

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «ТПК»


____ В.А. Давыдов
01 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Тольятти, 2020

ОДОБРЕНА

Протокол УПО №2

от 20 05 2020 № 10

Методист УПО №2

Л.Г. Светличная
20 05 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК»

Разработчики: О.Г. Исаева, преподаватель

Ф.И.О., учебная степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области банковского дела при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4 Перечень общих и профессиональных компетенций

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

из них практические занятия – **12** часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной программы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	<i>36</i>
Всего учебных занятий	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>0</i>
Консультации	<i>0</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	
	Понятие личного финансового плана. Источники денежных средств семьи. Определение личных финансовых целей. Способы реализации финансовой цели.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Составление личного финансового плана.	2	
	Контрольные работы	0	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала	4	
	Банковская система России. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. Договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2	
	Контрольные работы	0	
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала	6	
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Кейс — «Покупка в кредит»	2	
	Контрольные работы	0	
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	
	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10

1	2	3	4
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Договор страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Виды страхования. Страховые компании..	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Кейс — «Страхование жизни».	2	
	Контрольные работы	0	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов. Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка. Инвестиционный портфель.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Кейс — «Куда вложить деньги»	2	
	Контрольные работы	0	
Тема 7 Пенсии	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Пенсионная система РФ. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Добровольные(дополнительные) пенсионные накопления. Пенсионные фонды.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	

1	2	3	4
	Заполнение налоговой декларации.		
	Контрольные работы	0	
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Финансовые пирамиды. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	Кейс «Заманчивое предложение»		
	Контрольные работы	0	
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности»;
- рабочая программа, календарный тематический план.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики. - М.: Вита-пресс, 2011
2. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).
3. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие. - М.: Интеллект-центр, 2010
4. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк: учебное пособие. - М.: Интеллект-центр, 2010
5. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?. - М. Интеллект-центр, 2010
6. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно. - М.: Интеллект-центр, 2011
7. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. Я – инвестор. - М.: Интеллект-центр, 2011
8. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку. - М.: И-трейд, 2010
9. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. - М.: Просвещение, 2016
10. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
11. Сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn63/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, практических занятий, обязательной контрольной работы, заслушивания сообщений.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

4.1 Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; структуру семейного бюджета и экономику семьи;- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	Практические занятия, индивидуальные задания, наблюдение за деятельностью обучающихся

<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей 	<p><i>Текущий контроль:</i> практические занятия, выполнение индивидуальных заданий,</p> <p><i>Итоговый контроль:</i> итоговое тестирование</p>

финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.2 Контрольные вопросы по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

1. Понятие личного финансового плана.
2. Способы реализации финансовой цели.
3. Банковская система России.
4. Банковские депозиты.
5. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.
6. Расчетно–кассовые операции
7. Виды платежных средств
8. Страхование и его виды.
9. Страховые риски.
10. Инвестиции.
11. Фондовый рынок и его инструменты.
12. Инвестиционный портфель.
13. Пенсионная система РФ.
14. Виды пенсионного обеспечения.
15. Пенсионные фонды
16. Налоги и виды налогов.
17. Налоговая декларация.
18. Основные признаки и виды финансовых пирамид.
19. Виды финансового мошенничества.
20. Бизнес-планирование.

4.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.