

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки
основного набора 2017

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	ГБПОУ СО «Гольяттинский политехнический колледж»
2.	Наименование программы КПП	Школа для автомеханика
3.	Прежнее наименование программы КПП (только если новая программа является преемником реализуемой прежде, независимо от авторства)	Школа для автомеханика
4.	Год начала реализации программы КПП (с учетом п. 3)	2013
5.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Болдова Раиса Семеновна, преподаватель спец. дисциплин
6.	УГС	23.00.00.Техника и технологии наземного транспорта
7.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВПО, ВПО)	СПО/ВПО
8.	Аннотация (не более 750 знаков (с пробелами))	<p>Курс позволяет обучающимся сориентироваться в выборе профиля трудовой деятельности; получить представление с основными видами деятельности специалистов в сфере автомобилестроения, востребованными на современном рынке труда</p> <p>Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.</p> <p>Учащиеся ознакомятся с работой диагностического оборудования, выполнят несложные практические работы по расшифровке технических данных автомобиля, по регулировке узлов автомобиля и проектированию элементов тюнинга автомобиля.</p>
9	Количество страниц программы КПП (включая приложения)	10



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
Тольяттинский политехнический колледж
(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Экспертного Совета

_____ / М.В. Горбунова /

«24» апреля 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ В.А. Давыдов

«25» апреля 2017 г.



ПРОГРАММА КУРСА
предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов

«ШКОЛА ПРОГРАММИСТА»

Автор:

Преподаватель ГБПОУ СО «ТПК»

Карпова Ольга Тимофеевна

Тольятти, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Курс «Школа для автомеханика», позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии автомеханика, раскрывает особенности профессий в области машиностроения и ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по данным направлениям. В настоящее время происходит интенсивное совершенствование конструкций транспортных средств, повышение их надежности и производительности, снижение эксплуатационных затрат. Поэтому необходимо правильно сориентировать учащихся в перспективности профессий, связанных с автомобилестроением.

Специалисты данного направления востребованы в следующих отраслях: строительство, машиностроение, автомобильной, аэрокосмической, нефтегазовой, ядерной, химическая промышленности.

Актуальность введения данного курса объясняется тем, что в настоящее время наблюдается недостаток квалифицированных кадров во многих отраслях промышленности, это объясняется снижением потока выпускников школ поступающих на рабочие специальности. В настоящий момент идет активное финансирование и восстановление различных отраслей промышленности на федеральном уровне, однако эти усилия будут тщетными без квалифицированных рабочих кадров, на которые возлагается основное бремя по налаживанию нормального функционирования проблемных отраслей.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии/специальности: математика и физика.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- информирование обучающихся о специальности автомеханика;
- формирование у обучающихся представления о профессиональной деятельности в автомобильной отрасли

Задачи программы курса:

- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес в научно-технической области, а именно, в автомобильной отрасли;
- обеспечить обучающихся информацией о современных достижениях в автомобильной промышленности;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности автомобильной отрасли
- обеспечить обучающимся возможность освоения ряда практических задач в ходе выполнения лабораторных работ по регулировке узлов и систем автомобиля, дизайну автомобиля, диагностике автомобиля.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как «диагностика автомобиля», «дизайн автомобиля», «регулировки узлов и систем автомобиля»;

- основные понятия и термины предпрофильной подготовки: уровень образования, выбор профессии, трудоустройство, личностные качества.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

- практическая деятельность по созданию элементов тюнинга автомобиля с использованием информационных технологий;
- практическая деятельность по пробной регулировке отдельных узлов автомобиля «Калина» и «Шевроле-Нива» в мастерской колледжа;
- ознакомительная деятельность с инструментами и приспособлениями по диагностике автомобиля в диагностической лаборатории колледжа.
- экспериментально-исследовательская
- технологическая.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- общность и типичность знаний в области автомобилестроения;
- практическая значимость полученных первичных знаний в области обслуживания автомобиля для профессионального самоопределения учащихся;

По окончании программы курса по выбору «Школа для автомеханика» учащиеся получают минимальный опыт в профессиональной деятельности автомеханика, диагноста и слесаря по ремонту автомобиля

- перспективность изучаемых технологий, их универсальность;

Методы, формы и средства обучения:

- ***методы и приемы:*** лекции и практические занятия;
- ***организационные формы:*** коллективные и групповые;
- ***средства обучения:*** образовательные видеофильмы, учебные стенды, приборы и установки, демонстрационные модели

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- общие представления о направлениях развития автомобилестроения;
- об основах регулировки узлов автомобилей
- сферу деятельности автомеханика в различных отраслях промышленности.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: устный опрос по материалам пройденных разделов

Форма итогового контроля: тест по всем пройденным материалам

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Предлагаемая программа рассчитана на 11 часов учебного времени и предназначена для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	в том числе.		Форма контроля преподавателя
			теоретич. занятия	практич. занятия	
1	Раздел 1. Вводная часть	1,0	1,0	-	
2	Тема 1.1 Общее представление об автомобилестроительном направлении в промышленности. Обзор профессий по профилю автомобилестроения	0,5	0,5	-	Беседа
3	Тема 1.2 Основные критерии, определяющие склонность к техническим профессиям. Уровни образования по профилю автомобилестроения и перспективы трудоустройства.	0,5	0,5	-	Беседа
4	Раздел 2. Сферы профессиональной деятельности в области автомобилестроения	9,0	1,5	7,5	
5	Тема 2.1 Знакомство с расшифровкой характеристик моделей автомобилей для понятия основ работы автомеханика.	1,5	0,5	1,0	Оценка результатов практической работы
6	Тема 2.2 Знакомство с элементами создания тюнинга автомобиля для понятия основ работы автомеханика.	1,5	0,5	1,0	Оценка результатов практической работы
7	Тема 2.3 Выполнение несложных работ по диагностике автомобиля для знакомства с деятельностью автомеханика - диагноста	3,5	0,5	3,0	Оценка результатов практической работы
8	Тема 2.4 Выполнение несложных работ по регулировке отдельных узлов автомобиля для понятия основ работы слесаря по ремонту автомобилей.	2,5	-	2,5	Оценка результатов практической работы
9	Раздел 3. Итоговое занятие.	1,0	0,5	0,5	блиц-опрос
	ИТОГО:	11	3	8	

ПРОГРАММА КУРСА **Школа для автомеханика**

Раздел 1. Вводная часть (1,0 час)

Тема 1.1 Общее представление об автомобилестроительном направлении в промышленности. Обзор профессий по профилю автомобилестроения (0.5 часа)

Уровни образования в сфере автомобилестроения которые можно получить в городе Тольятти и Самарской области: начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование. Учебные заведения города и области, в которых ведётся обучение техническим специальностям. Требования современного рынка труда к специалистам технического профиля и перспективы трудоустройства.

Форма занятия: Урок - лекция.

Тема 1.2 Основные критерии, определяющие склонность к техническим профессиям. Уровни образования по профилю автомобилестроения и перспективы трудоустройства (0.5 часа)

Основные критерии, определяющие склонность к техническим профессиям: восприятие изображений, пространственных характеристик (размер, углы, формы), движения и скорости, технических шумов, звуков и стуков.

Форма занятия: Урок - лекция.

Раздел 2. Сферы профессиональной деятельности в области автомобилестроения (9,0 час)

Тема 2.1 Знакомство с расшифровкой характеристик моделей легковых автомобилей для понятия основ работы автомеханика (1,5 часа)

Краткий обзор (перечисление) моделей легковых автомобилей отечественного автопрома. Элементы с расшифровкой технических данных автомобиля. Краткий обзор марок современных автомобилей с электронным впрыском отечественного автопрома.

Практическая работа №1. Создание элементов модели тюнинга автомобиля.

Форма занятия: Урок-практикум

Тема 2.2 Знакомство с элементами создания тюнинга автомобиля для понятия основ работы автомеханика. (3,5 часа).

Знакомство с современным тюнингом автомобиля. Понятие эстетического оформления автомобиля. Мастер-класс по созданию элементов тюнинга автомобиля.

Практическая работа №2. Выполнение тюнинга автомобиля с применением оборудования на автомобиле «Калина».

Форма занятия: Урок-практикум

Тема 2.3 Выполнение несложных работ по диагностике автомобиля для знакомства с деятельностью автомеханика - диагноста (3,5 часа)

Знакомство с несложными методами диагностики автомобиля. Знакомство с некоторым оборудованием и приспособлениями для диагностики автомобиля.

Практическая работа №3. Выполнение диагностических параметров на диагностическом оборудовании, работоспособности форсунок двигателя автомобиля «Калина».

Форма занятия: Урок-практикум

Тема 2.4 Выполнение несложных работ по регулировке отдельных узлов автомобиля для понятия основ работы слесаря по ремонту автомобилей.(2,5 часа)

Выполнение несложных слесарных работ на учебных стендах автомобиля «Калина» в лаборатории «ТПК»

Практическая работа №4. Выполнение слесарных работ с применением специализированного оборудования, приспособлений , для регулировке узлов двигателя автомобиля «Калина».

Форма занятия: урок-практикум

Раздел 3. Итоговое занятие. (1,0 час)

В форме «круглого стола» обсуждается пройденный курс и результаты выполнения практических работ. В ходе беседы, опроса обучающимся предстоит ответить на вопрос: кто же такой специалист сферы автомобилестроения, какова специфика его работы?

Форма занятия: круглый стол

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: аудитории М-12, М--13
2. Перечень мультимедиа-разработок: фото и видео материалы в форме электронной презентации для каждой темы.
3. Перечень лабораторных работ:
 - Практическая работа 1:* Создание элементов модели тюнинга автомобиля
 - Практическая работа 2:* Выполнение тюнинга автомобиля с применением оборудования на автомобиля «Калина».
 - Практическая работа 3:* Выполнение диагностических параметров на диагностическом оборудовании, работоспособности форсунок двигателя автомобиля «Калина».
 - Практическая работа 4:* Выполнение слесарных работ с применением специализированного оборудования, приспособлений , для регулировке узлов двигателя автомобиля «Калина».
4. Перечень необходимого оборудования:
 - ноутбук;
 - проектор с экраном;
 - штангенциркуль;
 - набор слесарных инструментов;
 - прибор для диагностических работ ДСТ 10
5. Перечень дидактических материалов:
 - учебный комплекс программных продуктов по диагностике автомобиля
 - учебный комплекс программных продуктов слесарных работ по обслуживанию автомобиля

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Власов В. М., Жанказиев С. В., Круглов С. М. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.
- 2 Епифанов Л. И., Епифанова Е. А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: Учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004, - 280 с.
- 3 Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 432 с.
- 4 Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта [Текст]: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2005. – 256 с.
- 5 Чумаченко Ю. Т., Чумаченко Г. В., Ефимова А. В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте [Текст]: Учебник. Ростов н / Д: «Феникс», 2002.- 416 с.

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: Школа для автомеханика

Наименование организации: ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж»

Авторы:

Болдова Раиса Семеновна

Курс позволяет обучающимся получить представление о профессиях сферы автомобилестроения, раскрывает особенности этих профессий. Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда.

Обучающиеся выполняют практические работы по ремонту и диагностике автомобиля, ознакомятся с работой диагностического оборудования, выполняют несложные практические работы по расшифровке технических данных автомобиля, по регулировке узлов автомобиля и проектированию элементов тюнинга автомобиля.