**Кейс-отзыв преподавателя-наставника Михайленко Светланы Сергеевны о сопровождении преподавателя-наставляемого**

**Чечушкина Олега Павловича**

Форма наставничества: педагог-педагог Ролевая модель: педагог-молодой специалист

В современных условиях система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Для обеспечения эффективной работы была разработана программа наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а также ожидаемые результаты.

**Цель наставничества:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной системы среднего профессионального образования.

**Задачи:**

* помочь адаптироваться начинающему преподавателю к условиям работы в колледже;
* определить уровень его профессиональной подготовки на второй год сотрудничества;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого преподавателя, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со студентами;
* развивать потребности у молодого преподавателя к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;

- посещение занятий, мероприятий;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- теоретические выступления, защита проектов;

- анкетирование, микроисследования.

Для оценки достигнутых результатов сформирована диагностическая карта

| Параметры | Формы работы | Результат |
| --- | --- | --- |
| Учебно-нормативная документация | Составление рабочих программ дисциплин | *освоен* |
| Составление рабочих программ профессиональных модулей | *освоен* |
| Составление календарно-тематического плана | *освоен* |
| Составление плана работы самообразовательной деятельности | *освоен* |
| Использование традиционных педагогических технологий | Комбинированный урок | *освоен* |
| Лекция | *освоен* |
| Семинар | *освоен* |
| Практическое занятие | *освоен* |
| Использование инновационных педагогических технологий | Проблемного обучения | *освоен* |
| Модульной | *освоен* |
| Проектной | *освоен* |
| Развитие критического мышления | *освоен* |
| Кейс-технологии | *освоен* |
| Игровых | *освоен* |
| Методы обучения | Репродуктивные | *освоен* |
| Объяснительно-иллюстративные | *освоен* |
| Проблемно-поисковые | *освоен* |
| Творческие | *освоен* |
| Организация внеаудиторной работы | Проведение Недели специальностей | *освоен* |
| Проведение олимпиад | *освоен* |
| Проведение студенческих конференций | *освоен* |
| Контроль за деятельностью студентов | Дипломные работы | *освоен* |
| Курсовые работы | *освоен* |
| Экзамен | *освоен* |
| Контрольные работы | *освоен* |
| Самостоятельные работы | *освоен* |
| Тестирование | *освоен* |
| Индивидуальные опережающие задания | *освоен* |
| Карточки с индивидуальными заданиями | *освоен* |
| Учебно-методическая работа | Учебное пособие по дисциплине / МДК | *освоен* |
| Рабочая тетрадь по дисциплине /МДК | *освоен* |
| Учебно-методическая разработка | *освоен* |
| Методические указания по выполнению практических работ | *освоен* |
| Фонд оценочных средств | *освоен* |
| Учебно-методический комплекс | *освоен* |

Наставник С.С. Михайленко

Наставляемый О.П. Чечушкин