МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

Согласовано
Директор
ООО «СтройМонтажТольятти»
_____ А.В. Кузьмин
«6» июня 2017 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ СО «ТПК»
_____ В.А. Давыдов
«8» июня 2017 г.

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
базовой подготовки

Тольятти, 2017

ОДОБРЕНА

Протокол УПО №3
от 10 05 2017 № 9

Методист УПО №3
С.С. Михайленко
10 05 2017

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образования Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11.08.2014г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК»
Разработчики:

Ананьева Е.В., преподаватель
Антюшина Е.В. преподаватель
Волкова А.В. преподаватель
Ерохина Р.Ш., мастер производственного обучения
Захарова С.С., преподаватель
Кашковская С.С., преподаватель
Кедров С.А., преподаватель
Кедрова Е.А., преподаватель
Савощенко С.А., преподаватель
Крайнова Л.А, преподаватель
Масюк Л.Н., преподаватель
Степанова М.П., преподаватель
Чунихин Е.В., преподаватель
Тарабарова Т.И., преподаватель
Юрьев А.В., преподаватель

Рекомендована _____
Заключение № _____ от «____»_____ 20___ г.
*номер*

1 Введена впервые
2 Редакция №1 ____ _____20___г.

# Структура программы подготовки специалистов среднего звена

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2 Нормативный срок освоения программы

1.3 Квалификационная характеристика выпускника

1.4 Термины, определения и используемые сокращения

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды деятельности и компетенции

2.3 Специальные требования

2.3.1 Формирование вариативной части ППССЗ

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план очной и заочной формы обучения

3.2 Календарный учебный график

3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

3.4 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов

3.5 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

3.6 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию производственного обучения

4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Порядок выполнения и за щиты выпускной квалификационной работы

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

## 1 Общие положения

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11.08.2014, зарегистрирован Министерством юстиции России (25.08.2014 №33818) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения общего среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования от 10 апреля 2014г.;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);

– Приказ Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од;

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;

– Региональные требования к структуре вариативной составляющей ППССЗ и образовательным результатам ППССЗ;

- Устава ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20. 04. 2015г. № 128-ОД;

– Положения об организации промежуточной аттестации студентов колледжа;

- Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утвержденный Минтруда и социальной защиты России приказом от 21.11.2014г. № 7930н, зарегистрирован в Минюсте России 19.12.2014г. № 35272;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный Минтруда и социальной защиты России приказом от 27.11.2014г. № 943н, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2014г. № 35301;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями», утвержденный Минтруда и социальной защиты России приказом от 04.12.2014г. № 972н, зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2014г. № 35470;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», утвержденный Минтруда и социальной защиты России приказом от 08.12.2014г. № 983н, зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2014г. № 35482;

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утвержденный Минтруда и социальной защиты России приказом от 11.04.2014г. № 238н, зарегистрирован в Минюсте России 22.05.2014г. № 32395;

- Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утвержденный Минтруда и социальной защиты России приказом от 25.12.2014г. № 1138н, зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2015г. № 35815.

**1.2 Нормативный срок освоения программы**

Нормативные сроки освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при очной получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ СПО по заочной форме получения образования увеличивается:

– на базе среднего общего образования -- не более чем на 1 год;

- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

**1.3 Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к видам деятельности по участию в проектировании зданий и сооружений, выполнению технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификация базовой подготовки – техник.

**1.4 Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**УП** – учебная практика;

**ПП** – производственная практика.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

– организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);

– строительные материалы, изделия и конструкции;

– строительные машины и механизмы;

– нормативная и производственно-техническая документация;

– технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

– первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

| Код | Наименование |
|---|---|
| **ВД 1** | **Участие в проектировании зданий и сооружений** |
| ПК 1.1 | Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий |
| ПК 1.2 | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий |
| ПК 1.3 | Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций |
| ПК 1.4 | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий |
| ПК 1.5 | Осуществлять приём и хранение технической документации на объекты капитального строительства |
| **ВД 2** | **Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов** |
| ПК 2.1 | Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке |
| ПК 2.2 | Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов |
| ПК 2.3 | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных |

ресурсов

ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ

**ВД 3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2 Обеспечить работу структурных подразделений при выполнении производственных задач

ПК 3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

ПК 3.4 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ по реконструкции строительных объектов

**ВД 4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**

ПК 4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий

ПК 4.2 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией

ПК 4.3 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

**ВД 5 Выполнение работ по профессии рабочего 13450 «Маляр"**

ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 5.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК 5.3 Оклеивать поверхности различными материалами

ПК 5.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

**ВД 5 Выполнение работ по профессии рабочего 15220 "Облицовщик-плиточник"**

ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 5.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 5.3 Выполнять ремонт облицовочных поверхностей плитами и плитками

**Общие компетенции выпускника**

| Код | Наименование |
|---|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

## 2.3 Специальные требования

### 2.3.1 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 900 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда;

- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и регионального рынка труда.

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов | | Распределение вариативной части по циклам, часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин (ПМ) |
| ОГСЭ.00 | 432 | 200 | 0 | 200 |
| ЕН.00 | 112 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.00 | 462 | 194 | 158 | 36 |
| ПМ.00 | 1118 | 506 | 366 | 140 |
| Вариативная часть | | 900 | 524 | 376 |

Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

| Индексы циклов | Наименование дисциплин (МДК, ПМ) | Количество часов вариативной части | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла). |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ОГСЭ.00** | Обязательная часть | - | - |
| ОГСЭ. 05 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | 80 | **Обоснование:**<br>- согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда<br>(результаты изучения дисциплин смотреть в |
| ОГСЭ. 06 | Деловое общение | 32 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | рабочих программах). |
| ОГСЭ.07 | Эффективное поведение на рынке труда | 32 | |
| **ОП. 00** | Обязательная часть | 158 | **Обоснование:**<br>На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:<br>- инженерная графика;<br>- техническая механика;<br>- основы электротехники;<br>- основы геодезии;<br>- экономика организации, отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| ОП. 08 | Основы предпринимательства | 36 | **Обоснование:**<br>- введена согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности.<br>(результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах). |
| ОП. 09 | Метрология, стандартизация и сертификация | 56 | **Уметь:**<br>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;<br>- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;<br>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;<br>**Знать:**<br>- основные понятия метрологии;<br>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;<br>- формы подтверждения качества;<br>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.<br>**Обоснование:**<br>-освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества продукции, процессов и услуг |
| **ПМ.00** | Обязательная часть | 366 | **Обоснование:**<br>согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:<br>- на увеличение объемов МДК ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и сооружений. | | |
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и | | **Обоснование:**<br>согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:<br>- на увеличение объемов МДК ПМ.02, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | реконструкции строительных объектов | | отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных | | **Обоснование:**<br>согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:<br>- на увеличение объемов МДК ПМ.03, отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| ПМ.04 | Организация видов работ при эксплуатации строительных объектов | | **Обоснование:**<br>согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:<br>- на увеличение объемов МДК ПМ.04, отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессии "Маляр" или «Облицовщик-плиточник» | 140 | **Обоснование:**<br>согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:<br>- на увеличение объемов МДК ПМ.05, отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| | **Итого** | **506** | |
| | **Всего** | **900** | |

### 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбраны профессии – 13450 «Маляр" и 15220 "Облицовщик-плиточник" в соответствии с требованиями регионального рынка труда и профессиональными стандартами «Маляр строительный», «Облицовщик-плиточник».

При освоении рабочей профессии «Маляр» студенты получат практический опыт:

- очистки поверхностей;
- сглаживание поверхностей вручную;
- соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранение поверхностей от набрызгов краски.

При освоении рабочей профессии «Облицовщик плиточник» студенты получат практический опыт:

- увлажнения и, при необходимости, нанесение насечки на тыльную сторону новой плитки, подлежащей укладке в замен пришедшей в негодность, и нанесение на нее клеящего раствора (состава).
- приготовления клеящего раствора с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации.
- укладки новой плитки вместо удаленных поврежденных плиток, в соответствии с технологической картой на этот вид работ.

- затирки и восстановления нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений

- производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене

- удаления пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков

- производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту.

- производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации.

## 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

### 3.1 Учебный план очной и заочной формы обучения

Учебный план по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очной/заочной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования для очной формы обучения и на базе среднего общего образования для заочной формы обучения.

Учебный план включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

### 3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Календарный учебный график находится в папке «Учебно-планирующая документация специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»).

### 3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

**Программы общеобразовательных учебных дисциплин**

Программа ОУД.01 Русский язык и литература. Русский язык

Программа ОУД.02 Русский язык и литература. Литература

Программа ОУД.03 Иностранный язык

Программа ОУД.04 История

Программа ОУД.05 Физическая культура

Программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа ОУД.07 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Программа ОУД.08 Химия

Программа ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)

Программа ОУД.10 Биология

Программа ОУД.11География

Программа ОУД.12 Экология

Программа ОУД.13 Информатика

Программа ОУД.14 Физика (вкл.астрономию)

Программа УД. 01 Основы проектной деятельности

Программа УД.01 Психология

**Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла**

Программа ОГСЭ.01 Основы философии

Программа ОГСЭ.02 История

Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа ОГСЭ. 05 Введение в профессию: общие компетенции профессионала

Программа ОГСЭ. 06 Деловое общение

Программа ОГСЭ. 07 Эффективное поведение на рынке труда

**Программы дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла**

Программа ЕН.01 Математика

Программа ЕН.02 Информатика

**Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла**

**Программы общепрофессиональных учебных дисциплин**

Программа ОП.01 Инженерная графика

Программа ОП.02 Техническая механика

Программа ОП.03 Основы электротехники

Программа ОП.04 Основы геодезии

Программа ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа ОП.06 Экономика организации

Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП.08 Основы предпринимательства

Программа ОП. 09 Метрология, стандартизация и сертификация

**Программы профессиональных модулей**

Программа профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Программа профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации строительных объектов

Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ профессии рабочего 13450 «Маляр".

Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ профессии рабочего15220"Облицовщик-плиточник".

**Программы практик**

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики (преддипломной)

**3.4 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей**

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**3.5 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

Комплект учебно-методической документации, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей находится в папках «Учебно-методический комплекс специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**3.6 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию производственного обучения**

Комплект учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию производственного обучения находится в папке «Методическое обеспечение практик специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

## 4 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в колледже оборудованы учебные кабинеты и лаборатории с оснащением техническими средствами обучения, методическими и дидактическими материалами, необходимым лицензионным программным обеспечением.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

| № | Наименование | № каб. |
|---|---|---|
| **Кабинеты:** | | |
| 1 | социально-экономических дисциплин | 404 |
| 2 | математики | 420 |
| 3 | информатики | 111,108 |
| 4 | инженерной графики | 305, 304 |
| 5 | технической механики | 313 |
| 6 | электротехники | 310 |
| 7 | строительных материалов и изделий | 006 |
| 8 | основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке | М28 |
| 9 | основ геодезии | 311 |
| 10 | инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок | 311 |
| 11 | экономики организации | 323 |
| 12 | проектно-сметного дела | 323 |
| 13 | проектирования здания и сооружений | М28а |
| 14 | эксплуатации зданий | М28 |
| 15 | реконструкции зданий | 227 |
| 16 | проектирования производства работ | 227 |
| 17 | технологии и организации строительных процессов | 227 |
| 18 | безопасности жизнедеятельности, и охраны труда | М28 |
| 19 | оперативного управления деятельностью структурных подразделений | 326 |
| **Лаборатории** | | |
| 1 | безопасности жизнедеятельности | 416 |
| 2 | испытания строительных материалов и конструкций | 006 |
| 3 | технической механики | 006 |
| 4 | информационных технологий в профессиональной деятельности | 108 |
| **Мастерские** | | |
| 1 | каменных работ | об. 001 |
| 2 | плотнично-столярных работ | полигон |
| 3 | штукатурных и облицовочных работ | об. 002 |
| 4 | малярных работ | об. 003 |
| **Полигоны** | | |
| 1 | геодезический | вн. двор |
| **Спортивный комплекс:** | | |
| 1 | спортивный зал | |
| 2 | бассейн | |
| 3 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | |
| 4 | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы | |
| **Залы:** | | |
| 1 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | |
| 2 | актовый зал | |

# 5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

## 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний включает в себя:

– входной контроль определяет способности обучающегося и его готовность к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса или тестирования.

– текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении и правильности выполнения обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности, о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

– рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на основании документированной процедуры ДП 02-08 «Планирование и проведение рубежного контроля».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разрабатывается согласно документированной процедуре ДП 02-05 «Организация и проведение промежуточной аттестации студентов колледжа» в форме зачетов или экзаменов и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта. (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), в том числе демонстрационного квалификационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/ не освоен».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) может быть проведена на предприятии, на котором осуществлялось дуальное обучение по профессиональным модулям и проводились квалификационные экзамены согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, Москва.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

### 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разработана государственной экзаменационной комиссией и утверждена директором Тольяттинского политехнического колледжа.

Содержания программы государственной итоговой аттестации, условия выполнения и защиты выпускной квалификационной работы доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ее выполнения (согласно учебному плану).

### 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление

документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственных и преддипломной практик.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Тольяттинским политехническим колледжем в согласовании с работодателями.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, Тольяттинским политехническим колледжем выдаются документы установленного образца (государственный диплом).

**Экспертное заключение**

**по результатам экспертизы программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

На экспертизу была представлена программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой подготовки, разработанной государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж» (далее - Колледж).

Представленная на экспертизу ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки специалистов квалификации «техник» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с подготовкой рабочих профессий 13450 «Маляр" и 15220 "Облицовщик-плиточник" (по выбору студентов) и ориентирована на профессиональный стандарт:

- Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утвержденный Минтруда и социальной защиты России приказом от 25.12.2014г. № 1138н, зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2015г. № 35815.

Учитывая запросы регионального рынка труда, работодателей, а также профессиональные стандарты, соответствующие специальности разработана вариативная часть ППССЗ.

Структура ППССЗ включает разделы:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения ППССЗ;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ;
- оценка результатов освоения ППССЗ.

**Экспертиза ППССЗ показала следующее:**

1. Общие положения.

- при разработке ППССЗ использована нормативная база реализации образовательной программы.
- нормативный срок освоения, реализуемой в колледже ППССЗ базовой подготовки со сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, что соответствует требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11.08.2014г.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

- область профессиональной деятельности выпускников включает организацию и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений - соответствует требованиям ФГОС;

- объектами профессиональной деятельности выпускников являются строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения); строительные материалы, изделия и конструкции; строительные машины и механизмы; нормативная и производственно-техническая документация; технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы; первичные трудовые коллективы – соответствует требованиям ФГОС;

- виды деятельности и профессиональные компетенции полностью разработаны в соответствии с требованиями ФГОС;

- специальные требования включают формирование вариативной части ППССЗ и реализацию профессионального модуля по освоению рабочих профессий.

Вариативная часть в объёме 900 часов распределена с учетом запросов регионального рынка труда, а также с требованиями профессиональных стандартов на увеличение объёма времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ФГОС и на введение новых дисциплин:

- введение в профессию: общие компетенции профессионала;
- эффективное поведение на рынке труда;
- основы предпринимательства;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- деловое общение.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса включают учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, календарно-тематические планы, учебно-методическую документацию, обеспечивающую реализацию рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и производственного обучения. На экспертизу в электронном виде были представлены рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла, профессионального цикла, а также учебно-методическая документация. Все рабочие программы отражают знания,

умения и практический опыт в соответствии с требованиями ФГОС. В приложениях к рабочим программам разработаны активные и интерактивные методы обучения. Все рабочие программы соответствуют высокому или среднему уровню. В полном объёме разработана учебно-методическая документация.

Содержание программ и описанные результаты по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочего 13450 «Маляр" и 15220 "Облицовщик-плиточник" соответствуют требованиям профессиональных стандартов и работодателей.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена раскрывает контроль и оценку достижений обучающихся, порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, организация государственной итоговой аттестации выпускников.

**Заключение.**

Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам.

В целом программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает достаточно высокое качество подготовки выпускников по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Замечаний по результатам экспертизы нет.

Экспертизу провел:

Фяткуллов М.Р., директор ООО «Капитальный проект»

_____ М.Р. Фяткуллов

06 06 2017 г.

# ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ППССЗ
## по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**набор 2017 года**

**СОГЛАСОВАНО**
Директор ООО «СтройМонтажТольятти»
_____ А.В. Кузьмин
«02» июня 2018г.

Рассмотрено на заседании УПО № 3
Протокол № 10 от 01.06.2018г.
Методист УПО № 3
_____ Михайленко С.С.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГБПОУ СО «ТПК»
_____ Давыдов В.А.
«02» июня 2018 г.

| № п/п | Элемент ППССЗ | Предмет актуализации | Основание актуализации | Должность отвественного за актуализацию |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **2018/2019 учебный год** | | | | |
| 1. | ППССЗ (пояснительная записка) | - нормативно-правовые основы разработки ППССЗ | ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 .01.2018 г. №2 (зарегистрованный Министерством юстиции РФ 26.01.2018 г. № 49797) | Методист по специальности |

Изменения и дополнения
внесённые в программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 .01.2018 г. №2 (зарегистрованный Министерством юстиции РФ 26.01.2018 г. № 49797) актуализированы следующие разделы ППССЗ:

| № п/п | Раздел ППССЗ | Внесённые изменения |
|---|---|---|
| 1 | Область профессиональной деятельности выпускника | 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство |
| 2 | Виды деятельности и компетенции | ***Профессиональные компетенции*** |
| | | **ВД 2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства** |
| | | **ВД 3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**<br>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов<br>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. |
| | | ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений |
| | | ПК 7.1 Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями.<br>ПК 7.2 Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями<br>ПК 7.3 Выполнять окрашивание и оклеивание поверхностей с элементами WSR |
| | | ***Общие компетенции*** |
| | | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| | | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| | | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| | | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| | | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| | | ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| | | ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| | | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| | | ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| 3 | Специальные требования | **2.3.1 Формирование вариативной части основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**<br>Вариативная часть образовательной программы даёт возможность расширения основного (ых) вида (ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.<br>Вариативная часть основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС составила 1296 часов.<br>Распределение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей, профессиональных стандартов, требований конкурса WSR.<br>Все эти часы распределены следующим образом:<br>- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда;<br>- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и регионального рынка труда;<br>- на выполнение практических заданий в соответствии с требованиями конкурса WSR.<br>Распределение вариативной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по циклам учебного плана представлено в таблице: |

| **Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов** | | **Распределение вариативной части по циклам, часов** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **в том числе** | |
| | | | **На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)** | **На введение дополнительных дисциплин (ПМ)** |
| ОГСЭ.00 | 468 | 116 | 28 | 88 |
| ЕН.00 | 144 | 10 | 10 | 0 |
| ОП.00 | 612 | 218 | 182 | 36 |
| ПМ.00 | 1728 | 952 | 952 | 0 |
| Вариативная часть | | 1296 | 1172 | 124 |

Распределение объёма вариативной части циклов по введённым дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной
части ПМ (МДК)

| **Индексы циклов** | **Наименование дисциплин (МДК, ПМ)** | **Количество часов вариативной части** | **Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ОГСЭ.00 | Обязательная часть | 28 | **Обоснование:**<br>На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:<br>- история;<br>-психология;<br>- иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ. 06 | Общие компетенции профессионала | 56 | **Обоснование:**<br>- введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) |
| ОГСЭ.07 | Рынок труда и профессиональная карьера | 32 | |
| ЕН.00 | Обязательная часть | 10 | **Обоснование:**<br>На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:<br>- математика;<br>-экологические основы природопользования |
| ОП. 00 | Обязательная часть | 182 | **Обоснование:**<br>На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:<br>- инженерная графика;<br>- техническая механика;<br>- основы электротехники;<br>- основы геодезии;<br>- общие сведения об инженерных системах;<br>- экономика отрасли, отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | эксплуатация зданий и сооружений |
| | | ОП. 10 | Основы финансовой грамотности | 36 | **Обоснование:**<br>- введена в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжени Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р) методическими 1 2 3 4 рекомендациями Министерст образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования» |
| | | ПМ.00 | Обязательная часть | | |
| | | ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и сооружений | 952 | **Обоснование:**<br>согласно концепции региональной составляющей ООП ППССЗ:<br>- на увеличение объемов МДК ПМ.01, отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;<br>- требования ПС 16.032 Специалист в области производственно технического и технологического обеспечения строительного производства. |
| | | ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | | **Обоснование:**<br>согласно концепции региональной составляющей ООП ППССЗ:<br>- на увеличение объемов МДК ПМ.02, ПП.02 отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;<br>- требования ПС 16.025 Организатор строительного производства, ПС 16.032 Специалист в области |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, ПС 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства. |
| | | ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации , ремонте и реконструкций зданий и сооружений | | **Обоснование:** согласно концепции региональной составляющей ООП ППССЗ:<br>- на увеличение объемов МДК ПМ.03, отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;<br>- требования ПС 16.025 Организатор строительного производства; |
| | | ПМ.04 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | | **Обоснование:** согласно концепции региональной составляющей ООП ППССЗ:<br>- на увеличение объемов МДК ПМ.04, ПП.04 отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;<br>- требования ПС 16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома. |
| | | ПМ.07 | Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр | | **Обоснование:** согласно концепции региональной составляющей ООП ППССЗ:<br>- на увеличение объемов МДК ПМ.07, УП.07, ПП07 отражающих региональную специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;<br>- ПС 16.046 Маляр строительный;<br>- с учетом требований технического описания WS. |
| | | **Всего** | | **1296** | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | 3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей |
| | | ***Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла*** |
| | | ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| | | ОГСЭ. 05 Психология общения |
| | | ОГСЭ. 06 Общие компетенции профессионала |
| | | ОГСЭ. 07 Рынок труда и профессиональная карьера |
| | | ***Программы общепрофессионального цикла*** |
| | | ОП.05 Общие сведение об инженерных системах |
| | | ОП.07 Экономика отрасли |
| | | ОП.08 Основы предпринимательской деятельности |
| | | ОП. 10 Основы финансовой грамотности |
| | | ***Программы профессионального цикла*** |
| | | ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства |
| | | ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. |
| | Оценка результатов освоения образовательной программы ППССЗ | **5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся** |
| | | Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. (далее - ВКР). ВКР выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена (далее - ДЭ). Процедура ДЭ проводится как минимум по одной из компетенций WSR. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации должны соответствовать инфраструктурным листам Чемпионатов WSR/ |

| | | |
|---|---|---|
| | | Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) может быть проведена на предприятии, на котором осуществлялось дуальное обучение по профессиональным модулям и проводились квалификационные экзамены согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. |

Рабочая группа по актуализации ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

Михайленко С.С. _____

Тарабарова Т.И. _____

Суханова Ю.В. _____

Юрьев А.А. _____

Кашковская С.С. _____

Ерохина Р.Ш. _____