



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 С.А.Гришина
05.06 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Тольятти, 2019

ОДОБРЕНА

Протокол ПЦК гуманитарных дисциплин
от 05 06 2019 № 9

Председатель ПЦК гуманитарных
дисциплин

С.С. Захарова
05 06 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02. 06 Сетевое и системное администрирование

Организация-разработчик: «Тольяттинский политехнический колледж»

Разработчики:

Антюшина Е.В., преподаватель гуманитарных дисциплин
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована _____

Заключение № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
номер

1 Введена впервые

2 Редакция №1 _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

федерального государственного стандарта профессионального образования (далее – СПО) по специальности технического профиля из перечня 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12. 2016 г. N 1546, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 26.12.2016 N 44936);

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины..	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материальному-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.....	23

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования – иностранные языки, из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Иностранный язык» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык», «География», «История», «Информатика», «Экология», с дисциплинами цикла ОГСЭ: «Деловое общение», «Безопасность жизнедеятельности» «Введение в профессию: общие компетенции профессионала».

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов;
- промежуточная аттестация 10 часов;
- консультации 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	144
самостоятельная работа	10
консультации	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)	10

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Раздел 1. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	8	
	Темы: «Великобритания», «США», Канада», «Австралия», «Новая Зеландия» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Simple - словообразование Подготовка презентации «Достопримечательности Лондона»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций	2	
Раздел 2. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия	8	
	Темы: «Образование в России», «Образование в Великобритании», «Образование в США» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
Раздел 3. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия	8	
	Темы: «Различные виды искусств»,» Мое хобби» Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	<ul style="list-style-type: none"> - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами 		
Раздел 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	12	OK 01
	Практические занятия	12	OK 04
	Темы: «Различные виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «В здоровом теле - здоровый дух» Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		OK 06 OK 10
Раздел 5. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	14	OK 01
	Практические занятия	14	OK 04
	Темы: «Различные виды путешествий», «Путешествие за границу. На таможне» Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		OK 06 OK 10
Раздел 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	16	OK 01
	Практические занятия	14	OK 04
	Тема: «Рост популярности моей будущей профессии», «Карьерный рост» Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are Эссе «Хочу быть профессионалом» Дифференцированный зачет	2	OK 06 OK 10

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций	<i>2</i>	
<i>Раздел 7. Компьютеры и их функции</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>40</i>	<i>OK 01</i>
	<i>Практические занятия</i>	<i>40</i>	<i>OK 04</i>
	Темы: «Оборудование», «Программное обеспечение», «Монитор. Клавиатура. Принтер. Сканер. Жесткий диск. Модем», «Интернет» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous ;- времена группы Perfect Работа с текстом «Компьютеры и их функции»		<i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций	<i>2</i>	
<i>Раздел 8. Подготовка к трудоустройству.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>18</i>	<i>OK 01</i>
	<i>Практические занятия</i>	<i>16</i>	<i>OK 04</i>
	Темы: «Написание резюме», «Собеседование» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»		<i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>2</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций	<i>2</i>	
<i>Раздел 9. Правила телефонных переговоров</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>16</i>	<i>OK 01</i>
	<i>Практические занятия</i>	<i>16</i>	<i>OK 04</i>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		<i>OK 06</i> <i>OK 10</i>

	- сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i> Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций		
Раздел 10. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	16	ОК 01
	Практические занятия	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»		
	Консультация Экзамен	2 6	
	Всего	168	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, грамматических таблиц по английскому языку
- комплект англо-русских словарей

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- аудио магнитофон;
- видеомагнитофон
- видеофильмы по страноведению
- аудио курс «Повторяем устные темы»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

- 1 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник ан-глийского языка для 10 кл. (базовый уровень)/под ред. В.Г.Тимофеева.–М: Издательский центр «Академия», 2012
- 2 Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Учебное пособие для образовательных учреждений СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
- 3 Агабекян И.П. Английский для ССУЗОВ. Учебное пособие.- Москва: Проспект, 2016.– 278с.
- 4 Кузовлёва В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.и др.Английский язык (базовый уровень). Учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2013.
- 5 Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (профильный уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2012.

- 6 Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (базовый уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2013.
- 7 Безручко В.Н.Английский для архитекторов.Пособие по английскому языку для студентов архитектурных специальностей ВУЗов. Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2014
- 8 Парахина А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский. М. «Высшая школа» 2013

Дополнительная литература

- 9 Журналы «Иностранные языки в школе»
- 10 Газеты «Первое сентября»
- 11 Газеты «Школьный английский»

Электронные издания (электронные ресурсы)

[www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол -во часо в	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Система образования	2	Урок-конференция	<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание - ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания; -логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения; - постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения; <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей <p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -целеполагание, планирование, корректировка плана.
2.	Мое любимое занятие. Хобби	2	Урок-дискуссия	<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание - ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания; -логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые

				<p>знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p>коммуникативные:</p> <p>-умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p>регулятивные:</p> <p>-целеполагание, планирование, корректировка плана.</p>
3.	Трудоустройство	2	Ролевая игра	<p>личностные:</p> <p>-личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание</p> <p>- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях</p> <p>познавательные:</p> <p>-общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;</p> <p>-логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p>коммуникативные:</p> <p>-умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p>регулятивные:</p> <p>-целеполагание, планирование, корректировка плана.</p>
4.	Культурные и национальные традиции русского народа	2	Урок-дискуссия	<p>личностные:</p> <p>-личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание</p> <p>- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях</p> <p>познавательные:</p> <p>-общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;</p>

				<p>-логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p>коммуникативные:</p> <p>-умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p>регулятивные:</p> <p>-целеполагание, планирование, корректировка плана.</p>
5.	Международные экологические организации	2	Урок-конференция	<p>личностные :</p> <p>-личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание</p> <p>- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях</p> <p>познавательные:</p> <p>-общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;</p> <p>-логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p>коммуникативные:</p> <p>-умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p>регулятивные:</p> <p>-целеполагание, планирование, корректировка плана.</p>

Контрольные вопросы по дисциплине «Иностранный язык»

Раздел 1 Страны изучаемого языка

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- времена группы Simple
- словообразование

Раздел 2 Система образования в России и за рубежом

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- разряды существительных;
- число существительных;
- притяжательный падеж существительных

Раздел 3 Различные виды искусств. Мое хобби

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- разряды прилагательных;
- степени сравнения прилагательных;
- сравнительные конструкции с союзами

Раздел 4 Здоровье и спорт

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- разряды числительных;
- употребление числительных;
- обозначение времени, обозначение дат

Раздел 5 Путешествие. Поездка за границу

Грамматический материал:

- личные, притяжательные местоимения;
- указательные местоимения;
- возвратные местоимения;
- вопросительные местоимения;
- неопределенные местоимения

Раздел 6 Моя будущая профессия, карьера

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- видовременные формы глагола;
- оборот there is/ there are

Раздел 7 Компьютеры и их функции

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- времена группы Continuous
- времена группы Perfect

Раздел 8 Подготовка к трудоустройству.

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- сложное подлежащее;
- сложное дополнение

Раздел 9 Правила телефонных переговоров

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- сложносочиненные предложения;
- сложноподчиненные предложения

Раздел 10 Официальная и неофициальная переписка.

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- типы придаточных предложений;
- наречия some, any, no, every и их производные

Оценка индивидуальных образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(темы рефератов, докладов, презентаций, индивидуальных и групповых проектов)

1. Страны изучаемого языка
2. Система образования в России и за рубежом
3. Различные виды искусств. Мое хобби
4. Здоровье и спорт
5. Путешествие. Поездка за границу
6. Моя будущая профессия, карьера
7. Компьютеры и их функции
8. Подготовка к трудоустройству.
9. Правила телефонных переговоров
10. Официальная и неофициальная переписка.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- 1 Английский язык – урок в моем расписании.
- 2 Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.
- 3 Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.
- 4 Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач.
- 5 Английский как глобальный язык общения.
- 6 Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
- 7 Англицизмы в русском языке.
- 8 Англоязычные заимствования в современной публицистике.
- 9 Англоязычные слоганы в российских СМИ.
- 10 Биография и творчество Вильяма Шекспира.
- 11 Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
- 12 Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.
- 13 Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря.
- 14 Исторические связи России и Великобритании.
- 15 История развития Тауэра.
- 16 История развития числительных в английском языке.
- 17 История способов представления пассивного действия в английском языке.
- 18 История формирования степеней сравнения английских имен прилагательных.
- 19 Категория числа имени существительного в английском и русском языках.
- 20 Концепт "Время" в английском языке".
- 21 Мой карманный разговорник.
- 22 Начальная школа в Британии.
- 23 Некоторые аспекты Британской семейной жизни
- 24 Одежда: мода и традиция.
- 25 Отличительные особенности домов в Британии.
- 26 Приметы и суеверия Великобритании и России.
- 27 Притяжательный падеж в истории английского языка.
- 28 Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
- 29 Роль английского языка в современном мире.
- 30 Самые известные изобретения британцев.
- 31 Способы образования английских сокращений в интернет-переписке.
- 32 Способы перевода спортивной терминологии в английском языке.

- 33 Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании.
- 34 Средства массовой информации в Великобритании и США.
- 35 Традиции питания в Великобритании и США.
- 36 Великобритания: символы, имена, открытия.