

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области

«Тольяттинский политехнический колледж»

(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

_____ В.А.Давыдов

01 / 06 _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

ОДОБРЕНА

Предметной-цикловой

комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол №09 от «28.05» 2022г.

Председатель ПЦК

Максимов С.Е. / Максимов С.Е. /
(подпись) (Ф.И.О.)

1 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

код

наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГБПОУ СО ТПК

Разработчики:

Антюшина Е.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

федерального государственного стандарта профессионального образования (далее – СПО) по специальности технического профиля из перечня 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12. 2016 г. N 1546, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 26.12.2016 N 44936);

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины..	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материальному-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.....	23

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования – иностранные языки, из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования – базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Иностранный язык» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык», «География», «История», «Информатика», «Экология», с дисциплинами цикла ОГСЭ: «Деловое общение», «Безопасность жизнедеятельности» «Введение в профессию: общие компетенции профессионала».

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов;
- промежуточная аттестация 10 часов;
- консультации 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	144
самостоятельная работа	10
консультации	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)	10

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Раздел 1. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	8	
	Темы: «Великобритания», «США», Канада», «Австралия», «Новая Зеландия» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Simple - словообразование Подготовка презентации «Достопримечательности Лондона»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций	2	
Раздел 2. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия	8	
	Темы: «Образование в России», «Образование в Великобритании», «Образование в США» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
Раздел 3. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Практические занятия	8	
	Темы: «Различные виды искусств»,» Мое хобби» Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	<ul style="list-style-type: none"> - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами 		
Раздел 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	12	OK 01
	Практические занятия	12	OK 04
	Темы: «Различные виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «В здоровом теле - здоровый дух» Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		OK 06 OK 10
Раздел 5. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	14	OK 01
	Практические занятия	14	OK 04
	Темы: «Различные виды путешествий», «Путешествие за границу. На таможне» Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		OK 06 OK 10
Раздел 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	16	OK 01
	Практические занятия	14	OK 04
	Тема: «Рост популярности моей будущей профессии», «Карьерный рост» Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are Эссе «Хочу быть профессионалом» Дифференцированный зачет	2	OK 06 OK 10

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций	2	
Раздел 7. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	40	OK 01
	Практические занятия	40	OK 04
	Темы: «Оборудование», «Программное обеспечение», «Монитор. Клавиатура. Принтер. Сканер. Жесткий диск. Модем», «Интернет» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous ;- времена группы Perfect Работа с текстом «Компьютеры и их функции»		OK 06 OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций	2	
Раздел 8. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	18	OK 01
	Практические занятия	16	OK 04
	Темы: «Написание резюме», «Собеседование» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»		OK 06 OK 10
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций	2	
Раздел 9. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала	16	OK 01
	Практические занятия	16	OK 04
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		OK 06 OK 10

	- сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i> Подготовка устных монологических и диалогических сообщений Оформление рефератов и презентаций		
Раздел 10. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	16	ОК 01
	Практические занятия	10	ОК 04
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»		ОК 06
	Консультация Экзамен	2 6	ОК 10
	Всего	168	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, грамматических таблиц по английскому языку
- комплект англо-русских словарей

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- аудио магнитофон;
- видеомагнитофон
- видеофильмы по страноведению
- аудио курс «Повторяем устные темы»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

- 1 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник ан-глийского языка для 10 кл. (базовый уровень)/под ред. В.Г.Тимофеева.–М: Издательский центр «Академия», 2012
- 2 Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Учебное пособие для образовательных учреждений СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
- 3 Агабекян И.П. Английский для ССУЗОВ. Учебное пособие.- Москва: Проспект, 2016.– 278с.
- 4 Кузовлёва В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.и др.Английский язык (базовый уровень). Учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2013.
- 5 Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (профильный уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2012.

- 6 Афанасьева О.В.Михеева И.В.Английский язык (базовый уровень) учебное пособие для 10-11 класса. Москва: Просвещение, 2013.
- 7 Безручко В.Н.Английский для архитекторов.Пособие по английскому языку для студентов архитектурных специальностей ВУЗов. Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2014
- 8 Парахина А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский. М. «Высшая школа» 2013

Дополнительная литература

- 9 Журналы «Иностранные языки в школе»
- 10 Газеты «Первое сентября»
- 11 Газеты «Школьный английский»

Электронные издания (электронные ресурсы)

[www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол -во часо в	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Система образования	2	Урок-конференция	<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание - ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания; -логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения; - постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения; <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей <p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -целеполагание, планирование, корректировка плана.
2.	Мое любимое занятие. Хобби	2	Урок-дискуссия	<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание - ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания; -логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые

				<p>знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p>коммуникативные:</p> <p>-умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p>регулятивные:</p> <p>-целеполагание, планирование, корректировка плана.</p>
3.	Трудоустройство	2	Ролевая игра	<p>личностные:</p> <p>-личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание</p> <p>- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях</p> <p>познавательные:</p> <p>-общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;</p> <p>-логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p>коммуникативные:</p> <p>-умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p>регулятивные:</p> <p>-целеполагание, планирование, корректировка плана.</p>
4.	Культурные и национальные традиции русского народа	2	Урок-дискуссия	<p>личностные:</p> <p>-личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание</p> <p>- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях</p> <p>познавательные:</p> <p>-общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;</p>

				<p>-логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p>коммуникативные:</p> <p>-умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p>регулятивные:</p> <p>-целеполагание, планирование, корректировка плана.</p>
5.	Международные экологические организации	2	Урок-конференция	<p>личностные :</p> <p>-личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание</p> <p>- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях</p> <p>познавательные:</p> <p>-общеучебные учебные действия — умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;</p> <p>-логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;</p> <p>- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</p> <p>коммуникативные:</p> <p>-умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей</p> <p>регулятивные:</p> <p>-целеполагание, планирование, корректировка плана.</p>

Контрольные вопросы по дисциплине «Иностранный язык»

Раздел 1 Страны изучаемого языка

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- времена группы Simple
- словообразование

Раздел 2 Система образования в России и за рубежом

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- разряды существительных;
- число существительных;
- притяжательный падеж существительных

Раздел 3 Различные виды искусств. Мое хобби

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- разряды прилагательных;
- степени сравнения прилагательных;
- сравнительные конструкции с союзами

Раздел 4 Здоровье и спорт

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- разряды числительных;
- употребление числительных;
- обозначение времени, обозначение дат

Раздел 5 Путешествие. Поездка за границу

Грамматический материал:

- личные, притяжательные местоимения;
- указательные местоимения;
- возвратные местоимения;
- вопросительные местоимения;
- неопределенные местоимения

Раздел 6 Моя будущая профессия, карьера

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- видовременные формы глагола;
- оборот there is/ there are

Раздел 7 Компьютеры и их функции

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- времена группы Continuous
- времена группы Perfect

Раздел 8 Подготовка к трудоустройству.

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- сложное подлежащее;
- сложное дополнение

Раздел 9 Правила телефонных переговоров

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- сложносочиненные предложения;
- сложноподчиненные предложения

Раздел 10 Официальная и неофициальная переписка.

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- типы придаточных предложений;
- наречия some, any, no, every и их производные

Оценка индивидуальных образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(темы рефератов, докладов, презентаций, индивидуальных и групповых проектов)

1. Страны изучаемого языка
2. Система образования в России и за рубежом
3. Различные виды искусств. Мое хобби
4. Здоровье и спорт
5. Путешествие. Поездка за границу
6. Моя будущая профессия, карьера
7. Компьютеры и их функции
8. Подготовка к трудоустройству.
9. Правила телефонных переговоров
10. Официальная и неофициальная переписка.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- 1 Английский язык – урок в моем расписании.
- 2 Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.
- 3 Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.
- 4 Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач.
- 5 Английский как глобальный язык общения.
- 6 Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
- 7 Англицизмы в русском языке.
- 8 Англоязычные заимствования в современной публицистике.
- 9 Англоязычные слоганы в российских СМИ.
- 10 Биография и творчество Вильяма Шекспира.
- 11 Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
- 12 Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.
- 13 Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря.
- 14 Исторические связи России и Великобритании.
- 15 История развития Тауэра.
- 16 История развития числительных в английском языке.
- 17 История способов представления пассивного действия в английском языке.
- 18 История формирования степеней сравнения английских имен прилагательных.
- 19 Категория числа имени существительного в английском и русском языках.
- 20 Концепт "Время" в английском языке".
- 21 Мой карманный разговорник.
- 22 Начальная школа в Британии.
- 23 Некоторые аспекты Британской семейной жизни
- 24 Одежда: мода и традиция.
- 25 Отличительные особенности домов в Британии.
- 26 Приметы и суеверия Великобритании и России.
- 27 Притяжательный падеж в истории английского языка.
- 28 Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
- 29 Роль английского языка в современном мире.
- 30 Самые известные изобретения британцев.
- 31 Способы образования английских сокращений в интернет-переписке.
- 32 Способы перевода спортивной терминологии в английском языке.

- 33 Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании.
- 34 Средства массовой информации в Великобритании и США.
- 35 Традиции питания в Великобритании и США.
- 36 Великобритания: символы, имена, открытия.