

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от 26.06.2020 г.

№ 0109/87

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

В.А. Давыдов

рег. номер 10/01-15.02.08-2020-5-0



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Тольяттинский политехнический колледж»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
по специальности

**15.02.08 Технология машиностроения**

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения – 3 год. 10 мес.

Год начала подготовки – 2020 год

Год окончания подготовки – 2024 год

Профиль получаемого профессионального образования  
- технический

Приказ об утверждении ФГОС от 18.04.2014г. № 350.

### 1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	30	8	1	0	2	0	10	52
III курс	32	2	6	0	2	0	11	52
IV курс	21	2	6	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>









Комплексные формы контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК						
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="675 253 730 293"></td> <td data-bbox="730 253 1469 293"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 293 730 416">[6]</td> <td data-bbox="730 293 1469 416">МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 416 730 517">[6]</td> <td data-bbox="730 416 1469 517">МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин</td> </tr> </table>			[6]	МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	[6]	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин
[6]	МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении									
[6]	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин									

### 3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранных языков
3	математики
4	информатики
5	инженерной графики
6	экономики отрасли и менеджмента
7	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	технологии машиностроения
<b>Лаборатории</b>	
9	технической механики
10	материаловедения
11	метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
12	процессов формообразования и инструментов
13	технологического оборудования и оснастки
14	информационных технологий в профессиональной деятельности
15	автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
<b>Мастерские</b>	
17	слесарная
18	механическая
19	участок станков с ЧПУ
<b>Спортивный комплекс:</b>	
19	спортивный зал
20	бассейн
21	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
22	стрелковый тир
<b>Залы:</b>	
23	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
24	актовый зал.



#### 4 Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж» (ГБПОУ СО «ТПК») разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. №350;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (ред. От 26.06.2017);
- Профессиональный стандарт «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 №530н, зарегистрировано в Минюсте РФ 04.09.2014г. №33975.
- Профессиональный стандарт «Оператор – наладчик автоматических линий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.11.2014 №868н, зарегистрировано в Минюсте России 09.12.2014г. №35112.
- Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 №609н, зарегистрировано в Минюсте РФ 30.09.2014г. №34197.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) в редакции от 15.12.2014г.;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. № 1061;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 г. № 1061);

Федерации от 17.11.2017 г. №1138);

– Приказ Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее – Разъяснения);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);

– Письмо Минобрнауки России от 03.05.2015 № 08-1189 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);

– Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол № 3 от 25.05.2017 г. Научно- методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области «О включении с 1 сентября 2019 года в рабочие программы профессиональных модулей учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» от 30.08.2019 № 16/2806;

– Инструктивно - методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

– Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО (Протокол Координационного совета УМО в системе СПО Самарской обл. От 05.07.2018г.);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные распоряжением Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019г. № Р-29;
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
- Устав ГБПОУ СО «ТПК», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20. 04. 2015г. № 128-ОД;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ СО «ТПК».

#### **4.1 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы (далее - ООП)**

**4.1.1** Учебный план ООП СПО ППССЗ разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

**4.1.2** В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

**4.1.3** Учебный план ООП СПО ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в

сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**4.1.4** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

**4.1.5** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

**4.1.6** Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

**4.1.7** Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

**4.1.8** Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10-20 минут, на обед – 30 минут;

**4.1.9** Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

**4.1.10** В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

**4.1.11** Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвёртом курсе 2 недели в зимний период.

**4.1.12** Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются зимние и весенние сессии, продолжительностью 1 неделя каждая, то есть 6 недель в соответствие с ФГОС.

**4.1.13** По учебному плану ООП СПО ППССЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов (работ):

- по ОП.09 «Технологическая оснастка»;
- по ОП.12 «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»;
- по ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»

МДК.01.01 «Технологические процессы изготовления деталей машин».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются консультации

**4.1.14** Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**4.1.15** Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) составил 58,1%, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров;

**4.1.16** Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, с получением квалификации (по выбору обучающихся) по рабочим профессиям 16045 Оператор станков с программным управлением или 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров об организации дуального обучения между организацией и образовательным учреждением.

В 4 семестре учебная практика в количестве 8 недель проводится концентрированно по одной из рабочих профессий по выбору обучающихся (станочник широкого профиля, токарь) с получением 2-3 квалификационных разрядов под руководством мастеров производственного обучения. В 6 семестре в течение 2 недель проводится учебная практика по ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин – разработка технологического процесса изготовления детали; в 7 семестре - 1 неделя) по ПМ.02 Участие в организации производственной деятельностью в рамках структурного подразделения – планирование и расчет организации производственной деятельности производственного подразделения, 1 (неделя) по ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля – расчет норм времени на изготовление деталей машин.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами для профессиональных модулей.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров об организации дуального обучения, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

- 4 семестр (1 неделя) по ПМ.04;
- 6 семестр (6 недель) по ПМ.01;
- 8 семестр (2 недели) по ПМ.02 и (4 недели) по ПМ.03.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров об организации дуального обучения, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно.

**4.1.17** Реализацию ООП СПО ППССЗ необходимо обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**4.1.18** Каждый обучающийся должен быть обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

**4.1.19** Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

**4.1.20** В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в образовательную программу может быть предусмотрено добавление адаптационных дисциплин (адаптационного учебного цикла). (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № 06-443).

## **4.2 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии / специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 07-259).

Колледж в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технологический профиль.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на 1 курсе, умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, а также отдельных общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ООП СПО ППСЗ.

Учебный план содержит общеобразовательные базовые и профильные учебные предметы.

Предмет «Астрономия» включен в качестве обязательного в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Обучающимся на выбор предложены дополнительные учебные предметы: «Химия в профессиональной деятельности», «Экология родного края», «История родного края».

В рабочие программы общеобразовательных учебных предметов включены темы по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у студентов.

Обязательной частью общеобразовательного цикла является индивидуальный проект. Индивидуальный проект – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Проектная деятельность осуществляется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в форме научно-исследовательской работы по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Итогом данной деятельности является разработанный проект, защита которого осуществляется в специально отведённые дни. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 1 курса, за счет времени, отведённого на самостоятельную работу, взятой из часов промежуточной аттестации.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в колледже составляет 41 неделю. Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 41 неделя - теоретическое обучение, 11 недель – каникулы (из них 2 недели в зимний период).

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика».

### **4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ**

**4.3.1** Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» умение.



Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППССЗ, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**4.3.2** Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), в том числе демонстрационного квалификационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться после окончания учебной или производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину. Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения.

В оценочной ведомости результатов экзамена по каждой ПК должны быть отражены результаты оценки каждого показателя, указанных в таблице раздела 5 программы ПМ.

**4.3.3** Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и может включать демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации, предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) может быть проведена на предприятии, на котором осуществлялось дуальное обучение по профессиональным модулям и проводились квалификационные экзамены согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, Москва (с учетом изменений).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией WorldSkills International, осваивающих образовательные организации среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

## **4.4 Формирование вариативной части ППССЗ**

**4.4.1** Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций,

умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 900 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и региональной спецификой специальности.

**4.4.2** Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	428	88	-	88
ЕН.00	112	36	-	36
ОП.00	952	656	494	162
ПМ.00	1496	120	120	-
Вариативная часть		900	614	286

**4.4.3** Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла).
1	2	3	4
<b>ОГСЭ.00</b>	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	56	<b>Обоснование:</b> - согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
<b>ЕН.00</b>	Обязательная часть	-	-
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36	<b>Уметь:</b> - ориентироваться во взаимосвязях организмов и среды обитания; - использовать природоохранные технологии; <b>Знать:</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста машиностроительного профиля;</li> <li>- основные принципы рационального природопользования.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда.</li> </ul>
<b>ОП.00</b>	Обязательная часть	494	<p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:</li> <li>- инженерная графика;</li> <li>- техническая механика;</li> <li>- материаловедение;</li> <li>- метрология, стандартизация и сертификация;</li> <li>- процессы формообразования и инструменты;</li> <li>- технологическое оборудование;</li> <li>- технологическая оснастка;</li> <li>- информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы экономики организации и правовое обеспечение профессиональной деятельности, отражающих региональную специфику специальности</li> </ul> <p>15.02.08 Технология машиностроения</p>
ОП.15	Основы предпринимательства	36	<p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введена согласно концепции вариативной составляющей ООП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности..</li> </ul>
ОП.16	Электротехника и электроника	90	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительными приборами;</li> <li>- производить проверку электронных и электрических элементов станочного оборудования;</li> <li>- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей»</li> <li>- компоненты станочных электронных устройств;</li> <li>- методы электрических измерений;</li> <li>- устройство и принцип действия</li> </ul>

			<p>электрических машин.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b>  - ОК1-9  ПК 1.3-1.4, ПК 3.1, ПК 4.1-4.3;</p> <p><b>Обоснование:</b>  - освоенные умения и знания по дисциплине позволят обучающимся изучить особенности устройства и работы электрических и электронных элементов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04 по специальности.</p>
ОП.17	Основы финансовой грамотности	36	<p><b>Обоснование:</b>  - введена согласно концепции вариативной составляющей ООП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений и знаний по финансовой грамотности..</p>
<b>ПМ.00</b>	Обязательная часть	120	<p><b>Обоснование:</b>  - согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ):  - на увеличение объемов МДК ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 15.02.08 Технология машиностроения и профессиональных стандартов</p>
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин		
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельностью в рамках структурного подразделения		
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля		
<b>Всего</b>		<b>900</b>	

**Согласовано**

Председатели предметно-цикловых комиссий:

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.А. Гришина

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ М.В. Оборин

Общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.Е. Максимов

Физического воспитания \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Л.Н. Масюк

Методист УПО №4 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.В. Правдина