.05.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УП, УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
			1.2. Общество как сложная система	
Мотивы коррупционного поведения			Межличностные отношения и конфликты. Мотивы коррупционного поведения.	2
Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов			Основные институты и подсистемы общества, их функции. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.	2
Коррупция как вызов нормальному состоянию современного общества			Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.	2
			Раздел 2. Духовная культура человека и общества	
			2.2. Наука и образование в современном мире	
Коррупция - социально опасное явление			Правовое регулирование образования. Коррупция - социально опасное явление.	2
			Раздел 3. Экономика	
			3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	
Экономические предпосылки коррупционных явлений			Рынок и рыночные отношения. Экономические предпосылки коррупционных явлений.	2
			3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	
Экономические издержки коррупции			Основные организационные формы бизнеса в России. Экономические издержки коррупции.	2
Влияние коррупции на экономическую систему государства			Влияние коррупции на экономическую систему государства	2
			Раздел 4. Социальные отношения	
			4.2. Социальные нормы и конфликты	
Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность			Девиантное поведение. Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность.	2
			Раздел 5. Право	
			5.3. Отрасли российского права	
Понятие коррупции. Противодействие коррупции			Понятие коррупции. Противодействие коррупции.	2

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.05.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УП, УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
Коррупционные правонарушения: виды, ответственность			Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2
			Раздел 6. Политика	
			6.2. Участники политического процесса	
Политические гарантии защиты от коррупции: право граждан участвовать в управлении делами государства			Выборы в демократическом обществе. Политические гарантии защиты от коррупции: право граждан участвовать в управлении делами государства.	2
			Роль СМИ в политической жизни общества. Политические гарантии защиты от коррупции: свобода средств массовой информации.	2
			Понятие преступления и уголовная ответственность.	4
Понятие коррупции.			Понятие и признаки преступлений, их классификация. Коррупция как социальное явление. Направления государственной антикоррупционной политики.	2
Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.	ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
Коррупционные правоотношения: виды, ответственность.			Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена

от _____ 20__ г. № _____

Специальность: 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Присваиваемая квалификация по завершению ОП : техник

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Базовое образование: основное общее образование

1 Общие сведения о работодателе и предприятии (организации)

Наименование организации	Должностное лицо, (ФИО)	Тел / Факс
ООО «Эколайн»	Главный инженер проекта, Каныгин Алексей Александрович	8-937-668-03-06

2 Программная документация

- ФГОС СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г, № 3 ;

- Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. № 245н (зарегистрированного Министерством юстиции России 27.05.2014г., регистрационный №32459) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016г. № 727н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017г., регистрационный № 45230);

- Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. № 232н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2014 г, регистрационный № 32484) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016г. №727 н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 г, регистрационный № 45230);

- Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. №2 47н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2014г, регистрационный № 32533) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. №727н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 г, регистрационный № 45230);

- Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации станций водоподготовки», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014г. №227н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22.05.2014г, регистрационный №32394) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. №727н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 г, регистрационный № 45230);

- Профессионального стандарта "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования", утвержденного Минтруда и социальной защиты России приказом от 21.12.2015 г. № 1077 н, зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2016г. № 40740;

- Учебный план с 2021 года;

- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практики) набора 2021 года.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2 Общие компетенции выпускника:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3 Основные виды деятельности (далее – ВД) и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВД 1	Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения
ПК 1.1	Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения.
ПК 1.2	Определять расчётные расходы воды.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические схемы очистки воды и обработки осадков.
ПК 1.4	Производить расчёты элементов систем водоснабжения и водоотведения.
ПК 1.5	Разрабатывать чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения.
ПК 1.6	Определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения.
ПК 1.7	Устанавливать соответствие проектных решений природоохранным требованиям.
ВД 2	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения
ПК 2.1	Эксплуатировать сети и сооружения водоснабжения и водоотведения.

- ПК 2.2 Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения.
- ПК 2.3 Контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов, сбросов сточных вод, соблюдение экологических стандартов и нормативов.
- ПК 2.4 Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций.
- ВД 3 Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей**
- ПК 3.1 Разрабатывать технологический процесс очистки природных и сточных вод
- ПК 3.2 Выполнить химические анализы по контролю качества природных и сточных вод
- ПК 3.3 Выполнять микробиологические анализы по контролю качества природных и сточных вод
- ВД 5 Выполнение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования**
- ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы к монтажу санитарно-технических систем и оборудования.
- ПК 5.2 Выполнять укрупнительную сборку монтажных узлов и блоков.
- ПК 5.3 Выполнять монтаж систем отопления, трубопроводов, котельных, водоснабжения, водоотведения (канализации), газоснабжения, наружных трубопроводов.
- ПК 5.4 Участвовать в испытаниях смонтированного оборудования.

4 Структура основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Обязательная часть учебных циклов образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем (час)
Общеобразовательный цикл		1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		468
Математический и общий естественнонаучный цикл		144
Общепрофессиональный цикл		612
Профессиональный цикл		1728
Государственная итоговая аттестация		216
Объем обязательной части образовательной программы		4644

4.2 Вариативная часть учебных циклов образовательной программы

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	468	136	12	124
ЕН.00	144	0	0	0
ОП.00	612	210	28	182
ПМ.00	1728	950	0	950
Вариативная часть		1296	40	1256

Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения)
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	12	Обоснование: На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - история; - психология общения; - иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	Обоснование: - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846)
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	36	Обоснование: В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г., № 712 о включении в образовательный процесс рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
ОП.00	Обязательная часть	28	-
ОПД.11	Основы предпринимательства	36	Обоснование: - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности. (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОПД.12	Экономика отрасли	110	Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента. Знать: - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - методологию и технологию современного

			менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга; Обоснование: - освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области и экономики строительства.
ОПД. 13	Основы финансовой грамотности	36	Обоснование: - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ПМ.00	Обязательная часть	950	Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ: - на увеличение объемов МДК ПМ 01. ПМ 02. ПМ.03, отражающих региональную специфику специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
ПМ.01	ПМ. 01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения		
ПМ.02	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения		
ПМ.03	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования		
Всего		1296	

И.о директора ГБПОУ СО «ТПК»

Е.А. Перелыгин

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «ЭКОЛАЙН»

А.А. Каньгин