

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

Аннотации
к рабочим программам специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобиле

СОДЕРЖАНИЕ

1. УД.01	Химия в профессиональной деятельности.....	3
2. ОГСЭ.01	Основы философии	6
3. ОГСЭ.02	История.....	8
4. ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	10
5. ОГСЭ.04	Физическая культура.....	12
6. ОГСЭ.05	Психология общения.....	14
7. ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала.....	16
8. ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера.....	18
9. ЕН.01	Математика	20
10. ЕН.02	Информатика.....	22
11. ЕН.03	Экология.....	24
12. ОП.01	Инженерная графика	27
13. ОП.02	Техническая механика	29
14. ОП.03	Электротехника и электроника	31
15. ОП.04	Материаловедение.....	33
16. ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация.....	35
17. ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	37
18. ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	39
19. ОП.08	Охрана труда.....	41
20. ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	43
21. ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	46
22. ОП.11	Основы предпринимательства	48
23. ОП.12	Компьютерная графика.....	50
24. ОП.13	Основы финансовой грамотности	53
25. ОП.14	Основы экономики организации.....	55
26. ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.....	57
27. ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.....	59
28. ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.....	63
29. ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	65

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Химия в профессиональной деятельности» является общеобразовательной базовой дисциплиной, изучаемой при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной ППСЗ

среднего профессионального образования (СПО) специальностей технического профиля

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Химия в профессиональной деятельности» является

- **формирование** у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

- целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять

объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

- **развитие** у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- **приобретение опыта** разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

3 Структура дисциплины

Общая и неорганическая химия. Основные законы и понятия химии. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение атома. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы.

Органическая химия. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Химия» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, семинары, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметные результаты:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметные результаты:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр).

8 Составитель

Гончарова Лариса Анатольевна, преподаватель

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Основы философии» является овладение основами философского мировоззрения, моральными и эстетическими принципами, нормами и идеалами; приобщение к общечеловеческим ценностям; развитие способности сознательной ориентации в сложных общественных процессах, постижения смысла человеческой жизни, формирования ответственности за последствия своих действий и поступков; осознание принципов и методов познания, развитие навыков логического мышления, нравственного совершенствования, освоение общественно и лично значимых стимулов профессиональной деятельности, понимание сущности социальной и гражданской активности, формирование творческой личности.

3 Структура дисциплины

Историко-философское введение. Систематический курс: учение о бытии, происхождение и сущность сознания, теория познания, общество как система, проблемы человека, исторический процесс, проблемы современной цивилизации.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы философии» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,

окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр)

8 Составитель

Бунас Надежда Семеновна, преподаватель

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История» является общеобразовательной базовой дисциплиной, изучаемой при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) специальностей технического и гуманитарного профиля

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины «История» является

развитие личности в период социального взросления человека, формирование критического исторического мышления, определения собственной гражданской и патриотической позиции; нравственной и правовой культуры, исторического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе;

формирование опыта применения полученных знаний для решения различных социальных задач

3. Структура дисциплины.

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Россия и мир в конце XX-нач.XXI вв.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «История» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Форма контроля.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр;).

8 Составитель.

Максимов Сергей Евгеньевич, преподаватель.

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

2 Цель изучения дисциплины

обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности закрепление навыков чтения и понимания текстов по общетехнической тематике; - формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической профессиональной лексики и правил речевого этикета; расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода технических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем; развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

3 Структура дисциплины

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Соединенные Штаты Америки. Англоговорящие страны. Компьютеризация. Компьютеры. Оборудование. Компьютерные операции. Программное обеспечение. Машины, умеющие слушать и думать. Будущее инженерной профессии. Автоматизация. Периферийные и мультимедийные устройства. Выдающиеся люди в области компьютеризации. Интернет.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4,6,8 семестр).

8 Составитель

Доброседова Е.А, преподаватель

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки.

2 Цель изучения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Физической культуры» обучающийся должен использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни :

- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;
- применять приобретённые навыки в достижение жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

3 Структура дисциплины

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяются как традиционные так и инновационные технологии обучения, в результате студенты приобретают определенную систему знаний, умений и навыков. Приведенные практические занятия призваны сформировать базовый уровень практических умений и навыков у студентов, необходимый им для освоения курса учебного предмета. Большое значение при освоении программы учебного предмета играет приобретение конкретных практических умений.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате изучения учебной дисциплины «Физической культуры» обучающийся должен **уметь** использовать приобретенные навыки в практической деятельности и повседневной жизни :

- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;
- применять приобретённые навыки в достижение жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

знать;

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
- Средства профилактики перенапряжения

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4,6,8 семестр).

8 Составитель

Давыдова Н.А, преподаватель

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

2 Цель изучения дисциплины

обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности закрепление навыков чтения и понимания текстов по общетехнической тематике; - формирование и закрепление навыков элементарного общения с применением технической профессиональной лексики и правил речевого этикета; расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного общения.

3 Структура дисциплины

Компьютеризация. Компьютеры. Оборудование. Компьютерные операции. Программное обеспечение. Машины, умеющие слушать и думать. Будущее инженерной профессии. Автоматизация. Периферийные и мультимедийные устройства.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Психология общения» используются инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате изучения учебной дисциплины «Психология общения» обучающийся должен

уметь:

-общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения текстов профессиональной направленности.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр).

8 Составитель Лебедева Ирина Валентиновна, преподаватель

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Общие компетенции профессионала» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины.

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО Цель дисциплины: развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

3 Структура дисциплины

Компьютеризация. Компьютеры. Оборудование. Компьютерные операции. Программное обеспечение. Машины, умеющие слушать и думать. Будущее инженерной профессии. Автоматизация. Периферийные и мультимедийные устройства

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Общие компетенции профессионала» используются инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать ситуации;
- планировать деятельность;
- планировать ресурсы;
- осуществлять текущий контроль деятельности;
- оценивать результаты деятельности;
- осуществлять поиск информации;
- извлекать и проводить первичную обработку информации;
- работать в команде (группе);
- владеть устной коммуникацией (монолог);
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, письменной коммуникации;
- принимать ответственное решение;
- определять методы решения профессиональных задач;
- планировать деятельность;
- оценивать результаты деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии, типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Изучение дисциплины «Общие компетенции профессионала» направлено на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Форма контроля:

Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет (1,3, 5 семестр)

8 Составитель

Болдова Раиса Семеновна, преподаватель

ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера» входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера» является овладение основами философского мировоззрения, моральными и эстетическими принципами, нормами и идеалами; приобщение к общечеловеческим ценностям; развитие способности сознательной ориентации в сложных общественных процессах, постижения смысла человеческой жизни, формирования ответственности за последствия своих действий и поступков; осознание принципов и методов познания, развитие навыков логического мышления, нравственного совершенствования, освоение общественно и лично значимых стимулов профессиональной деятельности, понимание сущности социальной и гражданской активности, формирование творческой личности.

3 Структура дисциплины

Историко-философское введение. Систематический курс: учение о бытии, происхождение и сущность сознания, теория познания, общество как система, проблемы человека, исторический процесс, проблемы современной цивилизации.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (7 семестр)

8 Составитель

Скок Е.А, преподаватель

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Математика» включена в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Математика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, для профессиональной деятельности и продолжения образования.

3 Структура дисциплины

Математический анализ. Основные понятия и методы линейной алгебры. Основы дискретной математики. Элементы теории комплексных чисел. Основы теории вероятностей и математической статистики

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Математика» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (личностно-ориентированное обучение, технология теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы) и интерактивные (создание презентаций и их защита, дискуссии) формы проведения занятий.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации;

- ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии;
- ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации;
- ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов;
- ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов;
- ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов;
- ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей;
- ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
- ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
- ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
- ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;
- ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля;
- ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: анализировать сложные функции и строить их графики; выполнять действия над комплексными числами; вычислять значения геометрических величин; производить операции над матрицами и определителями; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать системы линейных уравнений различными методами;

знать: основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры; теорию комплексных чисел; основные понятия теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (4 семестр).

8 Составитель

Лабгаева Эмма Владимировна, преподаватель

ЕН.02 «Информатика»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» включена в математический и общий естественнонаучный цикл. Дисциплина «Информатика» является основой для изучения профессиональных модулей и модуля по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», а так же осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению информационных технологий в дальнейшей профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными видами прикладных программ, овладевают навыками их практического использования.

3 Структура дисциплины

Аппаратное обеспечение ЭВМ, Программное обеспечение ЭВМ, Графический редактор, Текстовый редактор, Электронная таблица, Системы управления базами данных.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Информатика» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (лично-ориентированное обучение, электронное обучение, проблемное обучение) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (разработка проектов и их защита, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Знать: □

- Функционально-структурную организацию персональных ЭВМ;
- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающие таблицы и формулы;
- технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;
- виды компьютерной графики и необходимые программные средства;
- приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах.

Уметь:

- Формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;
- Применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;
- Выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;
- Работать с базами данных;
- Работать с носителями информации.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр).

8 Составитель

Карпова Ольга Тимофеевна, преподаватель

ЕН.03 «Экология»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экология» является общеобразовательной базовой дисциплиной, изучаемой при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППСЗ

среднего профессионального образования (СПО) специальностей технического профиля

Включена в математический и общий естественнонаучный цикл.

2 Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Экология» является

- **получение** фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- **овладение** умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- **использование** приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

3 Структура дисциплины

Экология как научная дисциплина. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Концепция устойчивого развития. Охрана природы.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Экология» используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, элементы научного исследования и др.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;
- выделять основные черты среды, окружающей человека;
- выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;
- определять экологические параметры современного человеческого жилища;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивость и развитие»;
- различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость;
- вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде;
- определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;
- пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением – для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.

Знать:

- об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов;
 - основные экологические требования к компонентам окружающей среды человека;
 - экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;
- основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности;
- основные положения концепции устойчивого развития и причин ее возникновения;
- основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;
- историю охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.

Иметь представление:

- об объектах изучения экологии, о роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей;
- о популяции, экосистеме, биосфере;
- о предмете изучения социальной экологии;
- о характеристиках городской квартиры как основного экотопа современного человека.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа,

дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр)

8 Составитель Тихонова Наталья Юрьевна, преподаватель

ОП.01 «Инженерная графика»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 «Инженерная графика» включена в базовую часть профессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Изучение дисциплины предполагает знание студентами основ геометрического, проекционного и машиностроительного черчения, практические умения чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства, развитие пространственного воображения, изучение систем и методов проектирования, выработка умений решать инженерные задачи графическими способами, разрабатывать конструкторскую и техническую документацию с использованием современных информационных технологий.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инженерная графика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по выполнению и оформлению машиностроительных чертежей, которые служат базой для изучения ПМ, а также при выполнении конструкторской части курсового и дипломного проектирования.

3 Структура дисциплины

Основные положения инженерной графики: основные сведения по оформлению проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации.

Проекционное черчение (основы начертательной геометрии): проецирование точки, прямой, плоскости; проецирование геометрических тел.

Машиностроительное черчение: изображения, виды, разрезы, сечения; разъемные и неразъемные соединения деталей, виды передач; основные виды чертежей и схем; прикладные программы компьютерной графики

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализирование сборочного чертежа; решать графические задачи;

знать: основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; возможности использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; основы строительной графики.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Форма контроля

Итоговая аттестация в форме экзамен (4 семестр).

8 Составитель

Карпова И.А, преподаватель

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» включена в базовую часть профессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности. Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Изучение дисциплины предполагает знание студентами основ теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин и практические умения по расчету простейших элементов конструкций и деталей машин. Приобретение студентами профессиональных компетенций базируется на хорошей общепрофессиональной подготовке, в основе которой наряду с другими лежат знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Техническая механика».

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Техническая механика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по механике деформируемого тела, которые служат базой для изучения ПМ, а также при выполнении конструкторской части дипломного проекта.

3 Структура дисциплины

Расчет на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций. Определение напряжений и деформаций при различных видах напряженного состояния. Решение инженерных задач расчета элементов конструкций и деталей машин. Выбор рациональных конструктивных схем и методов решения.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК. 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса изготовления деталей.

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

знать основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и движения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (5 семестр).

8 Составитель

Смоленцева Юлия Константиновна, преподаватель.

ОП.03 «Электротехника и электроника»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 «Электротехника и электроника» включена в базовую часть цикла ООП в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

. Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. Изучение дисциплины предполагает знание студентами основ электродинамики, теоретических методов описания и исследования электромагнитных явлений, навыков самостоятельной постановки и решения задач классической электродинамики.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является изучение основных законов и теории линейных и нелинейных цепей для определения основных проблем и путей их решения в области электротехники, электроники, автоматики, управления, вычислительной и информационной техники, ознакомление студентов с функционированием электронных узлов и овладение принципами построения и работы микроэлектронных устройств обработки сигналов, усвоение основных методов анализа и расчета электрических и магнитных цепей, необходимых для понимания и успешного решения инженерных проблем, изучаемых в последующих дисциплинах.

3 Структура дисциплины.

Основные положения электротехники. Цепи постоянного и переменного тока.: Принцип работы, устройство, назначение электрических машин. Электрический ток в вакууме. Электронная эмиссия. Полупроводники. Устройство, принцип работы, назначение электронных и полупроводниковых приборов.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

5.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

5.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесс по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь: пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

знать: методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (4 семестр).

8 Составитель Чечушкин О.П., преподаватель.

ОП. 04 «Материаловедение»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 «Материаловедение» включена в базовую часть профессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 151901 «Технология машиностроения». Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Изучение дисциплины предполагает знание студентами физико-химических закономерностей формирования структуры материала; свойств материалов, применяемых в машиностроении. Приобретение студентами профессиональных компетенций базируется на хорошей общепрофессиональной подготовке, в основе которой наряду с другими лежат знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Материаловедение».

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Материаловедение» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по физико-механическим свойствам машиностроительных материалов, которые служат базой для изучения ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин», а также при выполнении дипломного проекта.

3 Структура дисциплины

Строение и свойства материалов. Диаграммы состояния металлов и сплавов. Назначение термической и химико-термической обработок металлов и сплавов. Характеристика, классификация и требования, предъявляемые к материалам, применяемым в машиностроении.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК. 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса изготовления деталей.

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; определять виды конструкционных материалов; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; проводить исследования и испытания материалов; рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания.

знать закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов; основы их термообработки; способы защиты металлов от коррозии; классификацию и способы получения композиционных материалов; принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве; строение и свойства металлов, методы их исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (4 семестр).

8 Составитель

Гришин Павел Юрьевич, преподаватель

ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 «Метрология, стандартизация и сертификация» включена в базовую часть профессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 151901 «Технология машиностроения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины предполагает знание студентами документации систем качества, единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах, основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основы повышения качества продукции. Умения оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; применять документацию систем качества; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

Приобретение студентами профессиональных компетенций базируется на хорошей общепрофессиональной подготовке, в основе которой наряду с другими лежат знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация».

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Технологическая оснастка» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по нормам взаимозаменяемости в машиностроении, которые служат фундаментом для изучения ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин», ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля».

3 Структура дисциплины

Нормирование точности в машиностроении. Допуски и посадки. Технические измерения. Измерительные инструменты и методы измерений. Стандартизация в различных сферах. Международные стандарты качества. Система сертификации.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса изготовления деталей.

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; применять документацию систем качества; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

знать документацию систем качества; единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основы повышения качества продукции.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (7 семестр).

8 Составитель Нахратова Г.В, преподаватель.

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ППССЗ. Изучение дисциплины предполагает знание студентами основ информатики, практическое умение работы на персональном компьютере.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по обработке и представлению информации. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными видами прикладных профессиональных программ, овладевают навыками их практического использования в обработке и представлению информации.

3 Структура дисциплины

Общие сведения об информации и информационных технологиях. Технологии обработки текстовой информации. Технология обработки числовой информации. Мультимедийный технологии.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (личностно-ориентированное обучение, технология теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (разработка проектов и их защита, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 10.1 Обработать статистический и динамический информационный контент.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

знать:

- назначение и виды информационных технологий,
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- инструментальные средства информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (5 семестр).

8 Составитель

Селезнева Наталья Геннадьевна, преподаватель.

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ППСЗ. Изучение дисциплины предполагает знание студентами основ обществознания, экономики и права, практическое умение работы на персональном компьютере.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для использования правовых норм в профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными положениями Конституции Российской Федерации, действующими законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности.

3 Структура дисциплины

Введение в предмет «ПОПД». Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности. Трудовые правоотношения, Правовые режимы информации, Административные правонарушения и административная ответственность

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (личностно-ориентированное обучение, технология теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (разработка проектов и их защита, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов Правовое обеспечение профессиональной деятельности защите информации.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (7 семестр).

8 Составитель

Кузьмина Г.А., преподаватель.

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» включена в базовую часть профессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности. Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Изучение дисциплины предполагает знание студентами особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, методы и средства обеспечения безопасности технических средств и технологических процессов. Приобретение студентами профессиональных компетенций базируется на хорошей общепрофессиональной подготовке, в основе которой наряду с другими лежат знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Охрана труда».

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Охрана труда» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

3 Структура дисциплины

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды, требования безопасности при обслуживании машин и механизмов, защита человека от вредных и опасных производственных факторов, обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности, психофизиологические и эргономические основы безопасности труда и управление безопасностью труда.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.

ПК 3.1. Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технологической документации.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

знать действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; категории производств по взрыво- и пожаробезопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правила безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (4 семестр).

8 Составитель

Гришин Павел Юрьевич, преподаватель.

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ППСЗ. Изучение дисциплины предполагает знание студентами основ безопасности жизнедеятельности.

2 Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

- вооружать обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: * разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного и военного времени; * прогнозирования развития и оценки последствий ЧС; * принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; * выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил РФ.

3 Структура дисциплины

Общие основы военного дела. Меры защиты человека и среды обитания. Негативные воздействия. Возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствия. Мероприятия по ликвидации воздействий.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (личностно-ориентированное обучение, технология теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (разработка проектов и их защита, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС;
- основы первой помощи в ЧС.

Уметь

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- системно мыслить, обобщать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;
- логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- работать в коллективе ;ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- использовать правовые документы в своей деятельности;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу;
- принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
- находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС;
- понимать логику глобальных процессов в развитии политических отношений;

– следить за динамикой основных характеристик среды безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России.

Владеть

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны
- окружающей среды;
- способами и технологиями защиты в ЧС;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;
- понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности,
- общества и государства.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр)

8 Составитель Гришин П.Ю., преподаватель-организатор БЖ.

ОП.10 «Правила безопасности дорожного движения»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 «Правила безопасности дорожного движения» включена в базовую часть профессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности. Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

Изучение дисциплины предполагает знание студентами дисциплин инженерная графика, техническая механика, ПМ

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» является формирование у обучающихся теоретических знаний для обеспечения дорожного движения, исключая ситуации, которые могут привести к дорожно-транспортным происшествиям.

3 Структура дисциплины

Основные понятия и нормативные документы по безопасности дорожного движения. Основные требования к участникам дорожного движения. Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение законодательства о безопасности дорожного движения. Медико-психологические аспекты безопасности дорожного движения.

4 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; организовывать работу водителя с соблюдением правил дорожного движения.

знать причины дорожно-транспортных происшествий; зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств к движению в колонне; особенности перевозки людей и грузов; влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; основы законодательства в сфере дорожного движения.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен (3 семестр)

8 Составитель

Болдова Раиса Семеновна, преподаватель

ОП.11 «Основы предпринимательства»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам, является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в финансовой деятельности предприятия. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными фондами предприятия, видами рисков, понятием «бизнес-идея»; овладевают навыками исследования рынка, планирования сбыта, основных фондов и расходов предприятия в рамках профессиональной деятельности.

3 Структура дисциплины

Бизнес-идея. Ресурсы предприятия. Организация предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы предпринимательства» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (личностно-ориентированное обучение, технология теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (разработка проектов и их защита, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций (ОК):

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;

- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр).

8 Составитель

Скок Е.А, преподаватель.

ОП.12 «Компьютерная графика»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Компьютерная графика» включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ППСЗ и является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы. Изучение дисциплины предполагает знание студентами основ информатики, практическое умение работы на персональном компьютере.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Компьютерная графика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по обработке и представлению графической информации. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными видами прикладных профессиональных графических программ, создают простые и сложные графические объекты в программах растровой, векторной, трехмерной графики, разрабатывают мультимедийные проекты в различных графических редакторах;

3 Структура дисциплины

Общие сведения о назначении и применении компьютерной графики; назначение и применение растровой и векторной графики; виды и форматы изображений; технология работы в растровой, векторной, трехмерной графике; мультимедийные технологии.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Компьютерная графика» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (личностно-ориентированное обучение, технология теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (разработка проектов и их защита, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 10.1 Обрабатывать статистический и динамический информационный контент.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия компьютерной графики;
- кодирование графической информации;
- форматы графических файлов и методы сжатия графической информации;
- физические основы цвета;
- режимы и цветовые модели;
- законы и виды композиции;
- преимущество использования цветовой палитры при подготовке изображений для публикации в WWW;
- алгоритмы создания анимации в программах компьютерной графики;
- технологию создания трехмерных сцен и моделей;
- технологию создания полиграфической продукции;
- технологию создания Flash-сайтов;
- роль и значение языка программирования ActionScript.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1-9

ПК 1.1, 1.6, 3.6

Обоснование:

- формирование у обучающихся теоретических знаний векторной и растровой графики, преимущество работы со слоями, практических навыков выполнения изображениями в программах компьютерной графики, создания изображений для полиграфии, оформления визиток, логотипов, рекламных плакатов, создания Flash-роликов, создания интерактивной анимации с помощью языка программирования ActionScript

уметь:

- создавать простые и сложные графические объекты в программах растровой, векторной, трехмерной графики;
- разрабатывать мультимедийные проекты в различных графических редакторах;

знать:

- основные понятия компьютерной графики;
- кодирование графической информации;
- форматы графических файлов и методы сжатия графической информации;
- физические основы цвета;
- режимы и цветовые модели;
- элементы растрового и векторного изображения и их особенности;
- преимущества и недостатки векторной и растровой графики;
- основы цветовой и тоновой коррекции изображения;
- законы и виды композиции;
- работу с растровыми и векторными изображениями в программах компьютерной графики;
- преимущество работы со слоями;
- преимущество использования цветовой палитры Web при подготовке изображений для публикации в WWW;
- алгоритмы создания анимации в программах компьютерной графики;
- технологию создания трехмерных сцен и моделей;
- технологию создания полиграфической продукции;
- технологию создания Flash-сайтов;
- роль и значение языка программирования ActionScript.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр).

8 Составитель

Карпова Ирина Анатольевна, преподаватель.

ОП.13 «Основы финансовой грамотности»

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам, является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в финансовой деятельности предприятия. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с личным финансовым планированием, депозитами, кредитами, расчетно-кассовыми операциями, страхованием, инвестициями, пенсиями, налогами, финансовыми пирамидами и защитой от мошеннических действий на финансовом рынке, созданием собственного бизнеса.

3 Структура дисциплины

Финансовое планирование, депозиты, кредиты, расчетно-кассовые операции, страхование, инвестиции, пенсии, налоги, финансовые пирамиды и защита от мошеннических действий на финансовом рынке, создание собственного бизнеса.

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (личностно-ориентированное обучение, технология теоретического и практического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (разработка проектов и их защита, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций (ОК):

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы. Составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональное решение и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр).

8 Составитель

Скок Е.А., преподаватель.

1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» включена в базовую часть профессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2 Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организации» является получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а так же приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

3 Структура дисциплины

Экономика и ее роль в жизни общества. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Экономические ресурсы организации. **Технико-экономические показатели работы организаций (предприятий)**. Организация, нормирование и оплата труда. Издержки производства и себестоимость продукции. Финансы организации (предприятия). Основы налогообложения организаций (предприятий). Основы маркетинга. Производственное планирование организации (предприятия).

4 Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, деловые игры, решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций, круглый стол, тренинги и т.д. в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь: организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива; рассчитывать технико-экономические показатели работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; выявлять резервы производства; определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;

знать: основы экономической деятельности предприятия; основные технико-экономические показатели работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; основы организации, оплаты и мотивации труда; возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала; формы бухгалтерской и основной статистической отчетности; особенности планирования, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности; механизм ценообразования; формы и системы оплаты труда.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (8 семестр).

8 Составитель

Правдина Наталья Васильевна, преподаватель

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» включен в базовую часть профессиональных модулей

К исходным требованиям, необходимым для изучения ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения «Техническая механика», «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация». Также параллельно с освоением модуля изучается дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» является самостоятельной единицей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующих профессиональных компетенций. Профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью изучения дисциплины является освоение основного вида профессиональной деятельности: «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и соответствующих профессиональных компетенций.

3. Структура профессионального модуля

Устройство автомобилей. Электрооборудование автомобилей. Теория автомобилей и двигателей. Автомобильные эксплуатационные материалы. Диагностирование и регулировка автомобиля. Ремонт автомобиля.

4. Основные образовательные технологии

При изучении профессионального модуля в целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий: проектной, игровой, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций (ситуативно-ролевая технология), групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3 Проводит ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен;

иметь практический опыт в проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; разборке и сборке автомобильных двигателей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

уметь осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; **знать** устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения профессионального модуля используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4,5,6 семестр), экзамен (4.6 семестр), квалификационный экзамен (6 семестр).

8 Составитель

Болдова Раиса Семеновна, преподаватель.

ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» включен в базовую часть профессионального цикла ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения профессионального модуля ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин, «Экономика отрасли», «Менеджмент»; ПМ.

Профессиональный модуль ПМ.02 является самостоятельной единицей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» и соответствующих профессиональных компетенций

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоения основного вида профессиональной деятельности в организации процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и соответствующих профессиональных компетенций.

3. Структура профессионального модуля

Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности. Организация и управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей. Планирование производства технического обслуживания и ремонта автомобилей. Контроль как функция управления. Контроль качества работ по ТО ТР автомобилей. Обеспечение безопасности труда на производственном участке.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно -ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др. в сочетании с внеаудиторной работой и развития общих профессиональных компетенций обучающихся.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту и систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, технического обслуживания и ремонту автотранспортных средств.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта

Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления.

Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.

уметь Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов

знать Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
основы организации деятельности предприятия;
системы и методы выполнения технических воздействий;
методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
нормы межремонтных пробегов;
методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
порядок разработки и оформления технической документации
Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения профессионального модуля используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3,6,7,8 семестр), экзамен (7,8 семестр) квалификационный экзамен (8 семестр).

8 Составитель

Болдова Раиса Семеновна, преподаватель.

ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» включен в базовую часть профессионального цикла ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения профессионального модуля ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин, «Экономика отрасли», «Менеджмент»; ПМ.

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств является самостоятельной единицей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» и соответствующих профессиональных компетенций

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоения основного вида профессиональной деятельности в организации процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и соответствующих профессиональных компетенций.

3. Структура профессионального модуля

Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности. Организация и управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей. Планирование производства технического обслуживания и ремонта автомобилей. Контроль как функция управления. Контроль качества работ по ТО ТР автомобилей. Обеспечение безопасности труда на производственном участке.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно -ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др. в сочетании с внеаудиторной работой и развития общих профессиональных компетенций обучающихся.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости.

Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.

Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.

Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств.

Производить технический тюнинг автомобилей

Стайлинг автомобиля

Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.

уметь Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;

Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;

Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;

Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.

Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;

Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;

Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;

Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.

Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;

Соблюдать нормы экологической безопасности

знать Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;

Правила чтения электрических и гидравлических схем;

Правила пользования точным мерительным инструментом;

Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.

Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запасных частей автотранспортных средств;

Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;

Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;

Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.
Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов.

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения профессионального модуля используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4,8 семестр), экзамен (7 семестр) квалификационный экзамен (8 семестр).

8 Составитель

Болдова Раиса Семеновна, преподаватель.

ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

1 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» включен в базовую часть профессионального цикла ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», а также параллельно с освоением модуля изучается профессиональный модуль ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»

Профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является самостоятельной единицей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций. Профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

2 Цель изучения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующих профессиональных компетенций.

3 Структура профессионального модуля

Техника измерений. Микрометрические инструменты. Классификация слесарных работ. Планово-предупредительная система технического обслуживания. Понятие о производственном и технологическом процессах ремонта. Разборка машин и сборочных единиц. Очистка и мойка сборочных единиц и деталей. Дефектовочно-комплектовочные работы. Восстановление посадок и взаимного расположения деталей и сборочных единиц. Слесарно-механические способы ремонта деталей. Ремонт деталей ручной сваркой и наплавкой.

4 Основные образовательные технологии

При изучении профессионального модуля в целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий: проектной, игровой, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций (ситуативно-ролевая технология), групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5 Требования к результатам освоения профессионального модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 7.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 7.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 7.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПК 7.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта деталей машин; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь выполнять метрологическую проверку средств измерения; выбирать и пользоваться инструментами и приспособления для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию.

знать средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта; способы восстановления деталей

6 Использование активных и интерактивных форм обучения

В рамках изучения профессионального модуля используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции – беседы, проблемная лекция, мозговой штурм, кейсы, групповая работа, дискуссии, презентация, **интерактивный урок с применением аудио - и видеоматериалов**, метод проектов.

6 Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4,6 семестр), квалификационный экзамен (6 семестр).

7 Составитель

Болдова Раиса Семеновна, преподаватель.

