



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»
(ГБПОУ СО «ТПК»)

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с МП ТПАТП №3

№ __ 8 __ от __ 15 __.мая_2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

_____ Е.А.Перельгин
Приказ № ОД-176.1-01 от 26 мая 2023 г.

Последняя актуализация

Приказ директора ГБПОУ СО «ТПК»

от ____ ____ 20__ г. № _____

от ____ ____ 20__ г. № _____

от ____ ____ 20__ г. № _____

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

Форма обучения – очная
Квалификация выпускника-специалист

ОДОБРЕНА

На заседании рабочей группы ОП

Протокол № 9

от 13.05.2023

Руководитель ОП

Р.С Болдова

13.05.2023 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образования Самарской области «Гольяттинский политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568.

ОП СПО ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ОП СПО ППССЗ прошла согласование с работодателями в лице Антонова Вячеслава Александровича – начальника производственно-технического отдела, заместитель главного инженера, МП ТПАТП №3

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «ТПК»

Разработчики:

Абаев Р.К., преподаватель
Абубакиров Д.М., преподаватель
Антюшина Е.В. преподаватель
Бунас Н.С., преподаватель
Болдова Р.С., преподаватель
Гончарова Л.А., преподаватель
Гришин П.Ю., преподаватель
Захарова С.С, преподаватель
Смоленцева Ю.К., преподаватель
Крайнов А.А., преподаватель
Лабгаева Э.В., преподаватель
Масюк Л.Н., преподаватель
Нахратова Г.В., преподаватель
Правдина Н.В., преподаватель

Структура образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

- 1 Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы
 - 1.3 Квалификационная характеристика выпускника
 - 1.4 Термины, определения и используемые сокращения
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды деятельности и компетенции
 - 2.3 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов
 - 2.4 Специальные требования
 - 2.4.1 Формирование вариативной части ОП СПО ППСЗ
 - 2.4.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1 Учебный план очной формы обучения
 - 3.2 Календарный учебный график
 - 3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик
 - 3.4 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/ междисциплинарных курсов
 - 3.5 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.6 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию практической подготовки
 - 3.7 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
 - 3.8 Рабочая программа воспитания (включая календарно-тематический план)
- 4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 6.2 Государственная итоговая аттестации выпускников
 - 6.3 Организация государственной итоговой аттестации

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. 17.02.2023г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1568, в ред. От 01.09.2022г.;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480) в ред. 12.08.2022г.;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в ред. От 20.12.2022г.;

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020г (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) в ред от 18.11.2020г.;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», в ред. От 19.01.2023г.;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), в ред. от 09.03.2017г.;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) в ред. от 17.05.2022г.;

– Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»), утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн).

– Письма Минобрнауки РФ от 20.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»)

– Приказ Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным

модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования», в ред. от 31.05.2011г.;

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Письмо Министерства образования и науки России 03.08.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов);

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 О включении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;

– Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации (вместе с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования»

– Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 № 156-р "Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) "Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020 – 2023 годы";

– Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 187н, зарегистрировано в Минюсте России 07.05.2015 № 37175;

– Профессиональный стандарт "Специалист по сборке агрегатов и автомобиля", утвержденный приказом Минтруда России от 11.11.2014 N 877н " (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 N 34979);

– Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработана Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»), Утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 от от 11 мая 2021 г № 11, Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022;

– Устав ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20. 04. 2015г. № 128-ОД;

Локальные акты ГБПОУ СО «ТПК»:

– П 02-02 Положение о режиме занятий обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.1-01 Положение об учебных расписаниях, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-02 Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-03 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-05 Положение об апелляционной комиссии по промежуточной аттестации по профессиональным модулям в ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-06 Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-07 Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-08 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и об ускоренном обучении, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-09 Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-10 Положение о рабочих группах по формированию и реализации образовательных программ (ОПОП) специальностей колледжа, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-13 Положение об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) по дисциплинам и профессиональным модулям, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.05-14 Положение об индивидуальном проекте обучающегося, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-16 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г.
- П 02-11 Положение об учебных кабинетах, лабораториях и мастерских, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-20 Положение об организации самостоятельной работе студентов колледжа, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-22 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-23 Положение о работе апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-24 Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-26 Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 03-01 Положение о практической подготовке студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих служащих, в ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора от 11.01.2021г
- Программа воспитания и социализации, утверждена приказом и.о.директора ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/207/1 от 04.09.2020г
- ПТ 02 Положение Антикоррупционная политика, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/199/1 от 31.08.2018 г.
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/220/1 от 31.09.2018г.
- ПСП 02.4-01 Положение о библиотеке, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/218/1 от 10.09. 2019г.
- П 05-10 Положение об охране здоровья обучающихся утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/208/2 от 10.09.2019г.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ОП СПО ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования –3 года 10 месяцев.

1.3 Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
- Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
- Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- Проведение кузовного ремонта
- Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
- Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
- Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей / Водитель автомобиля

Квалификация:– специалист.

1.4 Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки – приобретенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Диплом о среднем профессиональном образовании – документ об образовании и о квалификации, выдаваемый по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования при успешном прохождении обучающимся государственной

итоговой аттестации.

Паспорт компетенций (Скиллс паспорт) – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения задания по определенной компетенции.

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников (пункт 1.4 ФГОС СПО):

- 17 Транспорт,
- 33 Сервис, оказание услуг населению (техническое обслуживание, ремонт автомобильного транспорта.).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.	Специалист
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.		
Проведение кузовного ремонта		
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Специалист
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Специалист
Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей /11442 Водитель автомобиля	ПМ 04 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей /11442 Водитель автомобиля	--

Образовательные результаты

Профессиональные компетенции в соответствии с видами деятельности:

Код Наименование

ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ВД 2 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

ПК 2.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 2.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому

обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

- ПК 2.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПК 2.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ВД 3 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

- ПК 3.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
- ПК 3.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средств и повышение их эксплуатационных свойств
- ПК 3.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 3.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

ВД 4 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей /11442 Водитель автомобиля

- ПК 4.1 Выполнять демонтаж и монтаж деталей, узлов и агрегатов автомобилей.
- ПК 4.2 Выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей.
- ПК 4.3 Выполнять техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобилей

Общие компетенции выпускника

Код Наименование общих компетенций

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языках

2.3 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов

Общие компетенции в составе ФГОС СПО четвертого поколения	Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам ФГОС СОО ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	8.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	8.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	7.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 7.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем 8.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 8.4 умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников 8.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 8.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	8.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

¹ Согласно нумерации в структуре ФГОС, номера требований к личностным образовательным результатам начинаются с цифры 7, к метапредметным – с цифры 8.

Общие компетенции в составе ФГОС СПО четвертого поколения	Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам ФГОС СОО ¹
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	8.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	7.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 7.2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 7.3 готовность к служению Отечеству, его защите; 7.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества... 7.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	7.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	7.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью...
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	8.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	-
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-

2.4 Специальные требования

2.4.1 Формирование вариативной части ОП СПО ППССЗ

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составляет 1296 часов.

Все часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, требованиями к образовательным результатам демонстрационного экзамена, и запросов регионального рынка труда;

- на введение новых учебных дисциплин в целях повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и в соответствии со Стратегией повышения финансовой и предпринимательской грамотности населения.

Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК):

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	468	128	4	124
ЕН.00	144	24	24	0
ОП.00	612	374	90	284
ПМ.00	1728	770	282	488
Вариативная часть		1296	400	896

Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК):

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам			Краткое обоснование распределения часов вариативной части
	Всего часов	В том числе		
		На углубление	На освоение дополнительных компетенций	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	128	4	124	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	4	0	Увеличение часов в целях промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала	56	0	56	Введение дисциплин для повышения конкурентных способностей

ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера	32	0	32	выпускников на региональном рынке труда, на основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846)
ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность	36	0	36	В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г., № 712 о включении в образовательный процесс рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	24	24	0	
ЕН.01 Математика	18	18	0	Увеличение часов в целях подготовки и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине
ЕН.02 Информатика	6	6	0	
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	374	90	284	
ОП.01 Инженерная графика	32	32		Увеличение часов в целях подготовки и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.04 Материаловедение	18	18		
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	40		
ОП.10 Правила безопасности дорожного движения	94		94	В целях освоения знаний, умений и навыков, способствующих безопасной организации деятельности при организации работ с объектами повышенной опасности
ОП.11 Основы предпринимательства	36		36	Введение дисциплин для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда, на основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от

				15.06.2018 № 16/1846)
ОП.12 Компьютерная графика	46		46	В целях освоения знаний., умений и навыков, способствующих формированию компетенций ПМ.03
ОП.16 Основы финансовой грамотности	36		36	В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р) и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования» (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.14 Основы экономики организации	72		72	В целях освоения знаний., умений и навыков, способствующих формированию компетенций ПМ05
ПМ.00 Профессиональный цикл	770	282	488	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	42	42		Увеличение часов в целях подготовки к промежуточной аттестации по профессиональному модулю и выполнения курсового проекта по МДК 01.03
ПМ.02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	48	48		- для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ СПО в МДК02.03 Управление коллективом исполнителей (ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств) включен учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства», (Письмо МОиН СО от 30.08.2019 № 16/2806) - увеличение часов в целях подготовки к промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	192	192		- на введение МДК 04.01 и увеличение объема практической подготовки по ПМ.03, ПМ.04
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	488		488	- увеличение часов в целях подготовки к промежуточной аттестации по профессиональному модулю
Всего	1296	400	896	

2.4.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбраны профессии – 18511 Слесарь по ремонту автомобилей /11442 Водитель автомобиля в соответствии с требованиями регионального рынка труда и профессиональными стандартами «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре». (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 11 июля 2019 года, регистрационный N 55211, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 412н.)

Рабочая программа профессионального модуля по освоению рабочей профессии составлены в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями регионального рынка труда.

При освоении рабочей профессии «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» студенты получают практический опыт:

- приемка автомобиля
- оценка технического состояния автомобиля
- подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
- Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
- Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
- Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
- Выдача-получение задачи на ремонт и обслуживание
- Выполнение ремонта
- Контроль качества выполненных работ

При освоении рабочей профессии «Водитель автомобиля» студенты получают практический опыт:

- обеспечение безопасного управления транспортным средством;
- выполнение перевозок пассажиров и грузов с обеспечением мер безопасности;
- выполнение качественного транспортного обслуживания пассажиров, включая вежливость, толерантность, умение обслужить маломобильных пассажиров
- проверки безопасности и готовности легкового автомобиля к эксплуатации;
- оформления и обеспечения требований различной документации, обязательной для управления легковым автомобилем и выполнения перевозок;
- соблюдения и обеспечения мер безопасности при дорожно-транспортных происшествиях, включая оказание первой помощи пострадавшим

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план очной формы обучения

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования для очной формы обучения.

Учебный план включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов, включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы предметов общеобразовательного цикла (разработаны с учетом Примерных программ общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 25.05.2017 г)

- ОУП.01 Русский язык
- ОУП.02 Литература
- ОУП.03 История
- ОУП.04 Обществознание
- ОУП.05 География
- ОУП.06 Иностранный язык
- ОУП.07 Математика
- ОУП.08 Информатика
- ОУП.09 Физическая культура
- ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУП.11 Физика
- ОУП.12 Химия
- ОУП.13 Биология
- ОУПв.14 Родная литература/Родной язык/Второй иностранный язык

Рабочие программы дисциплин профессионального цикла (разработаны с учетом Примерных программ, разработанных Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»)):

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения
- ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала
- ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера
- ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность

ЕН.01 Математика
ЕН.02 Информатика
ЕН.03 Экологические основы природопользования
ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Техническая механика
ОП.03 Электротехника и электроника
ОП.04 Материаловедение
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08 Охрана труда
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
ОП.10 Правила безопасности дорожного движения
ОП.11 Основы предпринимательства/Коммуникативный практикум
ОП.12 Компьютерная графика
ОП.13 Основы финансовой грамотности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ОП.14 Основы экономики организации
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
ПМ.02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПМ.04 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей/11442
Водитель автомобиля
Рабочая программа практической подготовки (учебной и производственной)

3.4 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

3.5 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Комплект учебно-методической документации, обеспечивающая реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей находится в папках «Учебно-методический комплекс специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

3.6 Учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию практической подготовки

Комплект учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию производственного обучения находится в папке «Методическое обеспечение практической подготовки и курсового/дипломного проектирования» специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов»

3.7 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Комплект оценочных средств в соответствии с учебным планом находится в папке «Фонд оценочных средств. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов». Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности формируется из КОС учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

3.8 Рабочая программа воспитания (включая календарно-тематический план)

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется

на основе программы воспитания и календарно- тематического плана воспитательной работы

4 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в колледже оборудованы учебные кабинеты и лаборатории с оснащением техническими средствами обучения, методическими и дидактическими материалами, необходимым лицензионным программным обеспечением.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

№	Наименование
Кабинеты:	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	инженерной графики
5	технической механики
6	электротехники и электроники
7	материаловедения
8	метрологии, стандартизации, сертификации
9	информационных технологий в профессиональной деятельности
10	правового обеспечения профессиональной деятельности
11	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12	устройства автомобилей
13	автомобильных эксплуатационных материалов
14	технического обслуживания и ремонта автомобилей
15	технического обслуживания и ремонта двигателей
16	технического обслуживания и ремонта электрооборудования
17	технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
18	Ремонт кузовов автомобилей
Лаборатории	
1	электротехники и электроники
2	материаловедения
7	автомобильных эксплуатационных материалов
8	автомобильных двигателей
9	электрооборудования автомобиля
Мастерские	
1	Слесарно-станочная
2	Сварочная
3	Разборочно-сборочная
4	Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, кузовной, окрасочный.
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	бассейн
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	лыжная база
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал.

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе: □

Microsoft Office

CAD/ CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров

КОМПАС-3D

Вертикаль □

MasterCAM

SOLIDWORKS

Графические редакторы

CAD/ CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров КОМПАС-3D,

При использовании электронных материалов в обучении Тольяттинский политехнический колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Материально-техническая база Тольяттинского политехнического колледжа, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку в виде учебных и производственных практик. Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов *Профессионалы* и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации профессионалы по компетенции 1.1.Кузовной ремонт. Производственная практика реализуется на предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области машиностроения, что позволяет сформировать у выпускников компетенции в соответствии с запросами работодателей региона. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ФГОС, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 412н.);, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «33 Сервис, оказание услуг населению (техническое обслуживание, ремонт)» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом от 26.08.2010 г. № 761н (с изм. от 31.05.2011г.).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (техническое обслуживание, ремонт), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (техническое обслуживание, ремонт), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов

6 Оценка результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования обучающихся требованиям ФГОС СПО.

– входной контроль (при необходимости) определяет способности обучающегося и его готовность к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме устного опроса и/или тестирования.

– текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий и/или в режиме тренировочного тестирования. Текущий контроль успеваемости обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, и своевременную ее корректировку.

– рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится на основании документированной процедуры ДП 02-08 «Планирование и проведение рубежного контроля».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разрабатывается согласно документированной процедуре ДП 02-05 «Организация и проведение промежуточной аттестации студентов колледжа» в форме зачетов или экзаменов и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, комплексного экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта, (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена по модулю (квалификационного), в том числе демонстрационного экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения. Экзамен по модулю является итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности студента к выполнению видов деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» Федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности «освоен/ не освоен».

6.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС по специальности, профессионального стандарта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568. утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 412н.); и запросам работодателей. Включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) может быть проведена на предприятии, на котором осуществлялось дуальное обучение и проводились экзамены по модулю, согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также критерии оценки знаний, определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968, (в редакции от 21.05.2020г) и Программой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором Тольяттинского политехнического колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (согласно учебного плана).

6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и практической подготовки по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственных и преддипломной практик.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Тольяттинским политехническим колледжем в согласовании с работодателями.

Членами государственной экзаменационной комиссии, по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих а заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицу, завершившему обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения Государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация техник-технолог и выдается диплом о среднем профессиональном образовании по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин
(в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.05.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»))

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.05.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УП, УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
Причины появления коррупции в России. Влияние монголо-татарского ига на усиление коррупционных связей.	ОУП.03	История	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. Тема 4.3. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей. Причины появления коррупции в России	2
Брачные связи как коррупционное средство			Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. Брачные связи как коррупционное средство.	1
Должностные злоупотребления при дворе Петра I. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.			Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Должностные злоупотребления при дворе Петра I. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.	2
Сословная система как причина социального неравенства. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией			Раздел 10. Российская империя в XIX веке. Тема 10.2. Политика Николая I. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией Сословная система как причина социального неравенства	2
Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу			Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.	1
Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения			Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.	1
Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности			ОУП 04	Обществознание
Мотивы коррупционного поведения	Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основы свободы личности.	2		
	1.2. Общество как сложная система			
			Межличностные отношения и конфликты. Мотивы коррупционного поведения.	2

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.05.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УП, УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов			Основные институты и подсистемы общества, их функции. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.	2
Коррупция как вызов нормальному состоянию современного общества			Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.	2
			Раздел 2. Духовная культура человека и общества	
			2.2. Наука и образование в современном мире	
Коррупция - социально опасное явление			Правовое регулирование образования. Коррупция - социально опасное явление.	2
			Раздел 3. Экономика	
			3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	
Экономические предпосылки коррупционных явлений			Рынок и рыночные отношения. Экономические предпосылки коррупционных явлений.	2
			3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	
Экономические издержки коррупции			Основные организационные формы бизнеса в России. Экономические издержки коррупции.	2
Влияние коррупции на экономическую систему государства			Влияние коррупции на экономическую систему государства	2
			Раздел 4. Социальные отношения	
			4.2. Социальные нормы и конфликты	
Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность			Девиантное поведение. Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность.	2
			Раздел 5. Право	
			5.3. Отрасли российского права	
Понятие коррупции. Противодействие коррупции Коррупционные правонарушения: виды, ответственность			Понятие коррупции. Противодействие коррупции.	2
			Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2
			Раздел 6. Политика	
			6.2. Участники политического процесса	
Политические гарантии защиты от коррупции: право граждан участвовать в управлении делами государства			Выборы в демократическом обществе. Политические гарантии защиты от коррупции: право граждан участвовать в управлении делами государства.	2
			Роль СМИ в политической жизни общества. Политические гарантии защиты от коррупции: свобода средств массовой информации.	2

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.05.2015 № 08-1189)	Учебный цикл	Наименование УП, УД, МДК	Наименование раздела, темы, аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов
<p>Понятие коррупции.</p> <p>Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.</p>	ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Понятие преступления и уголовная ответственность.	4
<p>Коррупционные правоотношения: виды, ответственность.</p>			<p>Понятие и признаки преступлений, их классификация. Коррупция как социальное явление. Направления государственной антикоррупционной политики.</p>	2
			Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2

Матрица формирования компетенция по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов (2021-2025)

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.3.											
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 5.1.	ПК 5.3.					
ОГСЭ.02	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 10.					
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.							
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
ОГСЭ.02	Социально-значимая деятельность	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.		
ЕН.01	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.
		ПК 6.3.	ПК 6.4.										
ЕН.02	Информатика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.		
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
		ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.						
ОП.01	Инженерная графика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 07.	ПК 1.3.	ПК 3.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.			
ОП.02	Техническая механика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.3.	ПК 3.3.						
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.											
ОП.04	Материаловедение	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 6.2.	ПК 6.3.									
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
		ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.									
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.4.				

ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.3.		
ОП.08	Охрана труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.							
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 10.	ПК 5.3.		
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
ОП.11	Основы предпринимательства/Коммуникативный практикум	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.				
ОП.12	Компьютерная графика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.						
ОП.13	Основы финансовой грамотности/Социальная адаптация и основы социально -правовых знаний	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.				
ОП.14	Основы экономики организации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	
ПЦ	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.						
		ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.									
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.						
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.						
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.						
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.						
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.						
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.						
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.						
УП.01.01	Учебная практика	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.						
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.						
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.									
МДК.02.01	Техническая документация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.									
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.									
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.									
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.

		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.									
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.									

ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	
МДК.03.04	Производственное оборудование	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	
ПМ.04	Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 7.1.
		ПК 7.2.	ПК 7.3.										
МДК.04.01	Слесарь по ремонту автомобилей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 7.1.
		ПК 7.2.	ПК 7.3.										
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 7.1.
		ПК 7.2.	ПК 7.3.										
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 7.1.
		ПК 7.2.	ПК 7.3.										

ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.		
	<i>Подготовка дипломного проекта</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.		
	<i>Защита дипломного проекта</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.		
	<i>Подготовка к государственным (демонстрационным) экзаменам</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.		

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

от 15 мая 2023 г. № 8

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.

Присваиваемая квалификация по завершению ППССЗ: специалист.

Срок обучения–3 года 10 месяцев.

Базовое образование – основное общее образование.

1 Общие сведения о работодателе

Название предприятия (организации)	Должностное лицо, (ФИО)	Тел / Факс
МП ТПАТП №3	Антонов Вячеслав Александрович – заместитель главного инженера МП ТПАТП№3,производственно- технического отдела,	89013890979

2 Программная документация

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1568;

– Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 187н, зарегистрировано в Минюсте России 07.05.2015 № 37175;

– Профессиональный стандарт "Специалист по сборке агрегатов и автомобиля", утвержденный приказом Минтруда России от 11.11.2014 N 877н " (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 N 34979);

– Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, с изменениями и дополнениями;

– Учебный план набора 2023 года;

– Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практики) набора 2023 года.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников (пункт 1.5 ФГОС СПО):

– 17 Транспорт,

– 33 Сервис, оказание услуг населению (техническое обслуживание, ремонт автомобильного транспорта.).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– автотранспортные средства;

– техническая документация;

– технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

– первичные трудовые коллективы.

3.2 Образовательные результаты

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов. должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК), включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.		
Проведение кузовного ремонта		
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Специалист
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Специалист
Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля	ПМ 04 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	--

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее – ВД):

Код	Наименование
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 2.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 2.2	. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 2.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 2.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ВД 3	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 3.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 3.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средств и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 3.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 3.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования
ВД 4	Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей / Водитель автомобиля
ПК 4.1	Выполнять демонтаж и монтаж деталей, узлов и агрегатов автомобилей.
ПК 4.2	Выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей.
ПК 4.3	Выполнять техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобилей

4 Структура образовательной программы среднего профессионального образования.

4.1 Обязательная часть учебных циклов ППССЗ

Объем учебного времени

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			
		Всего	в том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	468	128	4	124
ЕН.00	144	24	24	0
ОП.00	612	374	90	284
ПМ.00	1728	770	282	488
Вариативная часть		1296	400	896

4.2 Вариативная часть учебных циклов ППССЗ

Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК):

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам			Краткое обоснование распределения часов вариативной части
	Всего часов	В том числе		
		На углубление	На освоение дополнительных компетенций	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	128	4	124	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	4	0	Увеличение часов в целях промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала	56	0	56	Введение дисциплин для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда, на основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846)
ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера	32	0	32	
ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность	36	0	36	В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г., № 712 о включении в образовательный процесс рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	24	24	0	
ЕН.01 Математика	18	18	0	Увеличение часов в целях подготовки и прохождения промежуточной аттестации по
ЕН.02 Информатика	6	6	0	

				дисциплине
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	374	90	284	
ОП.01 Инженерная графика	32	32		Увеличение часов в целях подготовки и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.04 Материаловедение	18	18		
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	40		
ОП.10 Правила безопасности дорожного движения	94		94	В целях освоения знаний., умений и навыков, способствующих безопасной организации деятельности при организации работ с объектами повышенной опасности
ОП.11 Основы предпринимательства	36		36	Введение дисциплин для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда, на основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846)
ОП.12 Компьютерная графика	46		46	В целях освоения знаний., умений и навыков, способствующих формированию компетенций ПМ.03
ОП.16 Основы финансовой грамотности	36		36	В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р) и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования» (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.14 Основы экономики организации	72		72	В целях освоения знаний., умений и навыков, способствующих формированию компетенций ПМ05
ПМ.00 Профессиональный цикл	770	282	488	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	42	42		Увеличение часов в целях подготовки к промежуточной аттестации по профессиональному модулю и выполнения курсового

				проекта по МДК 01.03
ПМ.02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	48	48		- для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ СПО в МДК02.03 Управление коллективом исполнителей (ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств) включен учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства», (Письмо МОиН СО от 30.08.2019 № 16/2806) - увеличение часов в целях подготовки к промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	192	192		- на введение МДК 04.01 и увеличение объема практической подготовки по ПМ.03, ПМ.04 - увеличение часов в целях подготовки к промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ПМ.04 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	488		488	
Всего	1296	400	896	

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

МП

Е.А. Перельгин

СОГЛАСОВАНО:

заместитель главного инженера МП
ТПАТП №3, производственно-
технического отдела,

МП

В.А. Антонов