



УТВЕРЖДЕН

приказом № ОД-176.1-01 от 26 мая 2023 г

Рег.номер 02-01-08.02.04-2023-С-О

Директор ГБПОУ СО «ТПК»

_____ Е.А. Перельгин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Тольяттинский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

уровень образования основное общее образование

квалификация: техник

форма обучения очная

срок получения СПО по ППССЗ

3г. 10мес.

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

технологический

Приказ об утверждении ФГОС

от 10.01.2018

№

49821

1 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	40 1/3	17	23 1/3	2/3		2/3												11	52
II	30 5/6	16 1/3	14 1/2	1 1/6	2/3	1/2	9		9									11	52
III	36 1/3	15 5/6	20 1/2	2/3	1/6	1/2	2		2	3	1	2						10	52
IV	18 2/3	11 1/2	7 1/6	1 1/3	1/2	5/6	1		1	10	5	5	4		4	4	2	2	43
Всего	126 1/6	60 2/3	65 1/2	3 5/6	1 1/3	2 1/2	12		12	13	6	7	4		4	4	2	34	199

Комплексные формы контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	ЕН.03 Экологические основы природопользования
				[3]	ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
				[6]	ОП.08 Менеджмент
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ОГСЭ.03 Психология общения
				[5]	ОГСЭ.01 Основы философии
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.03.01 Учебная практика
				[6]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ИТвПД
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	БЖ
ОП.11	Основы предпринимательства	ОП
ОП.12	Экономика отрасли	Эк-ка отрасли
ОП.13	Основы финансовой грамотности	ОФГ
ОП.14	Сметные расчеты	См.расчеты
П	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	ПМ.01 РТиПЭСВиВ
МДК.01.01	Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	МДК0101 ПЭСВиВ
МДК.01.02	Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения	МДК0102 ТиОЭСВиВ
УП.01.01	Учебная практика	УП01.01
ПП.01.01	Производственная практика	ПП01.01
ПМ.02	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	ПМ.02 ЭСиСВиВ
МДК.02.01	Эксплуатация оборудования и автоматизация сетей водоснабжения и водоотведения	МДК0201 ЭОиАСВиВ
УП.02.01	Учебная практика	УП02.01
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПП02.01
ПМ.03	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	ПМ.03 ВРпОПиСВиККП
МДК.03.01	Очистка и контроль качества показателей природных и сточных вод	МДК0301 ОиККППиСВ
УП.03.01	Учебная практика	УП03.01
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПП03.01
ПМ.05	Освоение профессии рабочего 14621 "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования"	ПМ.05 ОПР 14621
МДК.05.01	Технология выполнения санитарно-технических работ	МДК0501 ТВСТР
УП.05.01	Учебная практика	УП05.01
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПП05.01
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ПДП
	Государственная итоговая аттестация	ГИА

**3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности
СПО 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

№	Наименование
Кабинеты:	
1	философии
2	истории
3	иностранного языка
4	социально-гуманитарных и экономических дисциплин
5	математики
6	информатики и информационных технологий
7	инженерной графики
8	технической механики
9	геодезии
10	строительных материалов и изделий
11	основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности
12	менеджмента
13	правового обеспечения профессиональной деятельности
14	разработки элементов и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения
15	эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения
Лаборатории	
1	экологических основ природопользования
2	выполнения работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей
3	электротехники и электроники
4	гидравлики
5	информационных технологий
6	технических средств обучения
	Химии
	Физики
Мастерские	
1	трубозаготовительная
2	слесарная
Полигоны	
1	геодезический
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	бассейн
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

4. Пояснительная записка

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. 17.02.2023г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018г. №49821;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480) в ред. 12.08.2022г.;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в ред. От 20.12.2022г.;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020г (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) в ред от 18.11.2020г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», в ред. От 19.01.2023г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), в ред. от 09.03.2017г.;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) в ред. от 17.05.2022г.;
- Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»), утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн).
- Письма Минобрнауки РФ от 20.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»))»

– Приказ Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2014 №229-од

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования», в ред. от 31.05.2011г.;

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Письмо Министерства образования и науки России 03.08.2015 №08-1189 «О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов);

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 О включении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;

– Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации (вместе с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования»

– Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 № 156-р "Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) "Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020 – 2023 годы";

– Профессиональный стандарт «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», номер уровня квалификации 16.089, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 №412

– Устав ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20. 04. 2015г. № 128-ОД;

Локальные акты ГБПОУ СО «ТПК»:

– П 02-02 Положение о режиме занятий обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.1-01 Положение об учебных расписаниях, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-02 Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-03 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-05 Положение об апелляционной комиссии по промежуточной аттестации по профессиональным модулям в ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

– П 02.5-06 Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г

- П 02.5-07 Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-08 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и об ускоренном обучении, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-09 Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-10 Положение о рабочих группах по формированию и реализации образовательных программ (ОПОП) специальностей колледжа, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-12 Положение о формировании фонда оценочных средств, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-13 Положение об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) по дисциплинам и профессиональным модулям, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.05-14 Положение об индивидуальном проекте обучающегося, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02.5-16 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г.
- П 02-11 Положение об учебных кабинетах, лабораториях и мастерских, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-20 Положение об организации самостоятельной работе студентов колледжа, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-22 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-23 Положение о работе апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-24 Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 02-26 Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждено приказом директора № 01-09/208/3 от 10.09.2019г
- П 03-01 Положение о практической подготовке студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих служащих, в ГБПОУ СО «ТПК», утверждено приказом директора от 11.01.2021г
- Программа воспитания и социализации, утверждена приказом и.о.директора ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/207/1 от 04.09.2020г
- ПТ 02 Положение Антикоррупционная политика, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/199/1 от 31.08.2018 г.
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/220/1 от 31.09.2018г.

– ПСП 02.4-01 Положение о библиотеке, утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» №01-09/218/1 от 10.09. 2019г.

– П 05-10 Положение об охране здоровья обучающихся утверждено приказом директора «ГБПОУ СО «ТПК» № 01-09/208/2 от 10.09.2019г.

4.1 Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

4.1.1 Учебный план ППССЗ разработан в соответствии с профессиональными стандартами и совместно с заинтересованными работодателями (ООО «АКО») с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.1.2 В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

4.1.3 Учебный план **ОП СПО ППССЗ** обеспечивает обязательную часть образовательной программы, направленную на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности, и составляет 2952 час. (69,49%), а также:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- возможность создания условий обучающимся для приобретения практического опыта с учётом содержания профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями работодателей;
- возможность совмещения обучения на базе Предприятия и ГБПОУ СО «ТПК» по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО (дуальное обучение).

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Вариативная часть	Итого, час.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	128	596
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	10	154
Общепрофессиональный цикл	612	382	994
Профессиональный цикл	1728	776	2504
Государственная итоговая аттестация	216	0	216
Общий объем образовательной программы	3168	1296	4464

4.1.4 Максимальный объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и самостоятельную учебную

работу по освоению ОП СПО ППСЗ.

4.1.5 На проведение учебных занятий и практик при освоении образовательной программы в очной форме обучения выделяется 91,62%. Самостоятельная работа составляет 8,38%. Формы и методы реализации зафиксированы в локальном акте образовательной организации.

4.1.6 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

4.1.7 Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.1.8 Занятия организуются парами: 2 урока по 45 минут с перерывом 5 минут между ними, перерыв между парами составляет 10, 20 минут, на обед – 30 минут;

4.1.9 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из объема времени, отводимого на дисциплину.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.1.10 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период;

4.1.11 Промежуточная аттестация обучающихся включается в учебные циклы, осуществляется в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

4.1.12 По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение 3-х курсовых проектов (работ):

- ОП.12 Экономика отрасли – 8 семестр
- ПМ.01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения, в рамках МДК.01.01 Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения; МДК 01.02 Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

4.1.13 Дисциплина Физическая культура устанавливается в размере 168 час. на период обучения со 2 по 4 курс (в соответствии с п.2.5 ФГОС по специальности, не менее 160 ак.часов). Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.1.14 Учебным планом в общепрофессиональном цикле предусмотрено изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них 70 процентов от общего объема времени, отведено на освоение основ военной службы (для юношей).

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.1.15 Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросов работодателей

Высокая практикоориентированность дисциплин и модулей (59,42%), позволяет более деталь-

но и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, являются практические задания с использованием цифровых технологий;

4.1.17 Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей запланирована практическая подготовка, включающая учебную и производственную практики. Объем времени, отводимый на практику составляет 1044 час. (41,69% профессионального цикла)

Учебная практика предполагает выполнение видов работ, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, кабинетах и лабораториях колледжа, а также в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров об организации дуального обучения между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении, определенных образовательной программой, видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей регионального рынка труда. Производственная практика планируется в организациях по профилю специальности на основе договоров об организации дуального обучения и / или практической подготовке, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями. Проводится концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно.

Реализация учебного плана обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом от 26.08.2010 г. № 761н (с изм. От 31.05.2011г.). Планируется обязательная стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.1.18 Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным издани-

- ем по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования отечественных журналов;
 - доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;
 - доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
 - рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.1.19 Для сопровождения учебного процесса и самостоятельной работы студентов предусмотрены аудитории, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной системе Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа. Тольяттинский политехнический колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.1.20 В целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся в образовательную программу предусмотрено добавление адаптационных дисциплин (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № 06-443).

4.1.21 Все учебные предметы, дисциплины и модули образовательной программы обеспечены учебно-методической документацией

4.2 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения РФ № 05-592 от 01.03.2023)

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, по учебным предметам общеобразовательного цикла в рамках профильного обучения реализует технологический профиль.

Учебный план содержит общеобразовательные базовые и профильные учебные предметы. На углублённом уровне изучаются учебные предметы: «Математика», «Физика», «Информатика».

Вариативная часть часов распределена на углубление знаний и умений по учебным предметам:

Индекс	Учебный предмет	Обязательный объем	Формируемый участниками	Объем обр. программы	Обоснование
		60%	40%	100%	
		885	591	1476	
ОУП.01	Русский язык	68	4	72	Объем часов для промежуточной аттестации и подготовки к ней
ОУП.02	Литература	68	40	108	На подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации

					станции
ОУП.03	История	68	68	136	Вкл. раздела Россия-моя история
ОУП.04	Обществознание	68	4	72	Вкл. раздел Нравственные основы семейной жизни
ОУП.05	География	68	4	72	На подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации
ОУП.06	Иностранный язык	68	4	72	На подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации
ОУП.07	Математика	69	235	304	Объем часов для промежуточной аттестации и подготовки к ней Профессиональная составляющая (угл)
ОУП.08	Информатика*	68	108	176	Объем часов для выполнения индивидуального проекта Профессиональная составляющая (угл)
ОУП.09	Физическая культура	68	4	72	На подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации
ОУП.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	0	68	Вкл. военные сборы (НВП)
ОУП.11	Физика	68	112	180	Объем часов для промежуточной аттестации и подготовки к ней Вкл. раздела Астрономия Профессиональная составляющая (угл)
ОУП.12	Химия	68	4	72	На подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации
ОУП.13	Биология	68	4	72	На подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации

Общеобразовательный учебный цикл предусматривает 32 час. на выполнение индивидуально-го проекта в рамках учебного предмета «Информатика» (в т.ч. 20 час. самостоятельной работы и 12 час. консультаций), в целях совершенствования навыков и опыта работы с текстовыми документами,

электронными таблицами и электронными презентациями. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение первого курса, тема индивидуального проекта выбирается студентом самостоятельно из перечня общеобразовательных учебных предметов. Итогом данной деятельности является подготовка научной статьи, презентации, доклада, с которым студент выступает на конференциях различного уровня, а также на занятиях, проводимых в форме урока-конференции, который в учебном плане запланирован как «другие формы промежуточной аттестации», предусматривающие защиту индивидуального проекта.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в колледже составляет 41 неделя. Таким образом, срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 41 неделя - теоретическое обучение (в том числе промежуточная аттестация), 11 недель – каникулы (из которых 2 недели в зимнее время).

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика».

В целях реализации нравственного и патриотического воспитания в учебном плане запланированы часы на:

- включение в учебный предмет «Обществознание» учебного элемента «Нравственные основы семейной жизни» в общем объеме 24 часа ((Распоряжение МОиН Самарской области от 14.07.2021 №267)
- для реализации требований к образовательным результатам среднего общего образования, реализуемого в рамках среднего профессионального образования по учебному предмету История предусмотрено включение учебного элемента Россия – моя история (Письмо Минпросвещения РФ от 20.09.2022 № 05-1649);
- тематическое планирование учебного предмета предусматривает требования рабочей программы воспитания (Минпросвещения России от 11.12.2020 г., № 712).

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ШССЗ

4.3.1 Текущий контроль (точки рубежного контроля) проводятся:

- по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т. п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.
- по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения, защиты и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы образовательной программы, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (Э), комплексного экзамена (Эп) зачёта (З), дифференцированного зачёта (ДЗ) (по учебным дисциплинам, МДК, практикам), комплексного дифференцированного зачёта (ДЗп), экзамена по модулю (КЭ), в том числе демонстрационного

экзамена на предприятии согласно договорам об организации дуального обучения, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности «освоен/ не освоен». Учебным планом также предусмотрены другие формы промежуточной аттестации (ДР), предусматривающие защиту отдельных научных/проектных/курсовых работ, выполненных диагностических видов работ и защита курсовой работы/проекта (КР).

Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного экзамена) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания изучения междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта, других форм промежуточной аттестации предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учета зачета по физической культуре). В вопросах промежуточной аттестации администрация колледжа руководствуется Положением об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся от 02.09.2020г № П 02.5-09.

При оценке умений и практических навыков в рамках экзамена по профессиональному модулю в оценочную ведомость формализованного наблюдения (ведомости освоения профессиональных компетенций) указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат, что позволяет однозначно оценить «освоил» /не освоил» вид деятельности.

4.3.3 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта и демонстрационного экзамена конкретизируются в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации, предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. Защита дипломного проекта может быть проведена на предприятии, на котором осуществлялось дуальное обучение по профессиональным модулям и проводились квалификационные экзамены согласно договорам об организации дуального обучения. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и практической подготовки по каждому из видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственных и преддипломной практик.

4.4 Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1 Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть, согласно ФГОС, составила 1296 час. (30,51%).

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросов регионального рынка труда;
- на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и регионального рынка труда;

4.4.2 Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	468	128	4	124
ЕН.00	144	10	10	0
ОП.00	612	382	80	302
ПМ.00	1728	776	636	140
Вариативная часть		1296	854	442

4.4.3 Распределение объема вариативной части циклов по введенным дисциплинам вариативной части и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части ПМ (МДК)

Индексы циклов	Наименование дисциплин (МДК, ПМ)	Количество часов вариативной части	Обоснование введения дисциплин (МДК) (формируемые ПК, ОК, знания и умения)
1	2	3	4

ОГСЭ.00	На увеличение часов обязательной части	128	Обоснование: На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам и введение промежуточной аттестации в форме экзамена:
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	Обоснование: на освоение дополнительных умений и знаний
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	Обоснование: - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846)
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	32	
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	36	Обоснование: В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г., № 712 о включении в образовательный процесс рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
ЕН.00	На увеличение часов обязательной части	10	Обоснование: На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам и введение промежуточной аттестации в форме экзамена: - математика
ОП.00	На увеличение часов обязательной части	382	Обоснование: На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам и введение промежуточной аттестации в форме экзамена: - инженерная графика; - основы геодезии.
ОП.01	Инженерная графика	32	Обоснование: на освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине
ОП.02	Техническая механика	18	Обоснование: на освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине
ОП.05	Основы геодезии	30	Обоснование: на освоение дополнительных умений и знаний по дисциплине
ОП.12	Экономика отрасли	102	Обоснование: - освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ в области и экономики строительства, направлены на формирование знаний, умений и навыков требуемых компетенцией Т57 Сметное дело
ОП.11	Основы предпринимательства	36	Обоснование: - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г.

			№16/1846) осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности. (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.13	Основы финансовой грамотности	36	Обоснование: - введены согласно методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей (части) основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо 15.06.2018 г. №16/1846) (результаты изучения дисциплин смотреть в рабочих программах).
ОП.14	Сметные расчеты	128	Обоснование: - согласно требований к образовательным результатам по стандартам WSR и демонстрационного экзамена по компетенции T57 Сметное дело
ПМ.00	На увеличение часов обязательной части, в том числе:	776	Обоснование: - Для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ СПО в ПМ01. включен учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства», (Письмо МОиН СО от 30.08.2019 № 16/2806) - увеличение часов практической подготовки - введение промежуточной аттестации и времени на подготовку Обоснование: - увеличение часов практической подготовки - введение промежуточной аттестации и времени на подготовку Обоснование: - увеличение часов практической подготовки - введение промежуточной аттестации и времени на подготовку Обоснование: - увеличение часов практической подготовки - введение промежуточной аттестации и времени на подготовку Обоснование: - увеличение часов практической подготовки - введение промежуточной аттестации и времени на подготовку Обоснование: - введение производственной практики (36 часов) Приобретение практического опыта в соответствии с
ПМ.01	Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения		
ПМ.02	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения		
ПМ.03	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей		
ПМ.05	Освоение работ по профессии рабочего 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования		

			ПС 16.089 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 11 июля 2019 года, регистрационный N 55211, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 412н.);
		Всего	1296

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-методической работе	_____	Е.Ю. Маркухина
	подпись	
Заместитель директора по учебно-производственной работе	_____	М.В. Оборин
	подпись	
Заместитель директора по воспитательной работе	_____	И.В. Лебедева
	подпись	
Старший методист	_____	Е.Н. Зиновьева
	подпись	
Методист по учебно-методической работе	_____	С.С. Михайленко
	подпись	
Руководитель образовательной программы	_____	Е.Н.Зиновьева
	подпись	
Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин	_____	С.Е. Максимов
	подпись	
Председатель предметно-цикловой комиссии естественно-научных дисциплин	_____	С.В. Захарова
	подпись	