

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 03.06 2019г.

№ 01-09/152

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

В.А. Давыдов

рег. номер 11-01-15.02.15-2019-С-0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: техник - технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения – 4 год. 10 мес.

Год начала подготовки – 2019 год

Год окончания подготовки – 2024 год

Профиль получаемого профессионального образования -
технический

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016г. № 1561.

1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	42	0	0	0	0	10	52
III курс	25	8	8	0	0	11	52
IV курс	28	4	9	0	0	11	52
V курс	24	3	4	4	6	2	43
Всего	160	15	21	4	6	45	251

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Распределение по курсам и семестрам																																	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная				Консультации	Промежут. аттестация	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5																						
										Всего	в том числе					Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8		Семестр 9		Семестр 10																
											Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.			17 нед	23 1/3 нед	14 5/6 (2) нед	21 (3) нед	14 2/3 (2) нед	14 2/3 (9) нед	14 5/6 (2) нед	8 1/3 (15) нед	14 5/6 (2) нед	2 1/3 (15) нед																									
Консуьлт.	Ауд.	Самост.	Консуьлт.	Ауд.	Самост.	Консуьлт.	Ауд.	Самост.	Консуьлт.	Ауд.	Самост.	Консуьлт.	Ауд.	Самост.	Консуьлт.	Ауд.	Самост.	Консуьлт.	Ауд.	Самост.	Консуьлт.	Ауд.	Самост.	Консуьлт.	Ауд.	Самост.	Консуьлт.	Ауд.	Самост.																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46					
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																35.41			34.84			34.52			33.71			34.64			34.09			34.79			31.44			34.11			25.71						
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3		10			1	1476	20	1415	959	456		17	24		584	10	17	813	10		18																											
ОУП	Общие учебные предметы	2		7			1	886	20	832	540	292		16	18		346	10	16	468	10		18																											
ОУП.01	Русский язык	2						78		71	57	14		1	6		34		1	37																														
ОУП.02	Литература			2				107		107	107						45			62																														
ОУП.03	Иностранный язык			23				117		117		117					33			66			18																											
ОУП.04	Математика	2						214		207	173	34		1	6		66		1	141																														
ОУП.05	История			2				107		107	95	12					51			56																														
ОУП.06	Физическая культура			2				117		117	2	115					51			66																														
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2				70		70	70						30			40																														
ОУП.08	Астрономия			2				36		36	36						36																																	
ОУП.09	Индивидуальный проект *						2	40	20					14	6				10	14		10																												
ОУПв	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	1		2				512		505	369	136		1	6		204		1	301																														
ОУПв.01	Информатика			2				141		141	43	98					51			90																														
ОУПв.02	Физика	2						226		219	193	26		1	6		100		1	119																														
ОУПв.03	Обществознание			2				145		145	133	12					53			92																														
УП	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающегося			1				78		78	50	28					34			44																														
УП.01	Химия в профессиональной деятельности / Экология родного края / История родного края			2				78		78	50	28					34			44																														
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	23		41	2	2		5724	190	3572	1651	1841	80	36	126		18								2	494	20	10	708	38	4	508	16	4	500	24	2	516	16	6	262	32	2	506	26	6	60	18		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1		13				710	42	660	181	479		2	6		18								74	4		84	4		76	4		56	4		56	4		32	4		218	12	2	46	6			
ОГСЭ.01	Основы философии			9				72	4	68	62	6																																						
ОГСЭ.02	История			9				72	4	68	62	6																																						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	А		468				240	16	216		216		2	6					28	2		42	2		28	2		28	2		28	2		28	2		28	2		14	2		40	2	2	8	2		
ОГСЭ.04	Физическая культура			468 А				238	16	222		222								28	2		42	2		28	2		28	2		28	2		28	2		28	2		18	2		42	2		8	2		
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала			135				56		56	56						18								18					20																				
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера			А				32	2	30	1	29																																						
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2		2				276	10	250	152	98		4	12										2	96	4	2	50	2																				
ЕН.01	Математика	3						108	4	96	54	42		2	6										2	96	4																							
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			6				72	2	70	36	34																																						
ЕН.03	Информатика	4						60	2	50	34	16		2	6													2	50	2																				
ЕН.04	Экологические основы природопользования			9				36	2	34	28	6																																						
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	7		9				1380	48	1284	668	616		12	36										262	10	6	432	16	4	256	8																		
ОП.01	Инженерная графика	4						122	4	110	36	74		2	6										48	2	2	62	2																					
ОП.02	Компьютерная графика			5				62	2	60	24	36																																						
ОП.03	Техническая механика	4						102	4	90	38	52		2	6										44	2	2	46	2																					
ОП.04	Материаловедение	4						92	4	84	52	32		1	3										38	2	1	46	2																					
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация			4				116	4	112	56	56													40	2		72	2																					
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты			5																																														

Комплексные формы контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.04 Материаловедение
				[4]	ОП.07 Технологическое оборудование
2	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного производства
				[6]	МДК.01.02 Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании
3	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	МДК.02.01 Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного производства
				[8]	МДК.02.02 Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

№ п/п	Наименование
Кабинеты:	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранных языков
3	математики
4	информатики
5	инженерной графики
6	экономики отрасли и менеджмента
7	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	технологии машиностроения
Лаборатории	
9	технической механики
10	материаловедения
11	метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
12	процессов формообразования и инструментов
13	технологического оборудования и оснастки
14	информационных технологий в профессиональной деятельности
15	автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
Мастерские	
17	слесарная
18	механическая
19	участок станков с ЧПУ
Спортивный комплекс:	
19	спортивный зал
20	бассейн
21	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
22	стрелковый тир
Залы:	
23	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
24	актовый зал.

4 Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1561;
- Профессиональный стандарт «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 №530н, зарегистрировано в Минюсте РФ 04.09.2014г. №33975.
- Профессиональный стандарт «Оператор – наладчик автоматических линий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.11.2014 №868н, зарегистрировано в Минюсте России 09.12.2014г. №35112.
- Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.12.2014 №985н, зарегистрировано в Минюсте РФ 29.12.2014г. №35471, изменения 19.09.2016г №534н и 28.11.2016г №678н.
- Профессиональный стандарт «Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.11.2014 №925н, зарегистрировано в Минюсте РФ 17.12.2014г. №35246
- Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2014 №659н, зарегистрировано в Минюсте РФ 24.11.2014г. №34848
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) в редакции от 15.12.2014г.;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. № 1061;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306) (с

учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. №1138);

– Приказ Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (далее – Разъяснения);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации);

– Письмо Минобрнауки России от 03.05.2015 № 08-1189 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);

– Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол № 3 от 25.05.2017 г. Научно- методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области «О включении с 1 сентября 2019 года в рабочие программы профессиональных модулей учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» от 30.08.2019 № 16/2806;

– Инструктивно - методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

– Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО (Протокол Координационного совета УМО в системе СПО Самарской обл. От 05.07.2018г.);

– Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные распоряжением Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019г. № Р-29;

– Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;

– Устав ГБПОУ СО «ТПК», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20. 04. 2015г. № 128-ОД;

– Локальные нормативные акты ГБПОУ СО «ТПК».

4.1 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы (далее - ООП)

4.1.1. Учебный план ООП разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.1.2. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

4.1.3. Учебный план ООП ПССЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП СПО ППСЗ.

4.1.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.1.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.1.7. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.1.8. Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10-20 минут, на обед – 30 минут;

4.1.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.1.10. Общий объем каникулярного времени составляет 43 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на пятом курсе 2 недели в зимний период.

4.1.11. Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются зимние и весенние сессии в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей.

4.1.12 По учебному плану ООП ПССЗ предусматривается выполнение 4-х курсовых проектов (работ):

- по ОП.11 «Экономика и организация производства»;
- по ПМ.02 «Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном» МДК 02.01 Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования
- по ПМ.03 «Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве» МДК 03.01 Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлорежущего и аддитивного оборудования.
- по ПМ.05 «Организация деятельности подчиненного персонала» МДК 05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются консультации

4.1.13 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

4.1.14 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и международных стандартов WSR.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (62,1%), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров;

4.1.15. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях образовательного учреждения, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров об организации дуального обучения между организацией и образовательным учреждением.

- 3 семестр (2 недели) по ПМ.06;
- 4 семестр (2 недели) по ПМ.06;
- 5 семестр (2 недели) по ПМ.01;
- 6 семестр (3 недели) по ПМ.01;
- 7 семестр (2 недели) по ПМ.02;
- 8 семестр (2 недели) по ПМ.02;
- 8 семестр (2 недели) по ПМ.03;
- 10 семестр (2 недели) по ПМ.04;
- 9 семестр (2 недели) по ПМ.05.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами для профессиональных модулей.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров об организации дуального обучения, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится:

- 4 семестр (1 неделя) по ПМ.06;
- 6 семестр (6 недель) по ПМ.01;
- 8 семестр (6 недели) по ПМ.02;
- 8 семестр (5 недель) по ПМ.03;
- 10 семестр (6 недель) по ПМ.04;
- 10 семестр (3 недели) по ПМ.05.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров об организации дуального обучения, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 10 семестре концентрированно.

4.1.16 Реализацию ООП СПО ППСЗ3 необходимо обеспечивать педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.1.17. Каждый обучающийся должен быть обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования отечественных журналов;

- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.1.18. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.2.19 В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в образовательную программу может быть предусмотрено добавление адаптационных дисциплин (адаптационного учебного цикла). (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № 06-443) .

4.2 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №07-259).

Колледж в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технический профиль.

Учебный план содержит общеобразовательные базовые и профильные учебные предметы.

Предмет Астрономия включен в качестве обязательного в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Обучающимся на выбор предложены дополнительные учебные предметы: «Химия в профессиональной деятельности», «Экология родного края», «История родного края».

В рабочие программы общеобразовательных учебных предметов включены темы по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у студентов и тематика индивидуальных проектов. Индивидуальный проект – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Обучающимся предлагается на выбор тема индивидуального проекта из перечня всех общеобразовательных учебных предметов.

Проектная деятельность осуществляется в форме научно-исследовательской работы студентов под руководством преподавателя. Итогом данной деятельности является подготовка научной статьи, презентации, доклада, с которым студент выступает на конференциях различного уровня, и так же на занятиях проводимых в форме урока-конференции.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в колледже составляет 39 недель. Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 41 неделя - теоретическое обучение, в том числе промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика».

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ООП ПССЗ

4.3.1. Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППССЗ, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), в том числе демонстрационного квалификационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида

профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться после окончания учебной или производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину. Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена

Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счёт использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10. В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает в себя демонстрационный экзамен и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация учебного заведения.

В оценочной ведомости результатов экзамена по каждой ПК должны быть отражены результаты оценки каждого показателя, указанных в таблице раздела 5 программы ПМ.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и может включать демонстрационный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) может быть проведена на предприятии, на котором осуществлялось дуальное обучение по профессиональным модулям и проводились квалификационные экзамены согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации, предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной

итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, Москва (с учетом изменений).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией WorldSkills International осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

4.4 Формирование вариативной части ООП ПССЗ

4.4.1. Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 1728 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда;
- на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и регионального рынка труда;

4.4.2 Распределение вариативной части ООП ПССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	504	204	116	88
ЕН..00	180	96	-	96

ОП.00	648	450	266	184
ПМ.00	596	978	664	314
Вариативная часть		1728	1046	682

4.4.3 Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК):

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла).
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Обязательная часть	116	Обоснование: - на освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам; - иностранный язык в профессиональной деятельности; - физическая культура.
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	56	Обоснование: - согласно концепции вариативной составляющей ООП СПО ППССЗ в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ЕН.00	Обязательная часть	-	-
ЕН.03	Информатика	60	Уметь: - использовать компьютерные технологии; Знать: - основные офисные пакеты, работать с интернет пространством; - назначение прикладных программ. Обоснование: -освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по автоматизации организации производства и труда.
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36	Уметь: - ориентироваться во взаимосвязях организмов и среды обитания; - использовать природоохранные технологии; Знать: - основные нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста машиностроительного профиля; - основные принципы рационального

			<p>природопользования.</p> <p>Обоснование:</p> <p>-освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда.</p>
ОП.00	Обязательная часть	266	<p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: - инженерная графика; - компьютерная графика - техническая механика; - материаловедение; - технология машиностроения; - технологическая оснастка; - программирование для автоматизированного оборудования; - экономика и организация производства, отражающих региональную специфику специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
ОП.15	Основы предпринимательства	36	<p>Обоснование:</p> <p>- введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности. (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).</p>
ОП.16	Системы автоматизированного проектирования	112	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться САП; - создавать чертежи в САП; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы создания и сохранения проектов; - компоненты; - свойства и принцип создания. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК1-9 ПК 1.3-1.7,1.10 ПК 2.3-2.7,2.10 <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения и знания по дисциплине позволят обучающимся изучить особенности приложений и работы в приложениях в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, по специальности.</p>
ОП.17	Основы финансовой грамотности	36	<p>Обоснование:</p> <p>- введена согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять финансовые операции по специальности. (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).</p>
ПМ.00	Обязательная часть	664	<p>Обоснование:</p>

ПМ.01	Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих аддитивных производствах, в том числе автоматизированных		<p>- согласно концепции региональной составляющей ОПОП (ППССЗ):</p> <p>- на увеличение объемов МДК ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 отражающих региональную специфику специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и профессиональных стандартов</p> <p>- для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ СПО включен учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»</p>
ПМ.02	Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном		
ПМ.03	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве		
ПМ.04	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и технического обслуживания сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном проектировании		
ПМ.05	Организация деятельности подчиненного персонала		
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16045 Оператор станков с ПУ	314	
Всего		1728	<p>Обоснование:</p> <p>- введена согласно ФГОС и концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений по профессии 16045 Оператор станков с ПУ, отражающих региональную специфику специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и профессиональных стандартов</p>

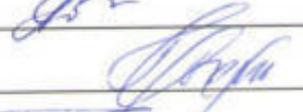
Согласовано

Председатели предметно-цикловых комиссий:

Общеобразовательных дисциплин  С.Е. Максимов

Физического воспитания  Л.Н. Масюк

Методист УПО №2  Л.Г. Светличная

Зам. директора по УПР  М.В. Оборин

Зам. директора по УР  С.А. Гришина